

Inhalt

Vorworte für die deutschsprachige Ausgabe	21
Dank	24
TEIL I EINLEITUNG	25
Kapitel 1: Der historische Hintergrund von STEEP™	27
<i>Das Minnesota Eltern-Kind-Projekt</i>	27
<i>STEETM – Die Umsetzung unserer Ideen in die Praxis</i>	29
Kapitel 2: Die theoretischen und philosophischen Grundlagen von STEEP™	32
<i>Bindungsmuster</i>	33
<i>Generationsübergreifende Zyklen elterlichen Verhaltens</i>	35
<i>Verknüpfung mit der Praxis: Bindungstheorie, Bindungsforschung und STEEP™</i>	36
Kapitel 3: Grundsätze und Ziele von STEEP™	38
<i>Die Umsetzung der Philosophie</i>	38
<i>Die Grundsätze von STEEP™</i>	38
<i>Die Ziele von STEEP™</i>	39
Kapitel 4: Fortgeschrittenes Verständnis der Veränderungsstrategien	45
<i>Strategien</i>	45
<i>Die Opferrolle</i>	47
<i>Die Strategie des »Reframing«</i>	49
<i>Die fünf Schritte des Problemlöse-Verfahrens</i>	51
Kapitel 5: Die STEEP™-Beraterin	52
<i>Wir tun es für die Kinder</i>	52
<i>Voraussetzungen</i>	53

<i>Einstellung</i>	53
<i>Vertrauen</i>	56
<i>Die Beziehungen zu den Familien</i>	56
<i>Schlüsselemente für die STEEP™-Beziehungen</i>	57
<i>Wie man ein neues Beziehungsmodell entwickelt</i>	58
<i>Die Saat pflanzen und geduldig sein</i>	58
<i>Die Konzentration auf Stärken: Die Selbstbestätigung fördern</i>	59
<i>Die Anerkennung von Erfahrung: Fördern Sie ein Gefühl von Macht</i>	59
<i>Hier und Jetzt: Der Modellcharakter der Beziehung</i>	60
<i>Das »Austesten« in Beziehungen</i>	61
Kapitel 6: Hausbesuche: Die Grundlage der Partnerschaft	62
<i>Es geht los</i>	62
<i>Anwerbungen und Empfehlungen</i>	62
<i>Strukturierung und Planung der Besuche</i>	63
<i>Sicherheitsfragen und Vorsichtsmaßnahmen</i>	65
<i>Grundlegende Sicherheitsmaßnahmen für Hausbesuche</i>	66
<i>Der erste Besuch</i>	66
<i>Die Hausbesuche</i>	66
<i>Die Aufrechterhaltung des Kontakts</i>	73
<i>Die Grenzen der Mutter respektieren</i>	74
<i>Ermutigende Worte</i>	75
<i>Dokumentation</i>	76
<i>Was in jedem Bericht enthalten sein sollte</i>	78
<i>Unterstützung</i>	79
Kapitel 7: Die STEEP™-Gruppe	80
<i>Die Bildung der STEEP™-Gruppe</i>	81
<i>Zum Kommen ermutigen</i>	83
<i>Terminlösung</i>	84
<i>Das Entwicklungsstadium der Kinder</i>	88
<i>Die Bedürfnisse des Babys erkennen</i>	88
<i>Das Entwicklungsstadium der Eltern</i>	89
<i>Das Entwicklungsstadium der Gruppe</i>	89
<i>Förderung einer unterstützenden Gruppenkultur</i>	90
<i>Brainstorming in der Praxis</i>	91
<i>Die Phasen des Gruppenprozesses</i>	93
<i>Vorbereitung auf das Ende des Programms</i>	97

