

Inhaltsverzeichnis

VORWORT

THEODOR HELLBRÜGGE (München)	
Der 18. Internationale Montessori-Kongreß	9

I. ERÖFFNUNGSANSPRACHE

des Generaldirektors der »Association Montessori Internationale«, Mario Montessori sen. (Amsterdam)	17
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

II. KONGRESS-REFERATE

HERMANN RÖHRS (Heidelberg)	
Der »Weltbund für Erneuerung der Erziehung« und die Montessori-Pädagogik	21
PETER RÖNISCH (Kopenhagen)	
Die Haltung der Weltgesundheitsbehörde (WHO) gegenüber Behinderten	25
THEODOR HELLBRÜGGE (München)	
Die Montessori-Pädagogik und das behinderte Kind	33
MARGARET E. STEPHENSON (Washington)	
Das hör- und sprachbehinderte Kind in der Montessori- Pädagogik	57
MARGOT R. WALTUCH (New York)	
Praktisches Leben und Selbstentfaltung	72
HILDEGARD SOLZBACHER (Milwaukee)	
Schreiben und Lesen	81
JOHANNES PECHSTEIN (Mainz)	
Sozial behinderte und verhaltensgestörte Kinder	86
NANCY JORDAN (Dublin)	
Emotional gestörte und schlechtangepaßte Kinder	98
MARIO MONTESSORI jr. (Amsterdam)	
Emotionale Entwicklung und die Montessori-Erziehung	108
MARSILIA PALOCCI (Rom) und CLARA SPELTEN (Düsseldorf)	
Übungen mit dem Sinnesmaterial	121

JON R. OSTERKORN (Milwaukee)	Frühkindliche Störungen, der Erwachsene und die Gesellschaft	123
AUGUSTA GROSSO (Turin)	Die Montessori-Methode und ihre Anwendung bei geistig behinderten Kindern	144
KARL NEISE (Köln)	Das lernbehinderte Kind und die Montessori-Pädagogik	156
CAMILLO GRAZZINI (Bergamo)	Die Anwendung der Montessori-Methode in der Mathematik: vom Begriff des Stellenwerts zu dem der Kultur	181
ANS HEIJENK (Amsterdam)	Übungen in der Mathematik	189
MARGARETE AURIN (München), MARIA DESCHLE (München), BRIGITTE SCHUMANN (München), LORE ANDERLIK (München) und ROSEMARIE FREY (München)	Anpassung einiger Montessori-Materialien an das behinderte Kind	193
PAUL OSWALD und GÜNTHER SCHULZ-BENESCH (Münster)	Einige Hinweise zur Montessori-Literatur	199

III. FRÜHDIAGNOSTIK, FRÜHTHERAPIE, FRÜHPÄDAGOGIK UND INTEGRIERTE ERZIEHUNG IM KINDERZENTRUM MÜNCHEN

THEODOR HELLBRÜGGE (München)	<i>Child Development</i> als Grundlage eines Weges der Behindertenhilfe	219
HARTMUT BAUER (München)	Kinesiologische Diagnostik nach Vojta. <i>Zur Frühdiagnostik zentraler Koordinationsstörungen</i>	241
REGLINDIS SCHAMBERGER (München)	Münchener Funktionelle Entwicklungsdiagnostik als Basis der Münchener Entwicklungstherapie	250
SONJA COULIN (München)	Frühtherapie von Kleinkindern mit emotionalen Störungen. <i>Skizze einer Interaktionstherapie</i>	256
EVA HEISS-BEGEMANN (München)	Entwicklungstherapie bei geistig behinderten Kindern	261

ANNE WEIKERT (München)		
	Sprachanbahnung bei geistig behinderten Kindern	267
UDO BRACK (München)		
	Die Indikation stationärer Verhaltenstherapie beim behinderten Kind	275
ELFRIEDE SEUS-SEBERICH (München)		
	Erziehungsberatung der Eltern behinderter Kinder bei ihrem Einsatz als Kotherapeuten	280
MARGARETE AURIN (München)		
	Das erste Montessori-Kinderhaus mit integrierter Erziehung in München. <i>Erfahrungen bei den Kindern</i>	289
BRIGITTE SCHUMANN (München)		
	Praktische Hinweise zur Montessori-Einzeltherapie	296
JOHANN HAUSER (München)		
	Ergänzungen des Montessori-Materials aus der Sicht des Blindenlehrers	300
LORE ANDERLIK (München)		
	Mehrfach und verschiedenartig behinderte Kinder in der Montessori-Kleingruppentherapie	304
MARIA DESCHLE (München)		
	Soziale Integration bei mehrfach und verschiedenartig behinderten Kindern im Kindergarten	308
BRIGITTE OCKEL (München)		
	Die soziale Integration mehrfach und verschiedenartig behinderter Kinder der Münchner Montessori-Schule	313
WOLFGANG GUFLER (München)		
	Psychopädagogische Fragen zur integrierten Erziehung gesunder und behinderter Kinder in der Montessori-Pädagogik	321
HELGA VOSS-RAUTER (München)		
	Montessori-Pädagogik bei mehrfach und verschiedenartig behinderten Kindern in der Montessori-Sonderschule	330

IV. BERICHTE ÜBER AKTIVITÄTEN IN DER MONTESSORI-PÄDAGOGIK AUS VERSCHIEDENEN LÄNDERN

RICHARD R. SALZMANN (Pound Ridge, New York)		
	Die Montessori-Pädagogik in den USA	339

LENA R. GITTER (Washington)	
Das Sonderschulkind	351
ALBERT M. JOOSTEN (Bangalore, Indien)	
Die Ausbreitung der Montessori-Methode in Indien und in den Nachbarstaaten	357
ZELMA LAZARUS (Bombay)	
Die Anpassung des Montessori-Materials für Blinde	368
SYLVIA G. LAZO (Quezon City, Philippinen)	
Die Montessori-Pädagogik auf den Philippinen	374
KLAUS LUHMER, S. J. (Tokio)	
Die Montessori-Bewegung in Japan	377
MURIEL I. DWYER (London)	
Bericht über die Montessori-Pädagogik in Afrika (1968–1976)	384
Berichte der nationalen Montessori-Gesellschaften über die Jahre 1975 und 1976	
Dänemark	387
Deutschland	387
England	390
Frankreich	394
Holland	395
Irland	396
Italien	397
Schweden	398
Autorenverzeichnis	400
Personenregister	402