

Inhalt

Sachunterricht

wie die Autoren des Sach- und Machbuchs ihn verstehen 5

Das Sach- und Machbuch

als Lern- und Arbeitsmaterial für den Sachunterricht 15

Zur Funktion von Medien im Sachunterricht 15

Zum Aufbau des Sach- und Machbuchs 17

Das Sach- und Machbuch

für das 3. Schuljahr 26

Kapitel 1 **Bilder können viel erzählen** 36

Begründungen und Zielvorstellungen 36

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts 37

Kapitel 2 **Streifzüge durch den Wald** 47

Begründungen und Zielvorstellungen 47

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts 48

Kapitel 3 **Bauen mit Papier** 73

Begründungen und Zielvorstellungen 73

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts 75

Kapitel 4 **Freie Zeit und was man damit machen kann** 84

Begründungen und Zielvorstellungen 84

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts 86

Kapitel 5 **Gelenkig** 96

Begründungen und Zielvorstellungen 96

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts 97

Kapitel 6 **Arbeit** 108

Begründungen und Zielvorstellungen 108

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts 109

Kapitel 7 **Alexander M. Büttner, geboren am 21. 6. 1982** 113

Begründungen und Zielvorstellungen 113

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts 114

Kapitel 8 **Lenkbare Wagen** 118

Begründungen und Zielvorstellungen 118

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts 120

Kapitel 9 **Tierkinder** 128

Begründungen und Zielvorstellungen 128

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts 130

Kapitel 10 **Töne – Geräusche – Lärm** 138

Begründungen und Zielvorstellungen 138

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts 139

Kapitel 11 **Die Geschichte der Familie Schwarze – die Geschichte einer Mühle** 145

Begründungen und Zielvorstellungen 145

Vorschläge zur Organisation des Unterrichts 146

Kapitel 12	Wie entsteht Wind?	156
	Begründungen und Zielvorstellungen	156
	Vorschläge zur Organisation des Unterrichts	157
Kapitel 13	So wohnen wir – und ihr?	167
	Begründungen und Zielvorstellungen	167
	Vorschläge zur Organisation des Unterrichts	169
Kapitel 14	Werbung und wie sie gemacht wird	176
	Begründungen und Zielvorstellungen	176
	Vorschläge zur Organisation des Unterrichts	177
Kapitel 15	Schnecken	185
	Begründungen und Zielvorstellungen	185
	Vorschläge zur Organisation des Unterrichts	186
Kapitel 16	Verkehrsprobleme	197
	Begründungen und Zielvorstellungen	197
	Vorschläge zur Organisation des Unterrichts	198
Kapitel 17	Wasser	204
	Begründungen und Zielvorstellungen	204
	Vorschläge zur Organisation des Unterrichts	206
Übersicht		
Schülerbuch – Arbeitsblätter – Lehrerbuch		223