

Inhalt

Einleitung	9
I Milieutheoretische Grundlegung	11
Zur Geschichte	11
Das soziale Subjekt	18
Soziale Milieus und Habitus	18
Geschlechtermilieus und Geschlechtshabitus	23
Lebenswelt und Milieu	26
Alltag	28
Milieu, Habitus und Bewältigung	29
Der sozialstrukturelle Bezug	32
›Strukturidentitäten‹, Makro- und Mikromilieus	34
Gruppe und Milieu	37
Mentalitäten	39
Kindermilieus	41
Jugendmilieus	45
II Milieu als Sozialraum	49
Die sozialräumliche Perspektive	49
Aneignung	51
Lebensstil	53
Die Dialektik der Begegnung	55
Netzwerke	57
Milieu und Öffentlichkeit	59
›Innovative Milieus‹	61
Vireales Milieu und virtuelle Milieubildung	63

III Milieu und soziale Integration	68
Sozialintegration und gesellschaftlicher Zusammenhalt	68
Zusammenleben und Zugehörigkeit	72
Soziales Klima	74
Intergenerationale Milieus	75
Sozialisationsmilieus	78
Organisationsmilieus	79
IV Milieubildung als Konzept Sozialer Arbeit	81
Arbeitsprinzipien der Milieubildung	81
Sorge als moralische Kategorie der Milieubildung	84
Milieubildung und Konflikt	86
Beteiligung als Faktor der Milieubildung	88
Milieurückhalt	90
Respekt als Kategorie der Milieubildung	94
Vertrauen	96
V Methodik der Milieubildung	98
Milieu- und Habitusanalyse	98
Habitusreflexive Kasuistik	101
Habitusarbeit	104
Milieubildung über Projekte und funktionale Äquivalente	107
Exkurs: Therapeutisches Milieu und sozialpädagogische Milieubildung	112
IV Milieubildung in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern	114
Milieubildung in der Jugendarbeit	114
Straßenmilieus und Streetwork	119
Milieubildung in der Heimerziehung	127

Milieubildung beim Übergang in die Arbeit	132
Erlebnispädagogische Milieus	135
Transfamiliale Milieubildung	138
Weibliche Bildungsmilieus	143
Gewaltnahe Milieus	146
Milieubildende Gemeinwesenarbeit	153
Solidarökonomische Milieus	160
Milieubildung in der Migration	163
Arbeit mit alten Menschen als Milieubildung	167
Politische Milieubildung	171
Armutsmilieus	176
Zwangsmilieus	180
Die ›Soziale Stadt‹	183
Milieubildung in der Schule	185
Milieubildung in den Organisationen der Sozialen Arbeit	189
Schluss: Der sozialpädagogische Erkenntnisgewinn	193
Literatur	195