

INHALTSVERZEICHNIS

A.	EINLEITUNG	11
B.	HAUPTTEIL	15
1.	Die Arbeitsform Freiarbeit im schulischen Unterricht der Regelschule	15
1.1.	Entstehungsgeschichte der Unterrichtsform Freiarbeit	15
1.1.1.	Grundlagen der Freiarbeit in der Reformpädagogik	15
1.1.2.	Entwicklung der Arbeitsform Freiarbeit in den Richtlinien und Lehrplänen	20
1.2.	Theoretische Überlegungen zur Freiarbeit	23
1.2.1.	Freiarbeit: Begriff und Charakteristikum	23
1.2.2.	Begründung für Freiarbeit als adäquate Lernform schulischen Lernens	30
1.3.	Voraussetzungen für die Realisierung der Arbeitsform Freiarbeit	34
1.3.1.	Rolle des Lehrers	34
1.3.2.	Rolle des Schülers	37
1.3.3.	Gestaltung des Klassenraums	38
1.3.4.	Anforderungen an das Material	47

1.4.	Organisationsformen bei der Freiarbeit	49
1.4.1.	Gesteuerte Formen	50
1.4.2.	Freiere Formen	50
2.	Integration der pädagogischen Konzeption Freiarbeit in die Grundlagen heutigen Religionsunterrichts	51
2.1.	Freiarbeit vor dem Hintergrund des veränderten Verständnisses von Religionspädagogik im 20. Jahrhundert	53
2.1.1.	Religionspädagogische Reaktion auf die reformpädagogische Bewegung und das vorkonziliare Kirchenverständnis	53
2.1.2.	Aspekte einer Erneuerung der Theologie nach dem II. Vatikanischen Konzil	57
2.1.3.	Begründung der Arbeitsform Freiarbeit anhand grundlegender Forderungen des Synodenbeschlusses	64
2.2.	Die Arbeitsform Freiarbeit vor dem Hintergrund spezifischer Bedingungen und Situationen des heutigen Religionsunterrichts	73
2.2.1.	Zusammensetzung der Schüler in konfessionellen Lerngruppen	74
2.2.2.	Ziele des Religionsunterrichts	78
2.2.3.	Voraussetzungen und Einstellungen der Schüler zum Religionsunterricht	78

2.2.4.	Formen der Aneignung religiöser Inhalte im Religionsunterricht	80
2.3.	Grenzen der Freiarbeit im Religionsunterricht	81
3.	Praktische Umsetzungsmöglichkeiten der Arbeitsform Freiarbeit im Religionsunterricht	83
3.1.	Mögliche Formen der Realisierung von Freiarbeit im Religionsunterricht der Primarstufe	83
3.2.	Eigene Erfahrungen mit der Arbeitsform Freiarbeit in der Grundschule	86
3.2.1.	Erstellung eines Kreuzweges in der Freiarbeit	87
3.2.2.	Erstellung einer Kommunionmappe in der Arbeitsform Freiarbeit	92
3.3	Vorstellung allgemeiner Materialien für die Freiarbeit im Religionsunterricht der Grundschule	93
3.3.1	Materialien zur kognitiven Wissensvermittlung und Vertiefung religiöser Themen	94
3.3.2.	Materialien zur gestalterischen Umsetzung religiöser Lerninhalte	105
3.3.3.	Materialien für den spielerischen Umgang mit religiösen Lerninhalten	113
3.4	Einstellungen der Grundschüler zum Thema Freiarbeit im Religionsunterricht	119

3.5.	Freiarbeit in der Sekundarstufe I	120
3.5.1.	Gestaltung der Freiarbeit im Religionsunterricht der 5. bzw. 8. Klasse einer Realschule in Münster	120
3.5.2.	Reflexion über die Erfahrungen mit der Arbeitsform Freiarbeit in der Sekundarstufe I	126
3.5.3.	Abschließende Einstellungen der Schüler und Studenten	129
C.	Schlußwort	132