

Inhaltsverzeichnis	Seite
Einleitung	9
Erstes Kapitel:	
Die Grundlegung der Untersuchung	14
I Grundlage der Untersuchung	14
II Die Pädagogik zu Beginn des 20. Jahrhunderts	20
III Die pädagogische und philosophische Ausgangsposition Nelsons	27
Zweites Kapitel:	
Zum Verhältnis von Pädagogik und Politik bei Nelson	35
I Demokratisches Mehrheitsprinzip und Rechtsstaatsprinzip	35
II Führer und Gefolgschaft	43
III Kontinuität und Diskontinuität der Geschichte	48
IV Kontinuität und Diskontinuität der bürgerlichen Gesellschaft	55
V Konsequenzen für den Bildungsbegriff und die Bildungsinstitutionen	61
Drittes Kapitel:	
Vom Unmittelbaren. Die Diskussion um die Annahme der Existenz unmittelbarer Interessen und Erkenntnisse im Kritizismus Nelsons	68

**Viertes Kapitel:**

<b>Das System der philosophischen Pädagogik Nelsons</b>	87
<b>I Das Prinzip der formalen Pädagogik</b>	88
<b>II Das Verhältnis der Pädagogik zur Ethik und zur Kritik der praktischen Vernunft</b>	93
<b>III Die Kritik fehlerhafter pädagogischer Prinzipien</b>	105
<b>IV Die Ausbildung des Charakters</b>	112
<b>V Gefühl und Beispiel</b>	123
<b>VI Die materiale Pädagogik: Ausbildung zum Rechts- und Pflichtsubjekt</b>	136

**Fünftes Kapitel:**

<b>Anmerkungen zur Sokratischen Methode</b>	149
---	-----

**Sechstes Kapitel:**

<b>Zur Theorie des wahren Interesses Nelsons</b>	165
<b>Biographische Notiz</b>	183
<b>Literaturverzeichnis</b>	187