Kapitel 8: Seeing Is Believing™ – Die Strategie	
der Videoaufnahmen	99
<i>Videoaufnahmen von den Familien</i>	99
<i>Warum wir Videoaufnahmen machen</i>	99
<i>Die Idee vorstellen</i>	100
<i>Angeleitete Selbstbeobachtung zum Ausbau elterlicher Stärken</i>	102
Kapitel 9: Das Ganze zusammenhalten:	
Vom Umgang mit Hindernissen	106
<i>Phasen erkennen, die mit der Entwicklung des Kindes zusammenhängen</i> ...	106
<i>Verschiedene Phasen in der Beziehung zwischen Mutter und Beraterin</i>	110
<i>Hindernisse für eine Teilnahme erkennen</i>	112
<i>Mögliche Gründe für regelmäßig verpasste Termine</i>	113
<i>Meldungen zum Schutz des Kindes</i>	114
<i>Alles zum Abschluss bringen: Die letzten sechs Monate</i>	115
<i>Ein Beispiel für einen Brief, den eine Beraterin ihrer Gruppe zum Abschied überreichte</i>	117
TEIL II LEITFADEN FÜR BERATERINNEN	119
Baby-Thema	121
<i>Einführung</i>	121
<i>Diskussion</i>	121
<i>Aktivität</i>	122
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	123
<i>Hausbesuche</i>	123
Eltern-Runde	124
Orientierungshilfen	125
Kapitel 10: Vor der Geburt	127
10.1 Eltern-Runde: Der Start	127
»Warum sind wir hier?«	127
10.2 Eltern-Runde: Die Rolle der STEEP™-Beraterin	128
10.3 Eltern-Runde: Vertraulichkeit	129
<i>STEETM-Grundsätze zur Vertraulichkeit</i>	130
10.4 Eltern-Runde: Gruppennormen	130
10.5 Eltern-Runde: Kinderbetreuung während der Gruppensitzungen	131

Kapitel 11: 0 bis 6 Wochen	132
11.1 Baby-Thema: Einstimmung auf die Signale des Kindes	132
<i>Einführung</i>	132
<i>Diskussion: Ihr Baby braucht Sie</i>	133
<i>Diskussion: Die Sprache des Babys</i>	134
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	135
<i>Hausbesuche</i>	135
<i>Aktivität: Was will das Baby mir sagen?</i>	136
11.2 Baby-Thema: Auf die Signale des Babys reagieren	136
<i>Einführung</i>	136
<i>Diskussion: Verwöhnen</i>	140
<i>Diskussion: Bedürfnisse des Kindes – Tatsache oder Mythos</i>	140
<i>Diskussion: Promptes Reagieren auf das Schreien des Kindes –</i> <i>Gründe, weshalb man reagieren sollte</i>	141
<i>Diskussion: Man sollte so vorhersagbar und verlässlich wie möglich auf</i> <i>das Kind reagieren, auch wenn man nicht jedes Bedürfnis erfüllen kann.</i> ...	142
<i>Diskussion: Mit der Zeit lernt man, die Signale richtig zu deuten –</i> <i>Das Baby beruhigen</i>	142
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	144
<i>Hausbesuche</i>	144
<i>Aktivität: Ein »gut gepolstertes« Selbstwertgefühl</i>	145
11.3 Baby-Thema: Die Reflexe des Babys	145
<i>Einführung</i>	145
<i>Diskussion: Vorführen von Reflexen</i>	146
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	147
<i>Hausbesuche</i>	147
<i>Aktivität: Erfahrungs-Bausteine basteln</i>	147
11.4 Baby-Thema: Feinfühligler Umgang mit Neugeborenen	148
<i>Einführung</i>	148
<i>Diskussion: Der vorsichtige und respektvolle Umgang mit dem Baby</i>	150
<i>Diskussion: Die Vorlieben des Babys respektieren – Was mag es</i> <i>am liebsten?</i>	152
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	153
<i>Hausbesuche</i>	153
<i>Aktivität: Säuglingsmassage</i>	155
11.5 Baby-Thema: Füttern – Teil I	156
<i>Einführung</i>	156
<i>Diskussion: Möglichkeiten und Vorgehensweisen beim Füttern</i>	157

