

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort . . . . .	7
Zur Einführung . . . . .	10

## ERSTER TEIL:

### Das Leben Maria Montessoris

1. Vorbereitung . . . . .	17
2. Entdeckung . . . . .	35
3. Entwicklung . . . . .	55
4. Eine große und repräsentative Persönlichkeit . . . . .	71

## ZWEITER TEIL:

### Zur seelischen Entwicklung des Kindes

5. Der kleine Entdecker . . . . .	89
6. Entwicklungsstadien oder Wachstum und Gestaltwandel . . . . .	107
7. „Sensitive Perioden“ in der Entwicklung . . . . .	118
8. Die „Arbeit“ des Kindes: Der erwachsene Mensch . . . . .	138
9. Die sensorischen Grundlagen des geistigen Lebens . . . . .	152
10. Abwegigkeiten und Normalität . . . . .	162

## DRITTER TEIL:

### Die Bedeutung der Bewegung für die Erziehung

11. Die Bewegung in ihrer Beziehung zu Instinkt und Vernunft . . . . .	175
12. Übungen des praktischen Lebens . . . . .	182
13. Geistige Aneignung durch konkretes Handeln . . . . .	195
14. Eine Stunde in einer Montessori-Schule . . . . .	209

## VIERTER TEIL:

### Die neue Beziehung

15. Das Kernproblem in der Erziehung . . . . .	224
16. Die vorbereitete Umgebung — ihre Bedeutung für die Erziehung . . . . .	240
17. Echte und unechte Freiheit . . . . .	253
18. „Die neuen Kinder“ und „Die neue Lehrerin“ . . . . .	266
19. Phantasie, Spiel und Wirklichkeit . . . . .	283
20. Ausblick auf die fortgeschrittene Montessori-Arbeit . . .	294
Anmerkungen . . . . .	315
Montessori-Bibliographie . . . . .	321
Sachverzeichnis . . . . .	323
Personenverzeichnis . . . . .	330