

# Inhaltsverzeichnis

|          |  |    |
|----------|--|----|
| <b>1</b> | <b>Einleitung</b> .....  | 1  |
| <b>2</b> | <b>Die ‚Tafeln‘ als gesellschaftlicher Ort und Symbol der Neugestaltung des Sozialen</b> .....   | 9  |
| 2.1      | Die Lebensmittelausgaben ‚Die Tafeln‘ in Deutschland als Teil einer neuen Mitleidsökonomie ..... | 10 |
| 2.1.1    | Entstehungsgeschichte der ‚Tafeln‘ – Ein kurzer Abriss .....                                     | 16 |
| 2.1.2    | ‚Tafeln‘ in der Gesellschaft – Mediale Thematisierungen .....                                    | 20 |
| 2.1.3    | Soziale Arbeit und die ‚Tafeln‘ – Thematisierungen von Akteuren der Sozialen Arbeit .....        | 25 |
| 2.2      | Die Neugestaltung des Sozialen .....   | 32 |
| 2.2.1    | Die Erfindung des Sozialen und die Gesellschaft der Ähnlichen .....                              | 32 |
| 2.2.2    | Die Transformation des Sozialstaats und Neugestaltung des Sozialen .....                         | 37 |
| 2.3      | Die ‚Tafeln‘ innerhalb der Neugestaltung des Sozialen .....                                      | 42 |
| <b>3</b> | <b>Armut und Ausgrenzung als Beschämung und Missachtung</b> .....                                | 45 |
| 3.1      | Armut und soziale Ausgrenzung als gesellschaftliche Verhältnisse .....                           | 47 |
| 3.1.1    | Armut als soziale Relation .....   | 48 |
| 3.1.2    | Die zwei Bedeutungen der Ausgrenzung: Bedrohung der Individuen & neue soziale Frage .....        | 50 |
| 3.1.3    | Drinne oder Draußen – Drinnen und Draußen .....  | 51 |
| 3.1.4    | Ausgrenzung als multidimensionales Konstrukt .....   | 56 |

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| 3.1.5    | Die subjektive Bedeutung der Ausgrenzung .....   | 61        |
| 3.2      | Beschämung und Missachtung – Angriffe auf das Subjekt .....  | 63        |
| 3.2.1    | Subjektivität und der Kampf um Anerkennung .....   | 64        |
| 3.2.2    | Scham und Beschämung .....   | 70        |
| <b>4</b> | <b>Methodisches Vorgehen und methodologische Rahmung .....</b>   | <b>73</b> |
| 4.1      | Methodologischer Rahmen .....  | 74        |
| 4.1.1    | Das Forschungsverfahren des narrativen Interviews .....  | 74        |
| 4.1.2    | Das biographische Interview als narrative<br>Identitätskonstruktion .....  | 78        |
| 4.2      | Das methodische Design der Studie .....  | 82        |
| 4.2.1    | Das narrativ-biographische Interview .....   | 82        |
| 4.2.2    | Biographie verstehen – Die Auswertungsmethode .....  | 84        |
| 4.3      | Das Sampling der Studie .....  | 85        |
| 4.4      | Typenbildung als empirisches Erkenntnisinstrument .....  | 86        |
| <b>5</b> | <b>Empirische Inblicknahmen .....</b>  | <b>89</b> |
| 5.1      | Der Kampf gegen den Abstieg – Typ 1 .....  | 90        |
| 5.1.1    | Irene Mohn: Die Verhinderung, das ‚eigentliche‘<br>Leben zu leben .....  | 90        |
| 5.1.2    | Salim Özkaya: Vom Stolz des Arbeiters und Leid<br>des Arbeitslosen .....   | 108       |
| 5.1.3    | Petra Gräfe: Das Ringen um<br>Selbstbehauptung – Vom Fortschritt<br>überflüssig gemacht .....                        | 122       |
| 5.1.4    | Der Kampf gegen den Abstieg – Zentrale Merkmale<br>des Typs 1 .....  | 128       |
| 5.2      | Lebensgestaltung im Widerspruch – Typ 2 .....  | 134       |
| 5.2.1    | Thorsten Ahrens: Zwischen Neustart und Scheitern.<br>Ein Leben mit vielen neuen Versuchen .....                      | 134       |
| 5.2.2    | Jörg Schröder: Ein ‚aktiver Macher‘ zwischen<br>Leistungsanspruch, Scheitern und alternativem<br>Lebensentwurf ..... | 152       |
| 5.2.3    | Natalia König: Familiäre Sorge, Gewalt und<br>Ausgrenzung – Eine Familiengeschichte .....                            | 170       |
| 5.2.4    | Maria Wessels: Überleben in Armut .....  | 178       |
| 5.2.5    | Tanja Blume: Kontrollverlust, Ringen um<br>Famillialität und die Normalität der Armut .....                          | 184       |