<i>Diskussion: Auswahl, Zubereitung und Lagerung von Fertigmilch</i>	158
<i>Diskussion: Das Baby empfindet Hunger als Schmerz</i>	159
<i>Diskussion: Jede Mutter und jedes Baby ist einzigartig</i>	160
<i>Aktivität: Das ganze Spektrum des Hungergefühls</i>	161
<i>Diskussion: Die positiven Seiten der Fütterungszeit</i>	161
<i>Diskussion: Der Umgang mit guten Ratschlägen</i>	162
<i>Aktivität: Eine Babysitterin vom Mars</i>	163
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	164
<i>Hausbesuche</i>	164
11.6 Eltern-Runde: Die ersten sechs Wochen	165
Aktivität: Rollenspiel – Inszenierung und Neuinszenierung	165
11.7 Eltern-Runde: Gemeinsamkeiten entdecken	166
11.8 Eltern-Runde: Beziehungen	166
11.9 Eltern-Runde: Die eigenen Bedürfnisse nach der Geburt:	
Ein fürsorglicher Umgang mit sich selbst	167
11.10 Eltern-Runde: Baby Blues	168
Handout 1: Anleitung zum Beruhigen (Trostführer)	170
Handout 2: Signale des Säuglings – Definitionen	171
Handout 3: Plötzlicher Kindstod (SIDS, Sudden Infant Death Syndrome) ..	172
Handout 4: Säuglingsmassagen können Babys Stress verringern	173
Handout 5: Wann gibt's hier was zu essen?	176
Handout 6: Ein Brief von Ihrem Baby – »Ich brauche dich«	177
Orientierungshilfe: 0 bis 6 Wochen	178
Kapitel 12: 6 bis 12 Wochen	180
12.1 Baby-Thema: Das Baby lächelt	180
<i>Einführung</i>	180
<i>Diskussion: Das Lächeln des Babys und was es bedeutet</i>	181
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	182
<i>Hausbesuche</i>	182
<i>Aktivität: Ein Lächeln entlocken</i>	183
12.2 Baby-Thema: Übermäßige Stimulation	184
<i>Einführung</i>	184
<i>Diskussion: Babys geben Signale, wenn sie zu stark stimuliert werden</i>	185
<i>Diskussion: Die Reiztoleranz des Babys verändert sich je nach Situation</i>	186
<i>Diskussion: Feinfühligkeit Reaktion auf Signale übermäßiger Stimulation</i>	186
<i>Aktivität: Stimulation aus der Sicht des Babys</i>	187

<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	188
<i>Hausbesuche</i>	188
12.3 Baby-Thema: Verhaltensweisen, mit denen das Baby sich selbst beruhigt	189
<i>Einführung</i>	189
<i>Diskussion: Das Baby beruhigen</i>	189
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	190
<i>Aktivität: Getröstetes Baby</i>	191
<i>Hausbesuche</i>	192
12.4 Baby-Thema: Die Entfaltung der Persönlichkeit des Babys – Teil I	192
<i>Einführung</i>	192
<i>Diskussion: Die einzigartige Persönlichkeit des Kindes kennen lernen</i>	193
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	194
<i>Hausbesuche</i>	195
<i>Aktivität: Die Persönlichkeit des Babys beschreiben</i>	195
<i>Aktivität: Ein Video-»Porträt« vom Baby aufnehmen</i>	196
12.5 Baby-Thema: Für die Sicherheit des Babys sorgen	196
<i>Einführung</i>	196
<i>Diskussion: Beaufsichtigung und Sicherheit</i>	197
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	198
<i>Hausbesuche</i>	198
12.6 Baby-Thema: Neue Fähigkeiten lehren	199
<i>Einführung</i>	199
<i>Diskussion: Das Baby beobachten</i>	200
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	200
<i>Aktivität: Dokumentation der »Meilensteine«, die das Baby erreicht</i>	201
<i>Hausbesuche</i>	201
12.7 Baby-Thema: Wickeln	202
<i>Einführung</i>	202
<i>Diskussion: Das Wickeln des Babys</i>	203
<i>Aktivität: Baby-Gymnastik</i>	204
<i>Aktivität: Vorführung des Wickelns</i>	205
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	205
<i>Hausbesuche</i>	205
12.8 Baby-Thema: Das Baden des Babys	206
<i>Einführung</i>	206
<i>Diskussion: Austausch von »Badegeschichten«</i>	206
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	207

