

# Inhalt

|   |    |
|---|----|
| 1. Einleitung .....   | 7  |
| 2. Kooperation und Wettbewerb .....   | 13 |
| 2.1 Übersicht .....   | 13 |
| 2.2 Kooperation und Wettbewerb als Merkmal sozialer Gruppen .....                       | 16 |
| 2.3 Kooperation und Wettbewerb als Verhaltenstendenzen des Individuums .....            | 19 |
| 2.4 Zusammenfassung .....   | 20 |
| 3. Entwicklung des kooperativen und kompetitiven Verhaltens .....                       | 22 |
| 3.1 Übersicht .....   | 22 |
| 3.2 Untersuchungen zur Altersabhängigkeit von Kooperation und Wettbewerb .....          | 24 |
| 3.3 Soziokulturelle Abhängigkeit von Kooperation und Wettbewerb .....                   | 27 |
| 3.4 Konsequenzen für den Zeitpunkt der Einübung kooperativen Verhaltens .....           | 28 |
| 3.5 Zusammenfassung .....   | 29 |
| 4. Situative Einflüsse auf kooperatives Verhalten .....                                 | 30 |
| 4.1 Emotionale Ausgangssituation des Individuums .....                                  | 30 |
| 4.2 Soziale Einstellungen zum Partner .....   | 31 |
| 4.3 Art der Interaktion zwischen den Partnern .....                                     | 32 |
| 4.4 Auf die Interaktion einwirkende äußere Bedingungen .....                            | 32 |
| 4.5 Zusammenfassung .....   | 34 |
| 5. Aspekte des kooperativen Verhaltens als Lernziele institutionalisierter Erziehung .. | 35 |
| 6. Das Spiel als Sozialform des Unterrichts .....                                       | 37 |
| 6.1 Rollenspiel .....   | 42 |
| 6.2 Regelspiel .....  | 50 |
| 7. Kriterien für kooperative Regelspiele .....  | 52 |
| 7.1 Merkmale des vom Spielplan vorgegebenen gemeinsamen Ziels .....                     | 52 |
| 7.2 Soziale Situation der Spieler .....   | 53 |
| 7.3 Anregung zu helfender Interaktion .....   | 54 |
| 8. Analyse verschiedener Spiele .....   | 56 |
| 8.1 Mensch-ärgere-dich-nicht .....  | 56 |
| 8.2 Gemeinschaftswürfelspiel .....  | 57 |
| 8.3 Turmspiel .....   | 58 |
| 8.4 Versteckspiel .....   | 60 |
| 8.5 Puzzlespiel .....   | 61 |
| 8.6 Greiferspiel .....  | 62 |
| 8.7 Gemeinsames Zeichnen .....  | 63 |
| 8.8 Katze und schwache Maus .....   | 64 |

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 8.9  | Spielzug und Spielbahnhof .....  | 65  |
| 8.10 | Helferspiel .....  | 67  |
| 8.11 | Vertragen und nicht schlagen .....   | 70  |
| 8.12 | Umweltschutz .....   | 73  |
| 8.13 | Samun .....  | 76  |
| 8.14 | Tausch- und Telefonspiele .....  | 77  |
| 9.   | Kooperative Regelspiele für die Altersgruppe 4–10 Jahre .....  | 80  |
| 9.1  | Übersicht .....  | 80  |
| 9.2  | Wundergarten .....   | 80  |
| 9.3  | Drachenspiel .....   | 82  |
| 9.4  | Bauspiele: Brücke, Schiff und Bohrturm .....   | 84  |
| 9.5  | Figur .....  | 85  |
| 9.6  | Joko .....   | 88  |
| 9.7  | Anmerkungen zur Durchführung der Spiele .....  | 89  |
| 10.  | Kooperative Regelspiele ab 7 Jahren .....  | 93  |
| 10.1 | Übersicht .....  | 93  |
| 10.2 | Schlangemuster .....   | 93  |
| 10.3 | Wörter-Peng .....  | 95  |
| 10.4 | Schnips .....  | 97  |
| 10.5 | Anmerkungen zur Durchführung der Spiele .....  | 98  |
| 11.  | Soziale Spielsysteme ab 9 Jahren .....   | 101 |
| 11.1 | Übersicht .....  | 101 |
| 11.2 | Der Weg durch das Moor .....   | 102 |
| 11.3 | Tor .....  | 104 |
| 11.4 | Schatzhöhle .....  | 105 |
| 12.  | Möglichkeiten der Lernerfolgsmessung .....   | 110 |
| 12.1 | Möglichkeiten der Diagnose von Aspekten des kooperativen Verhaltens durch Tests .....                    | 110 |
| 12.2 | Möglichkeiten der Diagnose von Aspekten des kooperativen Verhaltens durch soziometrische Verfahren ..... | 113 |
| 12.3 | Möglichkeiten der Diagnose durch Beobachtungsverfahren .....   | 116 |
| 13.  | Schluß .....   | 121 |
|      | Literaturverzeichnis .....   | 122 |