

Einleitung .....	11
------------------	----

*Sabine Wagenblass und Christian Spatscheck*

## SEHEN 16

Die Entdeckung der Kinder als betroffene Angehörige .....	17
---	----

*Sabine Wagenblass*

Die Psychiatriereform: Die Familie wird zum zentralen Ort des Genesungsprozesses .....	17
Kinder als die kleinen vergessenen Angehörigen .....	18
Von der Risikoperspektive zur Resilienzforschung .....	20
Der systemische Blick auf psychische Erkrankungen: Niemand ist allein krank! .....	21
Hilfen über Systemgrenzen hinweg – Fazit .....	27

Der disziplinäre Blick der Sozialen Arbeit: .....	30
---	----

*Sabine Ader*

Einleitung: Jugendhilfe als eine <i>pädagogische</i> Profession mit fachspezifischer Diagnostik .....	30
Sozialpädagogisches Verstehen und Diagnostizieren – der disziplinäre Blick ..	33
Fallverstehen und Diagnostik als dialogischer Prozess: Herausforderungen ..	40
Fazit .....	43

## WISSEN 47

Psychische Störungen im Überblick und ihre Auswirkungen auf Kinder .....	48
---	----

*Jeannette Bischof und Ruth Böhm*

Einleitung .....	48
Definition und epidemiologische Daten psychischer Störungsbilder .....	49
Häufige psychische Störungen .....	50
Fazit .....	58



Rechtliche Grundlagen der Angebote von Gesundheits- und Jugendhilfe .....	120
--	-----

*Andrea Kliemann*

Risiken wahrnehmen – Einleitung .....	120
---------------------------------------	-----

Gesetzliche Rahmenbedingungen der beteiligten Hilfesysteme .....	121
--	-----

Kommunikation zwischen den Hilfesystemen .....	129
--	-----

Spezifische Bedarfe ausloten – Fazit .....	131
--	-----

## **HANDELN** **133**

---

Kooperation – Grundlagen für eine Zusammenarbeit verschiedener Hilfesysteme .....	134
--	-----

*Mike Seckinger*

Komplexität und Spezialisierung – Einleitung .....	134
--	-----

Kooperation – ein professionelles Verfahren .....	136
---	-----

Organisationsverantwortung für gelingende Kooperationen .....	137
---	-----

Voraussetzungen auf der Ebene der Mitarbeitenden .....	139
--	-----

Die Kooperationsgruppe selbst .....	140
-------------------------------------	-----

Politische und administrative Strukturen schaffen – Fazit .....	141
---	-----

## **Eltern stärken** **144**

---

»Die elterliche Stimme bewahren« – Neue (verbindende) Autorität in der Erziehung .....	145
---	-----

*Ilke Crone*

Familien in systemischer Perspektive – Einleitung .....	145
---	-----

Neue (verbindende) Autorität – eine Frage der Haltung .....	146
---	-----

Haltung in Handlung übersetzen .....	148
--------------------------------------	-----

Starke Netzwerke – handlungsfähige Eltern .....	150
---	-----

Handlungsfähig und stark – trotz psychischer Erkrankung .....	151
---	-----

In Beziehung – stark .....	152
----------------------------	-----

Ein Gewinn für alle – Fazit .....	153
-----------------------------------	-----

Die Entwicklungsbotschaft hinter dem Verhalten verstehen: \_\_\_\_\_ **155**

*Inge Nowak*

Der Blick auf elterliches Verhalten – Einleitung .. . . . . **155**

Grundlagen der Marte-Meo-Beratung .. . . . . **156**

Folgen und Leiten – ein Balanceakt in der Erziehung .. . . . . **157**

Der Beratungsprozess .. . . . . **158**

Veränderung im Tun entwickeln .. . . . . **159**

Sich sehen heißt sich verändern .. . . . . **162**

Beobachten, üben, umsetzen – Fazit .. . . . . **162**

**Kinder stärken** \_\_\_\_\_ **165**

Patenschaften für Kinder psychisch erkrankter Eltern \_\_\_\_ **166**

*Ortrud Beckmann*

Einleitung .. . . . . **166**

Die elterliche Krise ist zugleich eine Krise für das Kind .. . . . . **167**

Vorbereitung und Prüfung der Pat\*innen .. . . . . **168**

Die Anfragen der Eltern für eine Patenschaft .. . . . . **169**

Vertrag und Verhaltenskodex als Fundament der Patenschaft .. . . . . **171**

Das Kooperationsviereck und Begleitung der Patenschaften .. . . . . **172**

Zusätzliche Gruppenangebote – Fazit .. . . . . **173**

Kidstime-Workshops \_\_\_\_\_ **176**

*Klaus Henner Spierling*

Die Geschichte von »Kidstime« .. . . . . **176**

Die Kidstime-Workshops – Grundideen, Abläufe und Wirkungen .. . . . . **177**

Fazit .. . . . . **182**

## Mentalisierungsbasierte Familieninterventionen \_\_\_\_\_ 185

*Albert Lenz*

Resilienz und Mentalisierungsfähigkeit .. . . . . . 185

Mentalisierungsbasierte Interventionen – Haltung und Technik .. . . . . 187

Mentalisierungsbasierte Interventionen bei Kindern

psychisch erkrankter Eltern und ihren Familien .. . . . . . 188

Fazit .. . . . . . 191

## CHIMPS – ein Ansatz der familienbezogenen Interventionen \_\_\_\_\_ 194

*Silke Wiegand-Grefe*

Kinder psychisch kranker Eltern –

eine einführende Perspektive der Versorgung .. . . . . . 194

Der familienorientierte Ansatz CHIMPS .. . . . . . 195

Weiterentwicklung des Ansatzes in passgenaue Versorgungsformen

in CHIMPS-NET .. . . . . . 197

Prävention, Gruppenintervention und Psychotherapie – Fazit .. . . . . . 199

## Familienrat – Stärkung von Familien und ihrer Ressourcen in Hilfeplanungsprozessen \_\_\_\_\_ 203

*Martina Kriener*

Entwicklung von Resilienz – Einleitung .. . . . . . 203

Entwicklung und konzeptionelle Rahmung des Familienrats . . . . . 204

Der Familienrat: Charakteristika und Ablauf .. . . . . . 205

Evaluationseinblicke und Bemerkenswertes .. . . . . . 208

Stress senken und Sicherheit geben – Fazit .. . . . . . 210

# Fachkräfte stärken

213

## Fachkräfte stärken durch Weiterbildung \_\_\_\_\_ 214

*Stefan Gesmann*

Herausforderungen und Paradoxien in der täglichen Sozialen Arbeit .. .. . 214

Was angehende Fachkräfte hierfür mitbringen. .. .. . 215

Weiterbildung als die Welt dazwischen .. .. . 217

Zur Notwendigkeit von Maßnahmen der Transferförderung .. .. . 219

Fazit: (Ein-)Blick in die Praxis.. .. . 221

## Selbstfürsorgestrategien für Fachkräfte \_\_\_\_\_ 224

*Petra Hofmann und Margarete Udolf*

Selbstfürsorge im Arbeitsfeld mit psychisch erkrankten Personen .. .. . 224

Psychisch belastete Familien – belastete Fachkräfte? .. .. . 226

Lernen aus Praxisfällen .. .. . 230

Multifaktorielle Konzepte für die Selbstfürsorge – Fazit .. .. . 234