

# Inhalt

1. Einleitung .....	7
2. Kooperation und Wettbewerb .....	13
2.1 Übersicht .....	13
2.2 Kooperation und Wettbewerb als Merkmal sozialer Gruppen .....	16
2.3 Kooperation und Wettbewerb als Verhaltenstendenzen des Individuums .....	19
2.4 Zusammenfassung .....	20
3. Entwicklung des kooperativen und kompetitiven Verhaltens .....	22
3.1 Übersicht .....	22
3.2 Untersuchungen zur Altersabhängigkeit von Kooperation und Wettbewerb .....	24
3.3 Soziokulturelle Abhängigkeit von Kooperation und Wettbewerb .....	27
3.4 Konsequenzen für den Zeitpunkt der Einübung kooperativen Verhaltens .....	28
3.5 Zusammenfassung .....	29
4. Situative Einflüsse auf kooperatives Verhalten .....	30
4.1 Emotionale Ausgangssituation des Individuums .....	30
4.2 Soziale Einstellungen zum Partner .....	31
4.3 Art der Interaktion zwischen den Partnern .....	32
4.4 Auf die Interaktion einwirkende äußere Bedingungen .....	32
4.5 Zusammenfassung .....	34
5. Aspekte des kooperativen Verhaltens als Lernziele institutionalisierter Erziehung ..	35
6. Das Spiel als Sozialform des Unterrichts .....	37
6.1 Rollenspiel .....	42
6.2 Regelspiel .....	50
7. Kriterien für kooperative Regelspiele .....	52
7.1 Merkmale des vom Spielplan vorgegebenen gemeinsamen Ziels .....	52
7.2 Soziale Situation der Spieler .....	53
7.3 Anregung zu helfender Interaktion .....	54
8. Analyse verschiedener Spiele .....	56
8.1 Mensch-ärgere-dich-nicht .....	56
8.2 Gemeinschaftswürfelspiel .....	57
8.3 Turmspiel .....	58
8.4 Versteckspiel .....	60
8.5 Puzzlespiel .....	61
8.6 Greiferspiel .....	62
8.7 Gemeinsames Zeichnen .....	63
8.8 Katze und schwache Maus .....	64

8.9	Spielzug und Spielbahnhof .....	65
8.10	Helferspiel .....	67
8.11	Vertragen und nicht schlagen .....	70
8.12	Umweltschutz .....	73
8.13	Samun .....	76
8.14	Tausch- und Telefonspiele .....	77
9.	Kooperative Regelspiele für die Altersgruppe 4–10 Jahre .....	80
9.1	Übersicht .....	80
9.2	Wundergarten .....	80
9.3	Drachenspiel .....	82
9.4	Bauspiele: Brücke, Schiff und Bohrturm .....	84
9.5	Figur .....	85
9.6	Joko .....	88
9.7	Anmerkungen zur Durchführung der Spiele .....	89
10.	Kooperative Regelspiele ab 7 Jahren .....	93
10.1	Übersicht .....	93
10.2	Schlangemuster .....	93
10.3	Wörter-Peng .....	95
10.4	Schnips .....	97
10.5	Anmerkungen zur Durchführung der Spiele .....	98
11.	Soziale Spielsysteme ab 9 Jahren .....	101
11.1	Übersicht .....	101
11.2	Der Weg durch das Moor .....	102
11.3	Tor .....	104
11.4	Schatzhöhle .....	105
12.	Möglichkeiten der Lernerfolgsmessung .....	110
12.1	Möglichkeiten der Diagnose von Aspekten des kooperativen Verhaltens durch Tests .....	110
12.2	Möglichkeiten der Diagnose von Aspekten des kooperativen Verhaltens durch soziometrische Verfahren .....	113
12.3	Möglichkeiten der Diagnose durch Beobachtungsverfahren .....	116
13.	Schluß .....	121
	Literaturverzeichnis .....	122