

INHALT

O.	VORWORT.....	7
I.	ZU VORAUSSETZUNGEN MÜNDLICHER KOMMUNIKATION IN DER SCHULE	
	- Winkler, Christian: Zur Entwicklung des mündlichen und schriftlichen Ausdrucks.....	9
	- Kuhs, Cäcilia: Förderung des stimmlichen und sprecherischen Ausdrucks mit methodischen Hinweisen für partnerbezogene Übungen, geeignet für Unterrichtsstunden in Deutsch, Sport, Musik.....	25 #
	* - Ehrlich, Brigitte: Einige Produktionsbedingungen mündlicher Kommunikation in der Schule.....	45
II.	ZUR RHETORISCHEN KOMMUNIKATION IN DER SCHULE	
	- Wolfgang Schumann: Vom sprachlosen Handeln zum Sprechhandeln. Förderung sprachlicher Interaktion im ersten Schuljahr.....	51
	- Ute Herb: Kooperatives Problemlösungsverhalten durch "Diskussion" im ersten Schuljahr.....	59
	- Siegwart Berthold: Partner- und Gruppenarbeit im Deutsch- unterricht. Ein Unterrichtsbeispiel in einer 7. Hauptschulklasse.....	81 #
	- Illo Midderhoff: Freude am Reden. Wertungskriterien, Leistungsanspruch und -Kontrolle bei freien Reden in einer 8. Klasse (Eine mehr- stündige Unterrichtsreihe).....	91
	- Freyr R. Varwig: Der Gebrauch von Toulmins Schema. Theoretische Vorüberlegungen zu einer Argumentationslehre für die Sekundarstufe.....	113

III. ZUR ÄSTHETISCHEN KOMMUNIKATION IN DER SCHULE

- Rudolf Rösener:
Sprechkundliche Erarbeitung eines Gedichtes
im Unterricht: Annette von Droste-Hülshoff,
"Das Hirtenfeuer" 145
- Inge Schleier:
Schultheater - Plädoyer für einen
vernachlässigten Lernort ästhetischer
Erfahrung..... 161
- Norbert Gutenberg:
"Der Chef, der brüllt den Krause an..."
Sprechakttypen und rollenspezifische
Sprechweisen..... 185
- Karlheinz Rehling:
Zum Sprechen auf der Schülerbühne.
Beobachtungen aus dem Sekundarbereich..... 199

IV. ZUR DIDAKTISCHEN GRUNDLEGUNG MÜNDLICHER KOMMUNIKATION IN DER SCHULE

- Erika Essen:
Die Formel "Mündliche Kommunikation" und der
Rahmenbegriff "Sprechsituation".
Zu Theorie und Praxis der Gesprächsbildung
im Fach Deutsch!..... 211
- Hellmut Geißner:
Die Bedeutung der Sprechakttheorie für die
Konzeptionen mündlicher Kommunikation
in der Schule..... 229
- Elmar Bartsch:
Zukünftige Aufgaben der Schule im Lernfeld
"Mündliche Kommunikation"..... 263

V. NACHBEMERKUNG des Herausgebers der Reihe 295