

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
1. <i>Einleitung: Das Problem Lernen zu lernen aus schulpädagogisch-didaktischer Sicht</i> . . . . .	9
1.1 Untersuchungsziele . . . . .	12
1.2 Wissenschaftstheoretischer Ansatz . . . . .	15
1.3 Ausgangspunkte zur Problemlösung . . . . .	20
2. <i>Bildung als pädagogischer Leitbegriff</i> . . . . .	22
2.1 Historische Aspekte der Entwicklung des Bildungsbegriffes	24
2.2 Bildung als Prozeß . . . . .	34
2.3 Zielsetzungen im Bildungsbegriff . . . . .	39
2.4 Bildung und Lernen . . . . .	45
3. <i>Zur theoretischen Begründung des Begriffes „bildendes Lernen“</i> . . . . .	49
3.1 Psychologische Grundlegung des Lernbegriffes . . . . .	51
3.1.1 Faktische Definition des Lernbegriffes . . . . .	51
3.1.2 Lerntheoretische Standpunkte zum Lernbegriff . . . . .	58
3.1.3 Probleme der empirischen Erfassung des Lernens . . . . .	60
3.1.4 Motivationstheoretische Aspekte zur Begründung des Lernens . . . . .	62
3.1.5 Lernpsychologische Interpretation bildenden Lernens	66
3.2 Pädagogisch-anthropologische Grundlegung des Lernbegriffes . . . . .	73
3.2.1 Phänomenologischer Ansatz zur Bestimmung des Lernbegriffes . . . . .	73
3.2.2 Erfahrung als Bedingung des Lernens . . . . .	79
3.2.3 Lehren als Voraussetzung für das Lernen . . . . .	89
3.2.4 Der Lernvorgang . . . . .	98
3.2.5 Lernen als Problemlösen . . . . .	110
4. <i>Bildung durch Lernen lernen</i> . . . . .	123
4.1 Definition: Lernen lernen . . . . .	124
4.2 Lernen lernen als allgemeines Bildungsziel . . . . .	129
4.3 Lernziele für das Lernen lernen . . . . .	132

5.	<i>Lernen lernen in der Schule</i> . . . . .	151
5.1	Das Lernen lehren im Unterricht . . . . .	153
5.2	Institutionelle Voraussetzungen schulischen Lernens . . . . .	167
5.3	Ausblick: Eine Möglichkeit, Lernen lernen in der Schule einzuführen . . . . .	177
6.	<i>Literaturverzeichnis</i> . . . . .	187