

# Inhalt

Einleitung: Richtlinien und Lehrpläne bilden eine Einheit . . . . .	7
I. Form und Inhalte des Zielfelderplans für den Katholischen Religionsunterricht in der Grundschule	17
1. Vorgaben und Einordnung des geltenden Lehrplans in die religionsdidaktische Entwicklung	17
2. Umsetzung der theologischen und didaktischen Vorentscheidungen im Zielfelderplan	24
II. Der Zielfelderplan in der Diskussion — Anregungen und Beiträge aus dem „offenen Verfahren“	27
1. Kontinuität zum Zielfelderplan	27
2. Weiterentwicklung des Zielfelderplans	28
III. Form und Inhalt des neuen Lehrplans	33
1. Theologisch-didaktische Grundlagen	33
2. Die Lernfelder	34
3. Aufgaben des Lehrers	36
4. Die Lernfelderbereiche	43
IV. Literatur	50
1. Im Text erwähnte Literatur	50
2. Weiterführende Literatur	51