

Inhalt

Einführung	9
Maria Montessori – Ein Leben für das Kind	13
Die Lebensgeschichte einer ungewöhnlichen Frau	13
Das Kind als Baumeister seiner selbst	28
«Hilf mir, es selbst zu tun!» Die Arbeit im Kinderhaus	40
Die Vorbereitete Umgebung	40
Die sensiblen Phasen für Bewegung und Ordnung	50
Übungen des täglichen Lebens	50
Gehen auf der Linie	54
Das Sinnesmaterial	56
Übungen der Stille	61
Die Polarisation der Aufmerksamkeit	62
Zusammenfassung	65
«Schule macht mir Spaß!» – Die Arbeit an Montessori-Grundschulen	66
Freiarbeit – das «Herzstück» des Unterrichts	67
Freiheit und Bindung	72
Die Einrichtung einer Klasse	
Gedanken zur Vorbereitung einer Umgebung	78

Das Montessori-Material	81
Das mathematische Material	82
Lesenlernen ohne Fibel	96
Von einem, der auszog, das Lesen zu lernen oder kosmische Erziehung in der Primarstufe	106
Kosmische Erziehung	113
Der «neue» Lehrer	120
Soziale Erziehung	132
Zusammenfassung	139

Elternfragen zur Montessori-Schule 140

1. Lernen Kinder bei uns das gleiche wie an der Regelschule?	140
2. Wie behält der Lehrer den Überblick?	146
3. Wenn ein Kind nicht arbeitet	149
4. Fachunterricht an Montessori-Schulen	154
5. Was sind Wochenpläne?	157
6. Was können die Eltern tun?	159
7. Der Übergang an weiterführende Schulen	169
8. Sind alle Montessori-Schulen konfessionell gebunden?	175
9. Können auch behinderte Kinder Montessori- Schulen besuchen?	176
10. Können Eltern eine Montessori-Schule gründen?	179

Statt eines Schlußwortes 183

Anhang 185

Literaturhinweise	185
Kontaktadresse für Montessori-Einrichtungen	186