

INHALT

Vorwort

7

HAUPTREFERATE

1. Dogmatische Inhalte religiösen Lernens -
Didaktik der dogmatischen Inhalte
Theodor Schneider / Rudi Ott 10
2. Religion und Glaube - Religionsunterricht und
Gemeindekatechese: Inhalte des Religionsunterrichts
aus der Sicht der Fundamentaltheologie
Johannes Brosseder 39

Diskussion zum Referat Brosseder
(Protokoll: *Alfred Gleissner - Eberhard Rolinck -
Adolf Exeler*) 54

Georg Baudler: zu Brosseders Rezeption meines Aufsatzes
"Situativer Ansatz und überlieferter Glaube" 57
3. Zur Didaktik fundamentaltheologisch/religionsphilosophischer
Inhalte religiösen Lernens
Hansjürgen von Mallinckrodt 59
4. Inhaltliche Prioritäten ethischen Lernens im Kontext
religiöser Erziehung
Dietmar Mieth 65
5. Ethische Inhalte in der Sicht des Religionspädagogen ~~X~~
Günter Stachel 80
6. Alttestamentliche Inhalte religiösen Lernens und ihre Didaktik
Walter Gross 94
7. Orientierung an Jesus von Nazaret im Religionsunterricht
Dietrich Zillesen 112

WEITERE REFERATE

1. Inhalte eines neuen Katechismus
Adolf Exeler 126
2. Katholischer Religionsunterricht unter Anpassungszwang?
Die Wirkungen von Rahmenplan und Zielfelderplänen
auf die Praxis
Hans Hubert 134
3. Inhaltsanalytische Methoden und ihre Bedeutung für
die Religionspädagogik
Werner Simon 141
4. Zur Frage nach dem Kriterium theologischen Erzählens
Georg Baudler 149
5. Erfahrung, Kritik und die Inhalte religiösen Lernens
Eberhard Rolinck 158

6.	Die Inhalte des Religionsunterrichts im Hinblick auf den Aufbau religiöser Verständigungsfähigkeit <i>Hans Zirker</i>	164
7.	Religionsunterricht in der Primarstufe als Sehschule <i>Günter Lange</i>	171
8.	Engführungen in der Busskatechese <i>Franz-Josef Nocke</i>	177
9.	Glück - Sinn - Heil Desiderate an eine künftige Didaktik des christlichen Erlösungsglaubens <i>Gottfried Bitter</i>	186
X10.	Was wird in einer Bildmeditation gelernt? <i>Hans Schalk</i>	191
11.	Kirchengeschichtliche Inhalte religiösen Lernens <i>Eugen Paul</i>	198
12.	Die Theologie des Markus als Inhalt des Religionsunterrichts? <i>Claus Bussmann</i>	205
13.	Kriterien der Auswahl theologischer Inhalte für religionspädagogisches Wirken Eine praxisanalytische Deutung der Tagungsarbeit <i>Gérard Voegelisen</i>	209
	PROTOKOLLE VON SIEBEN ARBEITSKREISEN	215
	EMPIRISCHE UNTERSUCHUNGEN	235
1.	Die Meinung der Abnehmer <i>Alfred Gleissner</i>	236
2.	"Sie schweben da oben, wir plagen uns da unten." Marginalien zum "Gespräch mit Abnehmern religiösen Lernens" <i>Hans Hubert</i>	251
3.	Die Meinung von Lehrern <i>Gabriele Miller</i>	255