

Inhalt

Was „religiöse Sozialisation“ bedeutet und warum dieser Begriff aufgenommen wird	5	Teil 1
„Glauben in der Kindergruppe (7) / Der Begriff Sozialisation (9) / Der Begriff religiös (16) / Religiöse Sozialisation (20) / Ziel einer Kindergruppenarbeit in der Kirche (24)		
Zur Verständigung des Gruppenleiters mit sich selbst: Fragen, Denkanstöße, Gesprächshilfen zur eigenen religiösen Sozialisation	25	Teil 2
Verständigung mit mir selbst (27) / Einige praktische Hinweise (31) / Anstöße und Fragen zum Nachdenken und zu Gesprächen (32) / Anmerkungen zum Gespräch über die Anstöße (36)		
Zur Verständigung mit den Kindern: Überlegungen zur religiösen Lebensgeschichte der Gruppenmitglieder und 21 Bausteine für die Gruppenstunde	39	Teil 3
Verständigung mit den Kindern (41) / Zum Ziel kirchlicher Kinderarbeit (44) / Die Kindergruppe im Verbund anderer Angebote (44) / Die Schichtzugehörigkeit der Kinder (45) / Die Altersstufe (47) / Die Mitarbeiterschaft als Modell (50)		
Bausteine für die Gruppenstunde:		
Gebetshaltungen – Übungen und Gespräche	52	
Ein Brief und eine Antwort – Eine Geschichte von Gott zum Vorlesen und Spielen	54	

	Sterben, Totsein – Vorlesen und Malen	60
	Johanna und der Tod – Geschichte zum Vorlesen	68
	Geschichte und Nachgeschichte – Gemeinschaftsbild	73
	Die Geschichte von Swimmy – Vorlesen und Basteln	75
	Große Ohren – Spiele und Gespräche zum Rufen und Hören	79
	Helfen durch Denken – Geschichte und Gespräche	81
	Solidarisches Handeln – Ein Erlebnisspiel	85
	Einer trage des andern Last – Spiele und Geschichte	87
	Nicht mehr lahm sein – Spiele und Flanellbilder	93
	Note sechs – Spiele zu einem Foto	98
	Wie ich mit aggressiven Kindern umgehe – Ein Beispiel	100
	Menschen machen – Modellieren mit Ton	101
	Ungleiche Paare – Spiele und Gespräche	103
	Erste und Letzte – Spiele mit Fotos	105
	Eine ver-rückte Geschichte – Die Arbeiter im Weinberg	109
	Erzählen mit Bauklötzen – Jesus und die Ehebrecherin	112
	Gesellschafts-Spiel – Würfelspiele mit neuen Regeln	116
	Kontakte in der Gemeinde – Jung und Alt	119
	Eine Informationskirche – Zum Gemeindenachmittag	123
Teil 4	Zur Verständigung mit der Kirchengemeinde:	
	Was ist christlich in der Kindergruppe?	125
	Unterschiedliche Situation (127) / Verschiedene Ver- ständigungspartner (129) / Schwierigkeiten bei der Ver- ständigung (129) / Verschiedene Angebote und Arbeits- schwerpunkte (133) / Voraussetzungen, Grenzen und Konsequenzen der Verständigung (137) / Spielregeln für Verständigungsprozesse (141) / Bundesgenossen (144)	
Anhang	Zur Konzeption der Kindergruppenarbeit	149
	Verständigungspartner in der Kirchengemeinde	152
	Fotos zum Herausnehmen für die Gruppe	161
	Arbeitstechniken für Mitarbeitergruppen	177
	Arbeitstechniken für Arbeitskreise und Ausschüsse	180