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| 5.2.6    | Egon Schütz: Ein langzeitarbeitsloser Arbeiter.<br>Familienleben mit Unterstützung .....                                    | 189        |
| 5.2.7    | Lebensgestaltung im Widerspruch – Zentrale<br>Merkmale des Typs 2 .....   | 194        |
| 5.3      | Ausgrenzung und der Verlust von Kontrolle über das<br>eigene Leben – Typ 3 .....  | 200        |
| 5.3.1    | Irmgard Blumenstiel: Physisches Leiden und ein<br>Leben ohne Handlungskontrolle .....                                       | 200        |
| <b>6</b> | <b>Erkenntnisse der Studie .....</b>  | <b>209</b> |
| 6.1      | Die ‚Tafeln‘ in der Neuerfindung des Sozialen .....   | 209        |
| 6.2      | Armut und Ausgrenzung als gesellschaftliche Verhältnisse .....  | 212        |
| 6.3      | Armut als Leben in Widersprüchen .....  | 213        |
| 6.3.1    | Normalität als Unerreichbarkeit .....   | 214        |
| 6.3.2    | Erwerbsarbeit – Norm, Ideal und Zentrum der<br>Identitätskonstruktionen unter den Bedingungen von<br>Arbeitslosigkeit ..... | 215        |
| 6.3.3    | Nicht-Realisierung kultureller Lebensstandards:<br>Ausgrenzung von Konsumstandards und kulturellen<br>Lebensstandards ..... | 216        |
| 6.3.4    | Angefragte elterliche Verantwortung .....   | 217        |
| 6.3.5    | Ringens um Zukunft – Verlust der Zukunft .....  | 219        |
| 6.4      | Leben im Widerspruch – Umgangsweisen und<br>(verzweifelte) Bewältigungsversuche .....                                       | 221        |
| 6.4.1    | Beschämende Angewiesenheit – Schamgefühle als<br>emotionaler Ausdruck von Armut .....                                       | 221        |
| 6.4.2    | ‚Einrichten in Armut‘ als Lebensgestaltung unter<br>den Bedingungen von eingeschränkten Ressourcen .....                    | 223        |
| 6.4.3    | Alternativen in der Lebensgestaltung – Das<br>verzweifelte Ringens um eine alternative<br>Anerkennungsordnung .....         | 226        |
| 6.4.4    | Leiden als Erleiden – Ausgrenzungsprozesse und<br>der Verlust der Handlungskontrolle .....                                  | 228        |
| 6.5      | Die ‚Tafel‘ als Teil von Leben in Armut .....   | 229        |
| 6.5.1    | Ökonomische Unterausstattung und Zuspitzung<br>der Lebenssituation als Grund für die Nutzung<br>der ‚Tafel‘ .....           | 229        |

---

|                  |  |            |
|------------------|--|------------|
| 6.5.2            | Die ‚Tafeln‘ zwischen Normalisierung und Symbol<br>der Ausgrenzung ..... | 230        |
| 6.5.3            | Vereinzelung in der Kollektivsituation .....                             | 231        |
| <b>7</b>         | <b>Fazit: Armut, Ausgrenzung und die Neugestaltung des Sozialen ...</b>  | <b>235</b> |
| <b>Literatur</b> | .....  | <b>239</b> |