

Inhalt

Vorwort	7
1. Religiöse Elementarerziehung, Meinungen, Einstellungen, Probleme	9
2. Voraussetzungen und Bedingungen religiöser (Früh-) Erziehung	17
2.1 Warum »weltanschauliche« Erziehung?	17
2.2 Der gesellschaftliche Bezugsrahmen religiösen Lernens	20
2.3 Die Entwicklung der kindlichen Religiosität	36
2.4 Frühes religiöses Lernen	49
2.5 Religiöse Entwicklung und Selbständigkeit	56
3. Komponenten religionspädagogischer Arbeit	67
3.1 Kritische Selbsterfahrung des Erziehers	67
3.2 Religiöse Elementarerziehung – ihre Arbeitsfelder	74
3.3 Was ist Religionspädagogik?	86
4. Ansätze und Wege religiöser Elementarerziehung	93
4.1 Religiöse Elementarerziehung zwischen Tradition und Resignation	93
4.2 Auf der Suche nach neuen Wegen	96
4.3 Chancen und Grenzen religiöser Elementarerziehung	118
4.4 Ziele, Inhalte, Medien	144
4.5 Von der Erziehung der Erzieher	182
5. Religiöse Elementarerziehung und Elternbildung	191
5.1 Zur Situation der Familie	191
5.2 Lernen mit Eltern – Lernen mit Erwachsenen	194
5.3 Rahmenüberlegungen	197
5.4 Arbeitsformen	204
5.5 Modelle und Materialien	211
6. Sachregister	217
7. Literaturhinweis	221