

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	5	
Vorwort des Autors	7	
Teil I:		
Das Motivationsprojekt		
1. Kapitel	»Meister« und »Marionette« in Schule und Unterricht (R. deCharms)	14
	Kausale Autonomie und das Meister-Marionetten-Modell	15
	Zum pädagogischen Umfeld	21
	Das Forschungsprojekt	26
2. Kapitel	Das Motivationsentwicklungsprojekt (R. deCharms)	29
	Einführung in den Schulbezirk	29
	Versuchsanordnung	30
3. Kapitel	Die Teilnehmer (R. deCharms)	38
	Der Schulbezirk	38
	Die Lehrer	39
	Die Kinder	42
	Die wissenschaftlichen Mitarbeiter	46
	Zusammenfassung	47
4. Kapitel	Motivationstraining der Lehrer (D. J. Shea und K. W. Jackson)	48
5. Kapitel	Motivationsentwicklung bei Kindern (R. deCharms)	70
	Hilfestellung zur Verhaltensänderung	71
	Sechstes Schuljahr	73
	Siebttes Schuljahr	84
	Achstes Schuljahr	90
	Zusammenfassung	90

Teil II:
Auswirkungen der Motivationsentwicklung

6. Kapitel	Leistungsmotivation, Verstärkungskontrolle und Zielsetzungsverhalten (D. J. Shea und R. deCharms)	96
	x Leistungsmotivation	97
7. Kapitel	Meister und Marionette im Unterricht (F. Plimpton und (R. deCharms).	112
	y Unterrichtsbeobachtung	112
	Entwicklung des Meister-Marionetten-Tests	117
8. Kapitel	Motivationsstraining und Schulleistung (R. deCharms)	138
	e Schulleistung	139
	Schulbesuch und Schulnoten	144
	Motivation als Intermediärkonzeption	146
	Zusammenfassung	151
9. Kapitel	Der Unterricht nach dem Meister-Modell (R. deCharms, F. Plimpton und S. Koenigs)	155
	z Beobachtungen im meisterspezifischen Unterricht	155
	o Eine Klasse nach dem Meister-Modell	160
	Der am Meister-Modell orientierte Lehrer aus der Sicht seiner Schüler	162
	Meisterspezifischer Unterricht ist etwas Besonderes	168
10. Kapitel	Selbstverantwortung und Ich-Entwicklung (A. Blasi)	169
	e Einleitung	169
	h Das Konzept der Ich-Entwicklung	170
	Die Untersuchung über Verantwortung und Ich-Entwicklung	174
	Ergebnisse des Experiments	176
	Ein Modell für die Erziehung zur Selbstverantwortung	185
11. Kapitel	Kausale Autonomie – Ein Lernprozeß (R. deCharms)	190
	Das Erlernen kausaler Autonomie	190
	Auswirkungen auf das Meister-Marionetten-Modell	194
	Pädagogische Folgerungen aus dem Motivationsprojekt	199

12. Kapitel	Anhang A: Bewertungsplan für den Meister-Marionetten-Test (F. Plimpton)	204
	Entwicklung des Bewertungsplans	204
	Auswertungsverfahren	205
	Beschreibung und Begriffsbestimmung der sechs Bewertungskategorien	207
	Auswertung einzelner Kurzaufsätze	215
13. Kapitel	Anhang B: Fragebogentest zum meisterspezifischen Unterrichtsklima (Sh. S. Koenigs und R. J. Hess)	234
	Handanweisung zur Fragebogenaktion	234
	Fragebogen zum meisterspezifischen Unterrichtsklima	235
	Testanweisung zum Fragebogen	235
	Literaturhinweise	237
	Stichwortverzeichnis	244