

Vorwort . . . . .	11
Einleitung . . . . .	13
<b>1 Modelle der Ideologiekritik in der Philosophie . . . . .</b>	<b>15</b>
1.1 Geschichte des Ideologie-Begriffs vor K. Marx . . . . .	15
1.2 Ideologiekritik bei Karl Marx . . . . .	19
1.2.1 Ideologiekritik im Gesamtsystem der Marxschen Dialektik . . . . .	19
1.2.2 Das erkenntnistheoretische Problem: Die Vertauschung von Subjekt und Prädikat der geschichtlichen Entwicklung . . . . .	23
1.2.3 Das anthropologische Problem: «Der Mensch, das höchste Wesen für den Menschen» . . . . .	25
1.2.4 Das ökonomische Problem: Der Produzierende wird von seinen Produkten beherrscht . . . . .	28
1.2.5 Das praktisch-politische Problem: In der Praxis liegt die Wahrheit . . . . .	31
1.2.6 Kritik der Marxschen Ideologiekritik . . . . .	35
1.3 Ideologie und Ideologiekritik in der Wissenssoziologie Karl Mannheims . . . . .	39
1.3.1 Die Marxsche Ausgangsposition bei K. Mannheim . . . . .	40
1.3.2 Die Phänomenologie des Ideologiebegriffs bei Mannheim . . . . .	42
1.3.3 Das erkenntnistheoretische Problem der «Wahrheit» bei K. Mannheim . . . . .	44
1.4 Kritische Theorie der Gesellschaft: Die Frankfurter Schule . . . . .	46
1.4.1 Methodische Vorbemerkung . . . . .	46
1.4.2 Kritische Theorie: Aufnahme und Weiterführung Marxscher Gesellschaftskritik . . . . .	48
1.4.3 Kritische Theorie: Das veränderte Ideologieproblem . . . . .	54
1.4.4 Kritische Theorie: Die Rolle der Religion im ideologiekritischen Prozeß . . . . .	63
<b>2 Modelle der Ideologiekritik in der Theologie: Politische Theologie . . . . .</b>	<b>67</b>
2.1 Zum Begriff «Politische Theologie» . . . . .	68
2.2 Politische Theologie als Hermeneutik und Ideologiekritik . . . . .	70
2.2.1 D. Sölle: Politische Hermeneutik als konsequente Erweiterung der geisteswissenschaftlichen Hermeneutik . . . . .	70
2.2.2 J. Moltmann: Politische Hermeneutik – Wegbereiterin der Befreiung . . . . .	73
2.3 Politische Theologie als Konsequenz der Eschatologie und Ideologiekritik . . . . .	76
2.3.1 J. B. Metz: Eschatologische Theologie . . . . .	76

	2.3.2	J. Moltmann: Eschatologia crucis . . . . .	79
	2.4	Materialistische Theologie: Chr. Gremmels, W. Herrmann . . . . .	83
	2.5	Philosophische Implikationen der Politischen Theologie. <u>Zusammenfassung und Kritik</u> . . . . .	88
	2.5.1	Von Heidegger zu Hegel . . . . .	88
	2.5.2	K. Barth in der Politischen Theologie . . . . .	89
	2.5.3	Marx in der Politischen Theologie . . . . .	90
<b>3</b>		<b>Didaktik und Ideologiekritik</b> . . . . .	95
	3.1	Allgemeine Didaktik . . . . .	95
	x 3.1.1	Methodische Vorbemerkung . . . . .	95
	x 3.1.2	Die politische Dimension der Didaktik . . . . .	96
	✓ 3.1.3	Bildungstheoretische Didaktik . . . . .	97
	✓ 3.1.4	Lerntheoretische Didaktik . . . . .	98
	✓ 3.1.5	Die Revision der Didaktik . . . . .	99
	x 3.1.6	Kommunikative Didaktik . . . . .	102
	✓ 3.1.7	Die Curriculum-Theorie . . . . .	104
	3.2	Modelle der Ideologiekritik in der Religionspädagogik . . . . .	106
	✓ 3.2.1	Das Evangelium als ideologiekritische Kraft: Helmut Kittels «Evangelische Unterweisung» . . . . .	108
	x 3.2.2	Religionsunterricht als rationale Aufklärung: K. E. Nipkow und H. Halbfas . . . . .	110
	x 3.2.3	Religionsunterricht als Sozialtherapie: D. Stoodt und H. Reiser . . . . .	119
	✓ 3.2.4	Religionsunterricht als politische Aufklärung: G. Otto, H. I. Dörger, J. Lott . . . . .	126
<b>4</b>		<b>Grundzüge einer kritischen Theorie der Religionspädagogik</b> . . . . .	133
	4.1	Der wissenschaftstheoretische Ort der Religionspädagogik . . . . .	133
	➤ 4.1.1	Biblische Tradition – Norm der Religionspädagogik? . . . . .	133
	4.1.2	Die empirische Wende in der Religionspädagogik . . . . .	134
	4.1.3	Empirisch-analytische Wissenschaften und Religionspädagogik . . . . .	135
	4.1.4	Historisch-hermeneutische Wissenschaft und Religionspädagogik . . . . .	138
	4.1.5	Kritische Wissenschaften und Religionspädagogik . . . . .	140
	4.1.6	Das normative Prinzip der Religionspädagogik im Koordi- natensystem der Wissenschaften . . . . .	143
	4.2	Der gesellschaftliche Ort des Religionsunterrichts als konstituieren- des Element kritischer Religionsdidaktik . . . . .	144
	➤ 4.2.1	Wissenschaftstheoretische Voraussetzungen religionspäd- agogischer Konzepte . . . . .	144
	➤ 4.2.2	Der didaktische Stellenwert der Schülersituation . . . . .	147
	➤ 4.2.3	Religion in der gegenwärtigen Gesellschaft . . . . .	153

➤ 4.3 Die Didaktik des ideologiekritischen Religionsunterrichts . . . . .	155
➤ 4.3.1 Religion im ideologiekritischen Religionsunterricht: Hermeneutische Prinzipien . . . . .	157
➤ 4.3.2 Kompetenzbereiche und Ziele eines ideologiekritischen Religionsunterrichts . . . . .	161
4.4 Didaktische Analyse . . . . .	166
Zusammenfassung . . . . .	177
Literaturverzeichnis . . . . .	179
Tabelle: Religionspädagogische Konzeptionen im wissenschaftstheoretischen Vergleich	