

Inhalt

1	Sportdidaktik und Schulsport – Einführung	5
	<i>Sebastian Ruin & Günter Stibbe</i>	
2	Sportdidaktik – Verständnis, Aufgaben, Perspektiven	17
	<i>Günter Stibbe</i>	
3	Vielfalt im Schulsport – Zum Anspruch einer diversitätssensiblen Fachdidaktik	53
	<i>Sebastian Ruin</i>	
4	Leitideen und Ziele – Zum Auftrag des Faches	79
	<i>Günter Stibbe</i>	
5	Inhalte und Themen – Zur Frage der Auswahl	113
	<i>Eckart Balz & Anette Böttcher</i>	
6	Üben im Sportunterricht – Didaktische Innovation für eine inklusive Sportpädagogik	131
	<i>Malte Brinkmann & Martin Giese</i>	
7	Körper und Bewegung – Vernachlässigung, Kultivierung, Instrumentalisierung, Sensibilisierung	147
	<i>Sebastian Ruin</i>	
8	Leisten, Leistung und Leistungsbewertung – Auslegungen in pädagogischem Interesse	171
	<i>Stefan Meier</i>	
9	Digitalisierung im Schulsport – Chancen und Grenzen	187
	<i>Benjamin Bonn & Claudia Steinberg</i>	
10	Diversität in Lehrplänen und Lehrplankonzepten – Analysen, Befunde, Perspektiven	205
	<i>André Poweleit & Sebastian Ruin</i>	
11	Bewegung und Sport im Schulleben – Vielfältige Inszenierungsformen einer diversitätssensiblen bewegten Schulentwicklung	225
	<i>Petra Böcker</i>	
12	Professionalisierung von Sportlehrkräften für den diversitätssensiblen Unterricht – Erkenntnisse und Konzepte	243
	<i>Sabine Reuker & Anne Rischke</i>	
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	261