

Inhalt

| | | |
|---|----|--------|
| Was „religiöse Sozialisation“ bedeutet und warum dieser Begriff aufgenommen wird | 5 | Teil 1 |
| „Glauben in der Kindergruppe (7) / Der Begriff Sozialisation (9) / Der Begriff religiös (16) / Religiöse Sozialisation (20) / Ziel einer Kindergruppenarbeit in der Kirche (24) | | |
| Zur Verständigung des Gruppenleiters mit sich selbst: Fragen, Denkanstöße, Gesprächshilfen zur eigenen religiösen Sozialisation | 25 | Teil 2 |
| Verständigung mit mir selbst (27) / Einige praktische Hinweise (31) / Anstöße und Fragen zum Nachdenken und zu Gesprächen (32) / Anmerkungen zum Gespräch über die Anstöße (36) | | |
| Zur Verständigung mit den Kindern: Überlegungen zur religiösen Lebensgeschichte der Gruppenmitglieder und 21 Bausteine für die Gruppenstunde | 39 | Teil 3 |
| Verständigung mit den Kindern (41) / Zum Ziel kirchlicher Kinderarbeit (44) / Die Kindergruppe im Verbund anderer Angebote (44) / Die Schichtzugehörigkeit der Kinder (45) / Die Altersstufe (47) / Die Mitarbeiterschaft als Modell (50) | | |
| Bausteine für die Gruppenstunde: | | |
| Gebetshaltungen – Übungen und Gespräche | 52 | |
| Ein Brief und eine Antwort – Eine Geschichte von Gott zum Vorlesen und Spielen | 54 | |

| | | |
|---------------|--|-----|
| | Sterben, Totsein – Vorlesen und Malen | 60 |
| | Johanna und der Tod – Geschichte zum Vorlesen | 68 |
| | Geschichte und Nachgeschichte – Gemeinschaftsbild | 73 |
| | Die Geschichte von Swimmy – Vorlesen und Basteln | 75 |
| | Große Ohren – Spiele und Gespräche zum Rufen und Hören | 79 |
| | Helfen durch Denken – Geschichte und Gespräche | 81 |
| | Solidarisches Handeln – Ein Erlebnisspiel | 85 |
| | Einer trage des andern Last – Spiele und Geschichte | 87 |
| | Nicht mehr lahm sein – Spiele und Flanellbilder | 93 |
| | Note sechs – Spiele zu einem Foto | 98 |
| | Wie ich mit aggressiven Kindern umgehe – Ein Beispiel | 100 |
| | Menschen machen – Modellieren mit Ton | 101 |
| | Ungleiche Paare – Spiele und Gespräche | 103 |
| | Erste und Letzte – Spiele mit Fotos | 105 |
| | Eine ver-rückte Geschichte – Die Arbeiter im Weinberg | 109 |
| | Erzählen mit Bauklötzen – Jesus und die Ehebrecherin | 112 |
| | Gesellschafts-Spiel – Würfelspiele mit neuen Regeln | 116 |
| | Kontakte in der Gemeinde – Jung und Alt | 119 |
| | Eine Informationskirche – Zum Gemeindenachmittag | 123 |
| Teil 4 | Zur Verständigung mit der Kirchengemeinde: | |
| | Was ist christlich in der Kindergruppe? | 125 |
| | Unterschiedliche Situation (127) / Verschiedene Ver- ständigungspartner (129) / Schwierigkeiten bei der Ver- ständigung (129) / Verschiedene Angebote und Arbeits- schwerpunkte (133) / Voraussetzungen, Grenzen und Konsequenzen der Verständigung (137) / Spielregeln für Verständigungsprozesse (141) / Bundesgenossen (144) | |
| Anhang | Zur Konzeption der Kindergruppenarbeit | 149 |
| | Verständigungspartner in der Kirchengemeinde | 152 |
| | Fotos zum Herausnehmen für die Gruppe | 161 |
| | Arbeitstechniken für Mitarbeitergruppen | 177 |
| | Arbeitstechniken für Arbeitskreise und Ausschüsse | 180 |