<i>Hausbesuche</i>	208
<i>Aktivität: Baden des Babys</i>	208
12.9 Baby-Thema: Medizinische Versorgung	209
<i>Einführung</i>	209
<i>Aktivität: Bitten Sie einen Kinderarzt zu der Gruppe</i>	210
<i>Aktivität: Basteln eines Taschenterminkalenders</i>	211
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	212
<i>Hausbesuche</i>	212
12.10 Eltern-Runde: Gruppenbildung – Teil I	213
12.11 Eltern-Runde: Gruppenbildung – Teil II	214
12.12 Eltern-Runde: Kinderbetreuung	214
<i>Aktivität: Gruppen-Collage</i>	215
12.13 Eltern-Runde: Das Muttersein und damit verbundene Gefühle	216
12.14 Eltern-Runde: Die Beziehung der Mutter zu ihrer eigenen Mutter	217
12.15 Eltern-Runde: Die gesetzliche Anerkennung der Vaterschaft	218
Handout 1: Übermäßige Stimulation	220
Handout 2: Das Erlernen neuer Fähigkeiten	221
Handout 3: Wickeln	223
Orientierungshilfe: 6 bis 12 Wochen	224
Kapitel 13: 3 bis 5 Monate	226
13.1 Baby-Thema: Das Baby verstehen	226
<i>Einführung</i>	226
<i>Diskussion: »Du kennst mich so gut«</i>	226
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	227
<i>Hausbesuche</i>	227
<i>Aktivität: Sie kennen Ihr Baby besser als jeder andere</i>	228
13.2 Baby-Thema: Total gestresstes Baby, total gestresste Mutter	229
<i>Einführung</i>	229
<i>Diskussion: Das Baby lässt sich nicht beruhigen</i>	229
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	231
<i>Hausbesuche</i>	231
<i>Aktivität: Kartenspiel »Wie lösen wir das Problem?«</i>	232
<i>Aktivität: Videoaufzeichnungen der Beruhigungsmethoden</i>	233
13.3 Baby-Thema: Entwicklungsfortschritte	233
<i>Einführung</i>	233

<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	234
<i>Hausbesuche</i>	234
<i>Aktivität: Entwicklungsfortschritte</i>	235
13.4 Baby-Thema: Mit dem Baby spielen	236
<i>Einführung</i>	236
<i>Diskussion: Babys beim Spielen beobachten</i>	237
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	238
<i>Hausbesuche</i>	239
<i>Aktivität: Die Babysitterin vom Mars ist wieder da</i>	239
<i>Aktivität: Videoaufnahme vom Baby</i>	240
<i>Aktivität: Baby-Spiele</i>	241
13.5 Baby-Thema: Für die Sicherheit des Babys sorgen	242
<i>Einführung</i>	242
<i>Diskussion: Für die Sicherheit des Babys sorgen</i>	243
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	344
<i>Hausbesuche</i>	244
<i>Aktivität: Sicherheitsentscheidungen</i>	245
13.6 Eltern-Runde: 3 bis 5 Monate – Gruppenstruktur und Erwartungen an STEEP™	246
13.7 Eltern-Runde: Gruppenausflug	246
13.8 Eltern-Runde: Möglichkeiten gegenseitiger Unterstützung	247
<i>Aktivität: Tauschbörse für Hilfeleistungen</i>	247
13.9 Eltern-Runde: »Bemutterung« der Mutter	247
<i>Aktivität: Eine Liste mit erholsamen Aktivitäten erstellen</i>	248
13.10 Eltern-Runde: Wut	248
13.11 Eltern-Runde: Körperliche Veränderungen nach der Geburt	249
13.12 Eltern-Runde: Schmerzen	250
13.13 Eltern-Runde: Was ist eine »gute Mutter«?	251
13.14 Eltern-Runde: Lebens- und Familienplanung	252
13.15 Eltern-Runde: Lernbehinderungen	252
Handout: Spiele des Babys im Alter von 3 bis 5 Monaten	254
Orientierungshilfe: 3 bis 5 Monate	255
 Kapitel 14: 5 bis 7 Monate	257
14.1 Baby-Thema: Die Interaktionen mit dem Baby genießen	257
<i>Einführung</i>	257
<i>Diskussion: Vergnügliche Interaktionen</i>	258

