

Inhalt

1	Einleitung	1
1.1	Hinführung und Gegenstand der Arbeit	1
1.2	Verortung im Forschungskontext	3
1.3	Methoden und Ziele	4
1.4	Aufbau der Arbeit	5
2	Strukturieren im Gespräch – Organisation auf verschiedenen Ebenen	9
2.1	Gesamtstrukturelle Organisation	10
2.2	Sequenzorganisation	11
2.3	Sprecherwechselorganisation	13
2.4	Turnorganisation	16
2.5	Themenorganisation	18
2.6	Zwischenfazit und weiterführende Überlegungen	19
3	Evaluieren im Gespräch – Bewertungen	23
3.1	Definitionen und linguistische Bewertungsformate	23
3.2	Bewertungen als soziale und gesprächsorganisierende Handlungen	26
3.3	Zwischenfazit und weiterführende Überlegungen	30
4	(Lexikalische) Diskurspartikeln: Überblick über den Forschungsstand	33
4.1	Zugänge und ihre methodischen Herangehensweisen	33
4.2	Terminologie und Abgrenzung von verwandten Konzepten	39
4.3	Verwendungsmerkmale und Verwendungsbereiche im Gespräch	49
4.4	Fazit, Forschungsdesiderata, Fragestellungen und Ziele der Untersuchung	55
5	Theoretische und methodische Rahmung	59
5.1	Konversations- und Gesprächsanalyse	59
5.2	Interaktionale Linguistik	62
5.2.1	Form-Funktionszusammenhang und kommunikative Praktiken	68
5.2.2	Sequenzielle Analyse und Analyse interaktiver Konsequenzen	69

6	Datengrundlage, Konzeption der Untersuchung und Vorgehen	73
6.1	Korpusauswahl und -beschreibung, Datentranskription und Datenannotation	73
6.2	Auswahl der analysierten Partikeln	76
6.3	Belegsammlung, Kollektionsbildung und Datenkodierung	79
7	Die Partikel <i>gut</i>	85
7.1	Forschungsüberblick zu <i>gut</i>	85
7.1.1	<i>gut</i> in Wörterbüchern	86
7.1.2	<i>gut</i> als Adjektiv	88
7.1.3	<i>gut</i> als Diskurspartikel	91
7.2	<i>gut</i> in FOLK: Quantitativer Überblick zu Praktiken und Kollokationen	97
7.3	Markierung der ausreichenden Bearbeitung einer (kommunikativen) Aufgabe	102
7.3.1	<i>gut</i> in nicht-responsiver Verwendung	103
7.3.2	<i>gut</i> in dritter Position	123
7.3.3	<i>gut</i> in zweiter Position	140
7.3.4	Frequente Kombinationen	152
7.3.5	Zwischenfazit und weiterführende Überlegungen zur Praktik	170
7.4	Organisation einer konzessiven Äußerung	171
7.4.1	Turninitiale, responsive Verwendung	173
7.4.2	Turnmediale Verwendung in einem <i>multi-unit turn</i>	206
7.4.3	Einflussfaktoren auf die konzessive Verwendung von <i>gut</i>	212
7.4.4	Zwischenfazit und weiterführende Überlegungen zur Praktik	216
7.5	Bewertung	218
7.5.1	<i>gut</i> in zweiter Position	223
7.5.2	<i>gut</i> in dritter Position	236
7.5.3	Prosodische Realisierungsformen	241
7.5.4	Frequente Kombinationen	251
7.5.5	Einflussfaktoren auf die bewertende Verwendung von <i>gut</i>	256
7.5.6	<i>gut</i> zwischen Diskurspartikel und Adjektiv	262
7.5.7	Zwischenfazit und weitere Überlegungen zur Praktik	264
7.6	Fazit zur Partikel <i>gut</i>	266
8	Die Partikel <i>schön</i>	271
8.1	Forschungsüberblick zu <i>schön</i>	271
8.1.1	<i>schön</i> in Wörterbüchern	271
8.1.2	<i>schön</i> als Adjektiv	273
8.1.3	<i>schön</i> als Diskurspartikel	275
8.2	<i>schön</i> in FOLK: Quantitativer Überblick zu Praktiken und Kollokationen	277
8.3	Bewertung	280
8.3.1	<i>schön</i> in zweiter Position	282
8.3.2	<i>schön</i> in dritter Position	299
8.3.3	Prosodische Realisierungsformen	304
8.3.4	Frequente Kombinationen	313

8.3.5	<i>schön</i> in konversationell ironischer Verwendung	331
8.3.6	Zwischenfazit und weiterführende Überlegungen zur Praktik	339
8.4	Markierung der ausreichenden Bearbeitung einer (kommunikativen) Aufgabe	340
8.4.1	<i>schön</i> in dritter Position	341
8.4.2	<i>schön</i> in nicht-responsiver Verwendung	347
8.4.3	<i>schön</i> in zweiter Position	353
8.4.4	Zwischenfazit und weiterführende Überlegungen zur Praktik	354
8.5	Organisation einer konzessiven Äußerung	355
8.6	Fazit zur Partikel <i>schön</i>	359
9	Partikelgebrauch und prädikativer Gebrauch im Vergleich	361
9.1	<i>das ist gut/schön</i>	364
9.1.1	Positive Bewertung auf Sachverhaltsebene	367
9.1.2	Bezug auf den Referenten	368
9.1.3	Bewertungsgegenstände	376
9.2	<i>ist gut/schön</i>	379
9.2.1	Positive Bewertung auf Sachverhaltsebene (mit <i>gut/schön</i>)	381
9.2.2	Formelhafter, idiomatischer Gebrauch (mit <i>gut</i>)	382
9.3	Zwischenfazit und weiterführende Überlegungen	394
10	Theoretische Schlussbetrachtung	401
10.1	Leistungsfähigkeit und Bedeutung lexikalischer Diskurspartikeln	401
10.2	Wortartenstatus und Grammatikalisierungs-/Pragmatikalisierungsprozesse	411
10.3	Fazit und Ausblick	413
Literatur	417
Anhang A: Transkriptionskonventionen	453
Anhang B: Ergänzende Tabellen	455