

# Inhalt

## Sachunterricht

wie die Autoren des Sach- und Machbuchs ihn verstehen . . . . . 5

## Das Sach- und Machbuch

als Lern- und Arbeitsmaterial für den Sachunterricht . . . . . 15

**Zur Funktion von Medien im Sachunterricht** . . . . . 15

**Zum Aufbau des Sach- und Machbuchs** . . . . . 17

## Das Sach- und Machbuch

für das 4. Schuljahr . . . . . 26

Kapitel 1 **Eine Zeitung machen** . . . . . 31

Begründungen und Zielvorstellungen . . . . . 31

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts . . . . . 33

Kapitel 2 **Gärtnerei** . . . . . 45

Begründungen und Zielvorstellungen . . . . . 45

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts . . . . . 47

Kapitel 3 **Einen Markt erkunden** . . . . . 57

Begründungen und Zielvorstellungen . . . . . 57

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts . . . . . 58

Kapitel 4 **Wasserräder – einfache Maschinen** . . . . . 65

Begründungen und Zielvorstellungen . . . . . 65

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts . . . . . 66

Kapitel 5 **Arbeit in einem Industriebetrieb** . . . . . 81

Begründungen und Zielvorstellungen . . . . . 81

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts . . . . . 82

Kapitel 6 **Elektrischer Strom** . . . . . 86

Begründungen und Zielvorstellungen . . . . . 86

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts . . . . . 87

Kapitel 7 **Freundschaften** . . . . . 95

Begründungen und Zielvorstellungen . . . . . 95

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts . . . . . 97

Kapitel 8 **Schulwechsel** . . . . . 108

Begründungen und Zielvorstellungen . . . . . 108

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts . . . . . 109

Kapitel 9 **Aus alt mach' neu** . . . . . 113

Begründungen und Zielvorstellungen . . . . . 113

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts . . . . . 115

Kapitel 10 **Ein Ort verändert sich** . . . . . 120

Begründungen und Zielvorstellungen . . . . . 120

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts . . . . . 123

Kapitel 11 **Wetter** . . . . . 132

Begründungen und Zielvorstellungen . . . . . 132

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts . . . . . 134

Kapitel 12	<b>Frösche</b> .....	155
	Begründungen und Zielvorstellungen .....	155
	Vorschläge zur Organisation des Unterrichts .....	157
Kapitel 13	<b>Eine Landschaft wird verändert</b> .....	167
	Begründungen und Zielvorstellungen .....	167
	Vorschläge zur Organisation des Unterrichts .....	168
Kapitel 14	<b>Eine Landschaft erkunden</b> .....	180
	Begründungen und Zielvorstellungen .....	180
	Vorschläge zur Organisation des Unterrichts .....	181
Kapitel 15	<b>Fahrräder</b> .....	193
	Begründungen und Zielvorstellungen .....	193
	Vorschläge zur Organisation des Unterrichts .....	194
Kapitel 16	<b>Von Wölfen und Hunden</b> .....	201
	Begründungen und Zielvorstellungen .....	201
	Vorschläge zur Organisation des Unterrichts .....	202
<b>Übersicht</b>		
Schülerbuch – Arbeitsblätter – Lehrerbuch .....		215