

Inhalt

SUSANN GESSNER, PHILIPP KLINGLER & MARIA SCHNEIDER

Einführung in den Sammelband 8

Teil I: Grundlagen zur politischen Bildung im Sachunterricht

IRIS BAUMGARDT

Politische Bildung im Sachunterricht der Grundschule 16

SIMONE ABENDSCHÖN

Demokratisch-politisches Lernen im Grundschulalter 26

MARIA SCHNEIDER, SUSANN GESSNER & PHILIPP KLINGLER

Zugänge zum Politischen im Sachunterricht der Grundschule 36

ANDREA BECHER & EVA GLÄSER

Politisches Wissen von Kindern im Grundschulalter –
konzeptionelle Begründungen und empirische Befunde 49

Teil II: Ausgewählte Aufgaben- und Inhaltsfelder politischer Bildung im Sachunterricht

Demokratie-Lernen

TONI SIMON

Demokratie-Lernen & Sachunterricht(sdidaktik) 64

ISABELL BAUMGÄRTEL-GIENSKEY

Praxisimpuls: Implementierung des Klassenrates in
einer 2. Grundschulklasse 72

BIRGIT REDLICH

Praxisimpuls: Das Planspiel „Eine neue Straße für Felddorf?“ 85

Soziales Lernen

MARTINA TSCHIRNER

Soziales Lernen im Kontext politischer Bildung in der Grundschule 99

THERESA RÜTERMANN

Praxisimpuls: Politisches Lernen im Kontext von sozialem
Engagement – Das Projekt „Ich kann!“ 110

Menschen- und Kinderrechtsbildung

ANJA SEIFERT

Menschen- und Kinderrechtsbildung im Sachunterricht 124

CHARLEEN KASSEL

Praxisimpuls: Kinder lernen ihre Rechte kennen –
Die UN-Kinderrechtskonvention im Sachunterricht der 1. Klasse 132

Bildung für nachhaltige Entwicklung

ANDREAS MAY

Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht 142

JOHANNA SCHÄFER

Praxisimpuls: Nachhaltiger und reflexiver Konsum – ein Lernbereich für das politische Lernen im Sachunterricht der Grundschule?! 154

Europabildung

PHILIPP KLINGLER & ANNE-KATHRIN MEINHARDT

Politische Europabildung im Sachunterricht – (k)ein Thema für die Grundschule?! 173

PHILIPP KLINGLER & FABIAN WELSCH

Praxisimpuls: Europas Vielfalt durch Methodenvielfalt entdecken – Ansätze für Schule und Unterricht 187

Medienbildung

SASKIA WARBURG

Grundlagen zur Medienbildung im Sachunterricht 201

SASKIA WARBURG

Praxisimpuls: Digitale Medienangebote für den Sachunterricht 211

Autor*innen 222