
Inhalt

	Seite
Vorwort	7
I. Ein Blick auf das Leben des Kindes	11
Die allgemeinen Kriterien der psychischen Hygiene für die Kinder laufen parallel mit denen der physischen Hygiene	11
Die Freiheit des Kindes ist bis jetzt nur körperlich.	
Bürgerrecht des Kindes im 20. Jahrhundert	19
Wie empfangen wir die Kinder, die auf die Welt kommen?	25
Beim Menschen hängt das körperliche Leben vom geistigen Leben ab	31
II. Ein Blick auf die heutige Erziehung	35
Welchen Richtlinien folgt die moralische Erziehung und der Unterricht?	35
Den kindlichen Geist formt der Lehrer. Wie macht er das?	37
Die exakte Wissenschaft hält ihren Einzug in die Schule	55
Entdeckungen der Heilkunde: Verkrümmungen und Krankheiten	55
Die Wissenschaft erfüllte ihre Mission an den Kindern nicht	57
Entdeckungen der Experimental-Psychologie; Überanstrengung — nervöse Erschöpfung	61
Die Wissenschaft gerät in eine Dornenhecke von ungelösten Problemen	65
III. Mein experimenteller Beitrag	72
Die Ordnung des psychischen Lebens setzt mit dem charakteristischen Phänomen der Aufmerksamkeit ein .	72

	Seite
Die psychische Entwicklung organisiert sich mit Hilfe von äußeren Anreizen, die auf experimentellem Wege bestimmt werden müssen	74
Die äußeren Stimulantien können nach Qualität und Quantität bestimmt werden	79
Das Übungsmaterial ist nur als Ausgangspunkt nötig	86
Die psychischen Tatsachen	91
Anleitung für die psychologischen Beobachtungen . . .	127
IV. Die Vorbereitung der Lehrerin	130
V. Die Schule	144
Einrichtung	144
Die freie Bewegung	150
VI. Die Aufmerksamkeit	155
VII. Willenskraft	172
VIII. Verstand	194
IX. Einbildungskraft	231
Die schöpferische Einbildungskraft der Wissenschaft hat ihre Grundlage im Wirklichen	231
Auch die künstlerische Einbildungskraft hat ihre Grundlage im Wirklichen	234
Die Einbildungskraft der Kinder	243
Fabel und Religion	254
Die Erziehung der Einbildungskraft in den Vorschul- klassen	257
X. Die Frage der Moral	262
Die Erziehung des moralischen Sinnes	311
Das Wesen der moralischen Erziehung	316
Unsere Unempfindlichkeit	321
Moral und Religion	324