

Inhalt

1. Zur Situation von Kindergarten und Grundschule	7
2. Sprachförderung	11
2.1 Sprachlernen	11
2.2 Wichtig ist, daß man sich versteht	13
2.3 Konsequenzen für die Sprachförderung im Kindergarten	16
2.4 Die Anforderungen der Grundschule	23
2.5 Bei der Kommunikation der Kinder ansetzen	28
3. Literarische Texte für den Kindergarten – z. B. Märchen	41
3.1 Wozu Märchen für den Kindergarten alles gut sein sollen	42
3.2 Märchen sind wie Knete Märchen erzählen, Märchen spielen, Märchen malen als Kommunikationsförderung	63
4. Fernsehen und Kindergarten – Fernsehen im Kindergarten?	85
4.1 Die Geschichte der Fernsehdidaktik	87
4.2 Fernsehgewohnheiten der Kindergartenkinder	89
4.3 Verstehensschwierigkeiten der Kindergartenkinder beim Fernsehen	92

4.4 Fernsehen, ein modernes Bilderbuch?	97
4.5 „Ich guck mir alles an“ – Auswahlkriterien für Kindergartenkinder	99
4.6 Die Mattscheibe in der Puppenecke – der Kindergarten hilft beim Fernsehen	105
5. Wie könnte es weitergehen mit Kindergarten und Grundschule?	111
Anmerkungen	115
Literatur	119