

## INHALTSVERZEICHNIS :

0.	<b>Einleitung</b>	1
1.	<b>Leben, Werk und Zukunftsidee</b>	3
1.1	OTTO in der Berliner Schulgeschichte	12
1.2	OTTO und seine Lehrer	14
1.3	Geistesgeschichtliche Einflüsse	24
1.4	Die Sekundärliteratur zum Werk OTTOs	36
1.5	Die Idee der Zukunft	52
Exkurs:	Die Schule der Zukunft bei Ellen KEY	58
	Die Schule der Zukunft bei Fritz GANSBERG	59
2.	<b>Kritik am tradierten Bildungssystem als Ausgangspunkt für die Zukunftsschule</b>	62
2.1	Das Volksorganische Denken	62
2.2	Kritische Elemente im Volksorganischen Denken	70
2.3	Emanzipatorische Elemente im Volksorganischen Denken	83
2.4	<b>Perspektiven für eine reformierte Bildungskonzeption</b>	86
2.4.1	Bildsamkeit und Bildungsprozeß	89
2.4.2	Weltanschauung und Weltbild im Bildungsprozeß	101
2.4.3	Sprache und Weltbild	105
2.4.4	Die Bedeutung der Sprache für den Bildungsprozeß im Lehrgang für die Zukunftsschule	108
2.4.5	Kritische Anmerkung zur Bildungskonzeption der Zukunftsschule	113
3.	<b>Psychologische Grundlegung der Zukunftsschule</b>	115
3.1	Psychologie und Geschichte	116
3.2	Methoden der Psychologie	119
3.2.1	Naive und wissenschaftliche Psychologie	120

## II

3.2.2	Selbstbeobachtung und Fremdbeobachtung	124
3.2.3	Biographische Forschung	129
3.3	Psychologie im Unterricht	130
3.3.1	Schule als "Laboratorium der Psychologie"	131
3.3.2	Apperzeption	135
3.3.3	Psychologie und Sprache	139
4.	<b>Einrichtung der Zukunftsschule</b>	144
4.1	Zum Begriff der Einrichtung	144
4.1.1	Die Staatsform als Einrichtung des Denkens	146
4.1.2	Die Schulreform als Einrichtung des Denkens	148
4.1.3	Die Schule als Einrichtung des Denkens	151
4.2	Die Zukunftsschule	154
4.2.1	Allgemeine Grundlagen und Ziele	154
4.2.2	Der Lehrer im Konzept der Zukunftsschule	158
4.3	Das System der Zukunftsschule	162
4.3.1	Die einklassige Dorfschule	162
4.3.2	Die Kreisschule	165
4.3.3	Die Großstadtschule	170
4.3.4	Die Universität	172
5.	<b>Pädagogische und didaktisch-curriculare Überlegungen zur Konzeption der Zukunftsschule</b>	174
5.1	Natürliche Erziehung	175
5.1.1	Anschauung der natürlichen Umgebung als Erziehungsfaktor	177
5.1.2	Das Erzieher- und Lehrerverhalten als Faktor natürlicher Erziehung	178
5.1.3	Ziele und Methoden einer natürlichen Erziehung	179
× 5.2	Gemeinschaftserziehung	183

5.3	Natürlicher Unterricht	187
5.3.1	Grundsätze einer Unterrichtslehre	191
5.4	Gesamtunterricht	193
5.4.1	Methodische Elemente des Gesamtunterrichts	200
5.4.2	Die Frage und das freie Unterrichtsgespräch	201
5.4.3	Das Lehrer - Schüler - Verhältnis im Gesamtunterricht	203
5.4.4	Gesamtunterricht als Einleitung in die Philosophie	206
5.4.5	Lebensweltorientierung des Gesamtunterrichts	209
5.4.6	Die Idee der Ganzheit	213
5.5	Fachunterricht	217
5.6	Staatsbürgerliche Erziehung	227
5.6.1	Staatsbürgerliche Erziehung in der Zukunftsschule	230
5.6.2	Zur Methodik der staatsbürgerlichen Erziehung	234
6.	Der Zukunftsstaat	241
6.1	Psychologische Grundlagen der Staatstheorie	242
6.1.1	Die Forschung	242
6.1.2	Der Zukunftsstaat als seelischer Organismus	243
6.1.3	Der Zukunftsstaat als seelische Gemeinschaft	250
6.1.4	Der Staat als "organisierte Nächstenliebe"	251
6.2	Pädagogische Überlegungen zum Zukunftsstaat	254
6.2.1	Zukunftsaufgaben als Bildungsangelegenheiten	255
6.2.2	Zum Verhältnis von Pädagogik und Politik im Staat	257
6.3	Gedanken zu einer neuen Gesellschaftsordnung	260
6.3.1	Bildung und gesellschaftliche Umstrukturierung	260
6.3.2	Die soziale Arbeitsgesellschaft	261

6.4	Die drei Fundamente der Staatsform: Demokratie, Monarchie und Sozialismus	264
6.4.1	Reflexionen zum Herrschaftsbegriff	264
6.4.2	Die Demokratie	267
6.4.3	Die Monarchie	270
6.4.4	Der Sozialismus	271
6.5	Zum Wirtschaftssystem des Zukunftsstaates	274
6.5.1	Nationalökonomie als angewandte Psychologie	274
6.5.2	Moral und Wirtschaft	277
6.5.3	Wirtschaftsdenken und Kriegsideologie	281
6.5.4	Das Wirtschaftssystem und die Arbeitsgesellschaft	283
6.5.5	Ökonomie und Bildung	285
7.	Reflexionen zur Zukunftsidee	287
7.1	Rahmenbedingungen und Schwierigkeiten	287
7.2	OTTOs Werk und die Zukunftsidee im Nationalsozialismus	295
7.3	OTTOs "Blick in die Zukunft"	310
	Literaturverzeichnis	312