

Inhalt

Vorwort	5
I. Der vergessene Mitbürger	
Das Kind in der modernen Gesellschaft	9
II. Kinder sind anders	
Die Entdeckung des Geistes (Die Polarisation der Aufmerksamkeit)	17
III. Schlüssel zur Welt	
A. Eine neue Erziehung: „Grundlagen meiner Pädagogik“	25
B. Schlüsselbegriffe der Montessori-Pädagogik	45
1. „Milch und Liebe“: Der „psychische Embryo“	45
2. Kind und Welt: Der „absorbierende Geist“ und die „sensiblen Perioden“	63
3. Freiheit und Bindung: Die „vorbereitete Umgebung“	71
4. Der einzelne und die Gemeinschaft: „Vergeudete Energien“?	92
5. Gut und Böse: Der neue Erzieher und das Gewissen des Kindes	102
6. Frieden und Erziehung: „Die Einzige Nation“	115
7. Mensch und Welt: Die „Kosmische Erziehung“	128
C. Aus der Praxis	134
1. Das Kinderhaus	134
Helene Helming: Unser Kinderhaus	134
2. Die Montessori-Schule	139
Hans Elsner: Jeder hat das Recht, er selbst zu sein	139

3. Das Montessori-Gymnasium	150
Maria Montessori: Idee einer weiterführenden Schule	150
H.-J. Jordan: Was ist ein Montessori-Lyzeum?	154
4. Eine Weiterführung: Montessori im sonderpädagogischen Bereich	161
Karl Neise: Montessori und Heilpädagogik	161
Theodor Hellbrügge: Die Entdeckung der Montessori-Päd- agogik für das behinderte Kind	166

IV. Die geheime Mitte

„Gott und das Kind“	173
-------------------------------	-----

V. Die große Anklägerin

G. Schulz-Benesch: Abenteuer eines Lebens für das Kind	183
--	-----

Anhang	197
------------------	-----

Hinweis zur Lektüre: Die Jahreszahlen am Rande der Auszüge verweisen auf den Zeitpunkt der *ersten* Veröffentlichung des jeweiligen Textes. Die hier benutzte Quelle – meist eine spätere Auflage bzw. Übersetzung – ist am Ende jedes Kapitels in Kurzform verzeichnet (Literaturschlüssel und ausführliche Angaben im Anhang).