

# Inhalt

|                                                                                                                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Vorwort .....                                                                                                                                                                                     | 5   |
| 1. Einleitung .....                                                                                                                                                                               | 11  |
| 2. Lernen in Gemeinschaft – Zur Bildungsarbeit in der<br>ökumenischen Bewegung .....                                                                                                              | 23  |
| 2.1. Die Anfänge .....                                                                                                                                                                            | 24  |
| 2.2. Institutionalisierte Ausbau ökumenischer Bildungsarbeit .....                                                                                                                                | 29  |
| 2.3. Zur bundesdeutschen Rezeption: "Ökumenisches Lernen.<br>Grundlagen und Impulse. Eine Arbeitshilfe der Kammer<br>der Evangelischen Kirche in Deutschland für Bildung und<br>Erziehung." ..... | 58  |
| 3. Ökumenische Herausforderungen .....                                                                                                                                                            | 62  |
| 3.1. Der ökumenische Weg zu einer mit den Armen<br>solidarischen Kirche .....                                                                                                                     | 63  |
| 3.1.1. Die Entwicklung bis 1980 .....                                                                                                                                                             | 63  |
| 3.1.2. Exkurs: Für eine mit den Armen solidarische Kirche? –<br>Einige bundesdeutsche Reaktionen .....                                                                                            | 79  |
| 3.1.3. Die Entwicklung nach 1980 .....                                                                                                                                                            | 86  |
| 3.1.4. Zusammenfassende Thesen .....                                                                                                                                                              | 90  |
| 3.2. Die Frage der Macht in der ökumenischen Bewegung .....                                                                                                                                       | 91  |
| 3.2.1. Von Amsterdam (1948) nach Vancouver (1983) .....                                                                                                                                           | 91  |
| 3.2.2. Zusammenfassende Thesen .....                                                                                                                                                              | 113 |
| 3.3. Die ökumenischen Herausforderungen annehmen?<br>"Entwicklung als Herausforderung und Chance" –<br>Ein Beispiel .....                                                                         | 115 |
| 3.4. Aufgaben und Perspektiven theologischer<br>Erwachsenenbildung .....                                                                                                                          | 122 |
| 4. Evangelische Erwachsenenbildung als Teil der öffentlichen<br>Weiterbildung in der Bundesrepublik Deutschland .....                                                                             | 124 |
| 4.1. Erwachsenenbildung auf dem Weg zum "vierten<br>Bildungsbereich" – Hinweise zur Geschichte .....                                                                                              | 124 |

|                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.2. Erwachsenenbildung in der Bundesrepublik Deutschland –<br>Hinweise zu ihrer Struktur .....                           | 131 |
| 4.3. Evangelische Erwachsenenbildung im Zusammenhang des<br>vierten Bildungsbereiches .....                               | 133 |
| 4.4. Zur Theorienentwicklung Evangelischer<br>Erwachsenenbildung .....                                                    | 137 |
| 4.4.1. Die Anfänge der theoretischen Diskussion .....                                                                     | 137 |
| 4.4.2. Historische Untersuchungen zur Evangelischen<br>Erwachsenenbildung .....                                           | 139 |
| 4.4.3. Zur Konzeptionsentwicklung Evangelischer<br>Erwachsenenbildung .....                                               | 143 |
| 4.4.4. Zur Diskussion innerhalb der Deutschen<br>Evangelischen Arbeitsgemeinschaft für<br>Erwachsenenbildung (DEAE) ..... | 149 |
| 5. Unterschiedliche Ansätze theologischer Erwachsenenbildung .....                                                        | 153 |
| 5.1. Campesinos schreiben ihr eigenes Lehr- und Lernbuch –<br>Theologische Erwachsenenbildung: lateinamerikanisch .....   | 156 |
| 5.2. Glaube und Alltag .....                                                                                              | 163 |
| 5.3. Erwachsene lesen die Bibel .....                                                                                     | 170 |
| 5.4. Pluralität als Kennzeichen gegenwärtiger Formen und Inhalte<br>theologischer Erwachsenenbildung .....                | 175 |
| 6. Theologische Erwachsenenbildung als lebensweltliche Bildung .....                                                      | 178 |
| 6.1. Was sein wird, steht in der Erinnerung .....                                                                         | 178 |
| 6.2. Menschen werden Subjekte ihres Lebens .....                                                                          | 181 |
| 6.3. Wahrer Gott und wahrer Mensch .....                                                                                  | 182 |
| 6.4. Theologie 'induktiv' lernen .....                                                                                    | 183 |
| 6.5. Bildung meint mehr als Lernen .....                                                                                  | 186 |
| 6.6. Erfahrung und Wissen: lebensweltliche Bildung – ein<br>Desiderat theologischer Erwachsenenbildung .....              | 191 |
| 6.7. Exkurs: Assoziationen alltäglichen Glaubens und alltäglicher<br>theologischer Existenz .....                         | 196 |
| 6.8. Überlegungen zu einer lebensweltlichen Didaktik<br>theologischer Erwachsenenbildung .....                            | 198 |
| 6.8.1. Didaktischer Ausgangspunkt .....                                                                                   | 198 |
| 6.8.2. Planungsdidaktik .....                                                                                             | 200 |
| 6.8.3. Lernformen theologischer Erwachsenenbildung .....                                                                  | 201 |
| 6.8.4. Theologische Erwachsenenbildung zwischen<br>Bewegung und Institution .....                                         | 205 |

|                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 6.9. Vom Erzählen in theologischer Erwachsenenbildung –<br>ein Exkurs .....                                          | 208 |
| 7. Theologische Erwachsenenbildung im Horizont<br>biblischer Verheißungsgeschichte .....                             | 216 |
| 7.1. Der Horizont der Verheißungen Gottes .....                                                                      | 217 |
| 7.2. Kritik des Zukunftslernens.....                                                                                 | 222 |
| 7.3. Theologische Erwachsenenbildung als Verheißungslernen ....                                                      | 227 |
| 7.4. Verheißungslernen und Evangelische Erwachsenenbildung ....                                                      | 235 |
| 8. Bildung theologisch reflektiert – Zum Bildungsanspruch und<br>-verständnis theologischer Erwachsenenbildung ..... | 240 |
| 8.1. Am Bildungsbegriff festhalten .....                                                                             | 240 |
| 8.2. Jüdisch-christliches Erbe I .....                                                                               | 241 |
| 8.3. Jüdisch-christliches Erbe II .....                                                                              | 243 |
| 8.4. “Vergegenkunft” .....                                                                                           | 246 |
| 8.5. Scheitern .....                                                                                                 | 247 |
| 8.6. Selbstaufklärung und Mündigkeit .....                                                                           | 248 |
| 8.7. Subjekt – Menschheit – Schöpfung .....                                                                          | 250 |
| 8.8. Durchs Labyrinth ins Freie .....                                                                                | 251 |
| Literaturverzeichnis.....                                                                                            | 254 |