

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	9
I. Das Geheimnis der Kindheit	13
Einleitung	14
1. Die Sonderstellung des Menschenkindes	16
Das Kind als Baumeister des Menschen	16
Der Unterschied zwischen Mensch und Tier	18
Kein erblich fixiertes Verhalten	22
Das Anpassungsvermögen des Kindes	26
2. Entwicklungsperioden	29
Übersicht über die Perioden	29
Die Altersphase von 0–3	32
Die Altersphase von 3–6	36
Die Altersphase von 6–12	39
Die Altersphase von 12–18	43
Sensitive Perioden	46
3. Die Einheit von Leib und Seele	48
Die Fleischwerdung des Geistes	48
Bewegung und Geist	54
Die Hand als Werkzeug des Geistes	60
4. Sensibilität für Ordnung	63
5. Unabhängigkeit und Freiheit	71
6. Das Kind als Sozialwesen	79
7. Stufen des Gehorsams	88
8. Ungeordnetheiten	92
9. Konzentration und Normalisierung	96

II. Der Erwachsene und das Kind	99
Einleitung	100
1. Die Fürsorge der Erwachsenen	101
Elternliebe	101
Einseitige Sorge für das Leibliche	104
Mangelnde Sorge für die Umgebung	108
2. Unterschiedliche Lebensaufgaben	111
3. Gestörte Beziehungen	120
Verursachung von Minderwertigkeitskomplexen	120
Brechung des Willens	123
4. Umkehrung der Standpunkte	126
5. Das Kind als Bindeglied	129
6. Bedeutung des Kindes für den Erwachsenen	131
7. Recht des Kindes	138
III. Die neue Erziehung	141
Einleitung	142
1. Prinzip der Erziehung	144
2. Von der alten zur neuen Erziehung	145
3. Die Betreuung zu Beginn des Lebens	148
Das Neugeborene	148
Die erste Umgebung	150
Das Kleinkind in seiner Gesellschaft	154
4. »Vorschulalter« und »Kinderhaus«	159
Die Drei- bis Sechsjährigen	159

Übungen des praktischen Lebens	162
Bildung durch spontane Aktivität	164
Übungen und geistige Entwicklung	172
Aufbau des Charakters	179
5. Zwischen Vorschul- und Schulalter	185
Konzentration und soziales Leben	185
Ein neuer Erzieher	190
6. Das Grundschulalter	196
Aufbruch zur Welt	196
Der Geist und das Ganze	200
7. Die Sekundarschulzeit	206
8. Die Studienzeit	211
IV. Das Kind und die neue Welt	221
Einleitung	222
1. Frieden oder Katastrophe	223
2. Die »Super-Natur« und die »Einzig Nation«	227
3. Erzieht für den Frieden	230
4. Das Kind – unser Lehrmeister	234
5. Persönlichkeit, Freiheit und Gesellschaft	237
6. Konsequenzen	242
7. Neuer Mensch und Neue Welt	247
8. Quelle der Liebe: das Kind	251
Lebenstafel	263
Wörterklärungen	265
Quellenangaben	266
Literaturhinweise	269