

Inhaltsverzeichnis

1. Abbildungen	
Bildnis August Hermann Niemeyers	4
Grundriß des Hallischen Waisenhauses und des Pädagogiums (1798) . . .	384
Ansicht des Waisenhauses (1799)	384
2. Brief August Hermann Niemeyers vom 17. März 1797 anläßlich der Über- sendung seiner „Grundsätze der Erziehung und des Unterrichts“ an Christoph Martin Wieland in Weimar	5
3. Quellentext	9—341
Vorwort	9

Einleitung

Verschiedenheit der Erziehungsarten	15
Bedürfnis fremder Hilfe bei jeder Erziehung	18
Blicke auf den Zustand des Erziehungswesens in Deutschland	18
Plan der folgenden Abhandlung	22
Vorarbeiten	23

Erster Abschnitt

<i>Von der zweckmäßigen Vorbereitung und Bildung zum Hauslehrer und Erzieher, mit Hinsicht auf das, was von seiner Seite zur nützlichen Führung des Amtes er- fordert wird</i>	24—53
Seltenheit einer zweckmäßigen Vorbereitung	24
Ideal einer zweckmäßigen Vorbereitung	25
Eigene Bemühungen, sich zum Hauslehrer zu bilden Auf Schulen	29
Teile der Vorbereitung	
1. Teil: Wissenschaftliche Bildung	30
2. Teil: Bildung des Charakters	43
3. Teil: Bildung der Sitten	50

Zweiter Abschnitt

<i>Von den Bedingungen einer nützlichen Amtsführung des Hauslehrers von seiten der Eltern.</i>	54—72
Nützlichkeit eines Hauslehrers	54
Ungerechte und gerechte Klagen über Hauslehrer	55
Übersicht über die Pflichten der Eltern	57

Dritter Abschnitt

<i>Von der Erziehung</i>	72—207
Erste Abteilung: Begriff, Zweck und Wert der Erziehung und der Erziehungswissen- schaft	73—85

Zweite Abteilung:	
Grundsätze der Erziehungswissenschaft	
1. Teil: Körperliche Erziehung	85
2. Teil: Bildung der Seele	
1. Kapitel: Intellektuelle Erziehung	105
2. Kapitel: Ästhetische Erziehung	130
3. Kapitel: Moralische Erziehung	146
Vierter Abschnitt	
<i>Vom Unterricht</i>	208—298
Erste Abteilung:	
Allgemeine Grundsätze des Elementarunterrichts	208—234
Zweite Abteilung:	
Spezielle Regeln für die einzelnen Gegenstände des Elementarunterrichts	
1. Kapitel: Aufmerksamkeit und Nachdenken	235
2. Kapitel: Lesen, Schreiben und Zeichnen	242
3. Kapitel: Deutscher Sprachunterricht und Bildung des Stils.	248
4. Kapitel: Rechnen, Mathematik und Naturlehre	257
5. Kapitel: Geographie und Geschichte	266
6. Kapitel: Naturgeschichte, Anthropologie und Philosophie	277
7. Kapitel: Fremde Sprachen	282
8. Kapitel: Schöne Wissenschaften und Künste	290
9. Kapitel: Moral und Religion.	294
Fünfter Abschnitt	
<i>Ratschläge und Klugheitsregeln für Hauslehrer und Erzieher, mit Hinsicht auf die verschiedenen Verhältnisse, worin sie sich befinden</i>	299—341
Anmerkungen	342
August Hermann Niemeyer — Leben und Werk	376
Bemerkungen zur Wiedergabe der Texte und Bilder.	400
Bibliographien	402
Zeittafel.	482
Personenregister	499
Sachregister	502
Inhalt	511

Diese Ausgabe besorgten: Prof. Dr. Hans-Hermann Groothoff (Pädagogisches Seminar der Universität Köln) und Dr. Ulrich Herrmann (Pädagogisches Seminar der Universität Tübingen).