

Gliederung des Bandes:

Die Konstruktion stärken: Ein Handlungsfeld der Deutschdidaktik neu betrachtet

Michael Steinmetz, Martina von Heynitz

Die Konstruktion stärken – Einführung 9

Konstruktion und Forschung

Juliane Köster

Schritte auf dem Weg zur Entwicklungskonstruktion 29

*Ricarda Freudenberg, Martina von Heynitz, Birgit Schlachter,
Michael Steinmetz*

Perspektivverstehen als Aufgabe der Konstruktion – Einblicke in das
Entwicklungsforschungsprojekt PAuLi 43

Sara Rezat

Konstruktionen in der prozedurenorientierten Schreibdidaktik 65

Konstruktionen für Lehrerinnen und Lehrer

Andrea Stadter

Konstruktionsarbeit für Lehrerinnen und Lehrer aus der
Praxisperspektive 83

Jakob Ossner

Curriculumkonstruktion. Eine Aufgabe der Deutschdidaktik 101

Thomas Zabka

Wissenschaftstransfer durch fachdidaktische Konstruktionstätigkeit?
Gedanken zu ihrer Verbindung mit Fortbildungsintentionen 127

Marie Lessing-Sattari, Dorothee Wieser

Wie sollten Unterrichtsmodelle gestaltet sein? Überlegungen im
Spannungsfeld von Nutzbarkeit und Professionalisierung 143

Thomas Berger

Reflektierte Praxis – Aufgabenkonstruktion als zentrales
Forschungsdiesiderat der Deutschdidaktik 161

Marco Magirius

Zur Heterogenität von Lerngruppen und konstruktiver Fachdidaktik –
Oder: Konstruieren wir an der Wirklichkeit vorbei? 165

Konstruktionen in der Hochschullehre

Björn Rothstein

Hochschullehre im Blick der Deutschdidaktik: Bildungsmedien an
der Schnittstelle von Konstruktion, Rekonstruktion, Kasuistik und
Forschendem Lernen 179

Iris Winkler, Christiane Kirmse

Fachdidaktische (Re-)Konstruktionen für die Lehrkräftebildung.
Bedingungen, Beispiele, offene Fragen 203

Tilman von Brand

Guten Deutschunterricht konstruieren: Ein Statement zur Güte 221

Christoph Bräuer

Transitorische Konstruktionen in der Professionalisierung:
Übergangsformate von der intuitiven Komposition zur
ko-konstruktiven Improvisation 229