<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	259
<i>Aktivität: Auf dem Boden spielen</i>	260
<i>Aktivität: Ein Wandbild zum Thema: »Was wir gern gemeinsam tun«</i>	261
<i>Hausbesuche</i>	261
14.2 Baby-Thema: »Geburtstagsfeier« – Baby wird 6 Monate	262
14.3 Baby-Thema: Förderung der Sprachentwicklung – Teil I	262
<i>Einführung</i>	262
<i>Diskussion: Sprechen lernen</i>	264
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	264
<i>Hausbesuche</i>	265
<i>Aktivität: Ein »Gespräch« mit dem Baby</i>	265
14.4 Baby-Thema: Vertrauen aufbauen	266
<i>Einführung</i>	266
<i>Diskussion: Vertrauen aufbauen</i>	266
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	267
<i>Aktivität: Vertrauen in tägliche Routineabläufe</i>	268
<i>Hausbesuche</i>	269
14.5 Baby-Thema: Bindung und Veränderungen im sozialen Verhalten des Babys	269
<i>Einführung</i>	269
<i>Diskussion: Veränderungen im sozialen Verhalten des Babys</i>	270
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	271
<i>Hausbesuche</i>	271
<i>Aktivität: Das Wiedererkennungs-Spiel</i>	272
<i>Aktivität: Experiment zum Gefühlsausdruck</i>	273
14.6 Baby-Thema: Die Persönlichkeit des Kindes – Teil II	273
<i>Einführung</i>	273
<i>Diskussion: Die Persönlichkeit des Babys</i>	274
<i>Aktivität: Das Poster »Alles über das Baby«</i>	275
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	275
<i>Hausbesuche</i>	275
<i>Aktivität: Das Baby trösten</i>	276
14.7 Baby-Thema: Feinfühliges Grenzsetzen – Teil I	276
<i>Einführung</i>	276
<i>Grenzen setzen</i>	276
<i>Disziplin</i>	277
<i>Bestrafung</i>	278
<i>Diskussion: Grenzen zu setzen ist ein normaler Bestandteil des Alltags</i>	279

<i>Diskussion : Disziplin kann eine positive Erfahrung für das Kind sein</i>	280
<i>Diskussion: Feinfühliges Grenzsetzen</i>	280
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	282
<i>Hausbesuche</i>	282
14.8 Baby-Thema: Das Baby wird mobiler	283
<i>Einführung</i>	283
<i>Diskussion: Mobilität</i>	285
<i>Diskussion: Unterschiede zwischen den Babys</i>	285
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	286
<i>Aktivität: Die stetige Veränderung des Babys</i>	287
<i>Aktivität: Schau mal, was ich alles kann!</i>	288
<i>Hausbesuche</i>	288
14.9 Baby-Thema: Für eine kindersichere Umgebung sorgen	289
<i>Einführung</i>	289
<i>Lernen durch Exploration</i>	289
<i>Für die Sicherheit des Babys sorgen</i>	290
<i>Diskussion: Lernen durch Exploration</i>	291
<i>Diskussion: Für die Sicherheit des Babys sorgen</i>	292
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	293
<i>Hausbesuche</i>	293
<i>Aktivität: Herzlicher Empfang der Kleinkinder</i>	294
14.10 Baby-Thema: Baby-Spiel	295
<i>Einführung</i>	295
<i>Diskussion: Das Spiel des Babys verstehen</i>	295
<i>Aktivität: Eine »Grabbel-Kiste« basteln</i>	296
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	296
<i>Hausbesuche</i>	296
<i>Aktivität: Feinfühligkeit für das Baby zeigen</i>	297
14.11 Baby-Thema: Füttern – Teil II	298
<i>Einführung</i>	298
<i>Diskussion: Fütterungs- bzw. Ernährungsoptionen für das Baby</i>	300
<i>Diskussion: Das Bedürfnis des Babys nach rascher Reaktion</i>	300
<i>Diskussion: Den Fütterungsstil dem Essverhalten des Babys anpassen</i>	301
<i>Diskussion: Die emotionale Bedeutung des Fütterns</i>	301
<i>Aktivität: Mit Essen spielen</i>	302
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	302
<i>Hausbesuche</i>	303
14.12 Eltern-Runde: 5 bis 7 Monate – Erwartungen an STEEP™	303

