

INHALT

Zur Einführung	7
<i>Über die Bildung des Menschen</i>	
Einleitung	11
Gegensätze	11
Was ist die Montessori-Methode?	16
Der unbekannte Mensch	17
Das Studium des Menschen	19
Das gesellschaftliche Bild unserer Zeit	22
Die Aufgabe der neuen Erziehung	26
Vorurteile in der Wissenschaft und in der Erziehung	31
I. Die Offenbarung der natürlichen Ordnung in den Kindern und ihre Hindernisse	31
Offenbarungen und Hindernisse	31
Frühere Offenbarungen	37
Die geistige Form des kleinen Kindes	38
Die Mneme	41
Die Disziplin	42
Ordnung und Gutsein	47
Gesundheit und Abweichungen	48
Die Grundlage des Wachstums	50
Erweiternde Erziehung	52
II. Vorurteile über das Kind in Wissenschaft und Erziehung	54
Die Aneignung der Bildung	54
Die soziale Frage des Kindes	62
Der OMBIUS	70

III. „Nebelflecke“	74
Der Mensch und die Tiere	74
Die Funktion des Kindes	78
Der geistige Embryo	81
Der absorbierende Geist	83
Das Anpassungsvermögen	87
Der Kontakt mit der Welt	90
Schlußfolgerungen	94