14.13 Eltern-Runde: Co-Elternschaft	304
14.14 Eltern-Runde: Kommunikation	305
<i>Aktivität: Rollenspiel</i>	306
14.15 Eltern-Runde: Wie hat man uns in der Kindheit Disziplin beigebracht?	307
14.16 Eltern-Runde: Reflexionen übers Muttersein – das erste halbe Jahr ..	308
14.17 Eltern-Runde: Persönliche Ziele	308
14.18 Eltern-Runde: Konstruktive Kommunikation	308
14.19 Eltern-Runde: Vertrauen	309
Aktivität: Rollenspiel »Konstruktive Auseinandersetzung«	310
Handout 1: Freude am Baby im Alter von 5 bis 7 Monaten	311
Handout 2: Brief an Mama mit 5 bis 7 Monaten	312
Handout 3: Spracherwerb – von der Geburt bis zu 12 Monaten	313
Handout 4: Dem Kind auf konstruktive Weise Grenzen setzen: Was man darüber wissen sollte – Definitionen	316
Handout 5: Einige Gründe, weshalb man andere Methoden als körperliche Bestrafungen wählen sollte	317
Handout 6: Wie man das Verhalten des Kindes ändern kann	318
Handout 7: Die Wohnung kindersicher machen	320
Handout 8: Spiele des Babys im Alter von 6 bis 12 Monaten	322
Handout 9: Die Einführung fester Nahrung	323
Orientierungshilfe: 5 bis 7 Monate	324
Kapitel 15: 7 bis 9 Monate	326
15.1 Baby-Thema: Die Mutter-Kind-Beziehung	326
<i>Einführung</i>	326
<i>Die Bedürfnisse des Babys</i>	326
<i>Das Baby erforscht die Welt</i>	326
<i>Der Vorteil von Bindung</i>	327
<i>Diskussion: Die Bedürfnisse des Babys</i>	327
<i>Diskussion: Das Baby erforscht eine neue Welt</i>	328
<i>Diskussion: Vorteile einer sicheren Bindung</i>	329
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	330
<i>Hausbesuche</i>	330
15.2 Baby-Thema: Trennungsangst	331
<i>Einführung</i>	331
<i>Diskussion: Trennungsangst</i>	332

<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	334
<i>Hausbesuche</i>	334
15.3 Baby-Thema: Das Selbstwertgefühl fördern	334
<i>Einführung</i>	334
<i>Diskussion: Aufbau des Selbstwertgefühls</i>	335
<i>Aktivität: Sich in die Situation des Kindes versetzen</i>	337
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	338
<i>Hausbesuche</i>	338
15.4 Baby-Thema: Zum Forschen und Lernen anregen	338
<i>Einführung</i>	338
<i>Diskussion: Wie lernen Babys?</i>	339
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	341
<i>Aktivität: Eine Entdeckungskiste basteln</i>	342
<i>Hausbesuche</i>	342
15.5 Baby-Thema: Feinfühliges Grenzsetzen – Teil II	343
<i>Einführung</i>	343
<i>Diskussion: Einführung sicherer Grenzen</i>	345
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	346
<i>Hausbesuche</i>	347
15.6 Baby-Thema: Die Förderung der Sprachentwicklung – Teil II	348
<i>Einführung</i>	348
<i>Diskussion: Die Förderung der Sprachentwicklung</i>	349
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	350
<i>Aktivität: Kommunikation in der Art eines Radioreporters</i>	351
<i>Hausbesuche</i>	351
15.7 Baby-Thema: Was Babys Spaß macht	352
<i>Einführung</i>	352
<i>Diskussion: Was Babys Spaß macht</i>	353
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	353
<i>Hausbesuche</i>	353
<i>Aktivität: Neue Spiele ausprobieren</i>	354
15.8 Baby-Thema: Füttern – Teil III	355
<i>Einführung</i>	355
<i>Diskussion: Chaos beim Füttern</i>	356
<i>Aktivität: Individueller Ess-Stil</i>	356
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	357
<i>Aktivität: Fütterzeit!</i>	358
<i>Hausbesuche</i>	358

15.9 Eltern-Runde: Gesunde Familien	359
15.10 Eltern-Runde: Rückschau, um vorwärts zu kommen	360
<i>Aktivität: Positive Botschaften</i>	361
15.11 Eltern-Runde: Das Selbstwertgefühl der Mutter	362
15.12 Eltern-Runde: Budgetplanung	363
15.13 Eltern-Runde: Sich als Eltern entwickeln	363
15.14 Eltern-Runde: Selbstbehauptung	365
15.15 Eltern-Runde: Themenwahl der Mütter	366
Handout 1: Die Vorteile sicherer Bindung	367
Handout 2: Ein Liebesbrief vom Baby	368
Handout 3: Tipps, wie Sie sich von Ihrem Baby verabschieden und es begrüßen können	369
Handout 4: Wie man das Selbstwertgefühl des Babys fördern kann	370
Handout 5: 100 Methoden, »Sehr gut« zu sagen	371
Handout 6: Zehn Methoden, Ihr Baby zum Lachen zu bringen	372
Orientierungshilfe: 7 bis 9 Monate	373
Kapitel 16: 9 bis 12 Monate	375
16.1. Baby-Thema: Emotionale Entwicklung	375
<i>Einführung</i>	375
<i>Diskussion: Die Entwicklung des Kindes verstehen</i>	377
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	377
<i>Hausbesuche</i>	378
16.2 Baby-Thema: Feinfühliges Grenzsetzen – Teil III	379
<i>Einführung</i>	379
<i>Diskussion: Der berüchtigte »Klaps«</i>	381
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	382
<i>Hausbesuche</i>	382
<i>Aktivität: Ein Poster mit Überlebenstipps für die Mutter</i>	382
<i>Aktivität: Positives Grenzsetzen</i>	383
16.3 Baby-Thema: Körperliche Entwicklung	384
<i>Einführung</i>	384
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	385
<i>Aktivität: Let's get physical!</i>	385
<i>Hausbesuche</i>	386
16.4 Baby-Thema: Wutanfälle	386
<i>Einführung</i>	386

<i>Diskussion: Machtkämpfe</i>	387
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	388
<i>Hausbesuche</i>	389
<i>Aktivität: Den Wutanfall in Angriff nehmen – ein Rollenspiel</i>	390
16.5 Baby-Thema: Tägliche Routineabläufe	391
<i>Einführung</i>	391
<i>Diskussion: Zwischen starrer Einhaltung und chaotischer</i> <i>Unvorhersehbarkeit</i>	392
<i>Fazit/Zum Mitnehmen</i>	393
<i>Hausbesuche</i>	394
16.6 Eltern-Runde: Familienplanung	394
16.7 Eltern-Runde: Von Verlust und Misstrauen	395
16.8 Eltern-Runde: Gesunde Beziehungen	396
16.9 Eltern-Runde: Wie man mit seiner Wut umgeht	397
16.10 Eltern-Runde: Geistig-seelische Gesundheit	398
16.11 Eltern-Runde: Missbrauch	398
Handout: »Nur heute«	400
Orientierungshilfe: 9 bis 12 Monate	401
Kapitel 17: 12 bis 18 Monate	403
17.1 Baby-Thema: »Mundproben«	404
<i>Follow-Up Aktivität: Erste-Hilfe-Projekt</i>	404
17.2 Baby-Thema: Wie sich ein Einjähriger fühlt	405
17.3 Baby-Thema: Füttern – Teil IV	406
<i>Diskussion: Schwierigkeiten, die beim Füttern auftreten können</i>	406
17.4 Baby-Thema: Die Förderung der Sprachentwicklung – Teil III	408
17.5 Baby-Thema: Neue Grenzen ausprobieren	408
<i>Aktivität: Nerven behalten!</i>	409
<i>Diskussion: Forscherdrang</i>	409
17.6 Baby-Thema: Nachahmung	410
<i>Aktivität: Buffet der Botschaften</i>	411
<i>Aktivität: Statements für das Buffet der Botschaften</i>	412
17.7 Eltern-Runde: Der Anstoß zum zweiten Jahr	413
17.8 Eltern-Runde: Anzeichen von Misshandlung	414
17.9 Eltern-Runde: Stressbewältigung	414
17.10 Eltern-Runde: Das Festlegen von Zielen	415

Handout 1: StoryLines®	417
Handout 2: Wenn mein Kind schwierig ist – ein Spektrum möglicher Reaktionen	419
Handout 3: Ein Brief vom Baby – ein Jahr	420
Orientierungshilfe: 12 bis 18 Monate	421
Kapitel 18: 18 bis 24 Monate	422
18.1 Baby-Thema: Feinfühliges Grenzsetzen	423
<i>Aktivität: Brief vom Baby – Sie sind am Zug</i>	423
18.2 Baby-Thema: Erziehung zur Sauberkeit	423
18.3 Baby-Thema: Autonomie	424
18.4 Baby-Thema: Ein geistiges Abbild von der Welt entwickeln	425
18.5 Eltern-Runde: Das Ende des Programms	427
Handout: Mit der Wut des Kindes umgehen	429
Orientierungshilfe: 18 bis 24 Monate	430
Anhang	431
Literaturverzeichnis	433
Literatur für die deutschsprachige Ausgabe	434
Eingangsginterview vor der Geburt des Kindes	436
Mustertexte für eine Informationsbroschüre über STEEP™	441
Richtlinien für eine Anerkennung als STEEP™-Programm	442
Sammlung kreativer Ideen aus der deutschen Anwenderpraxis	445