

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberin	9
----------------------------------	----------

Problemaufriss und Einführung in den Band	11
--	-----------

Übergänge in gestuften und gegliederten Schulsystemen	12
Zur Argumentationslogik des Bandes	16

1 Übergang in die Reformbaustelle Sekundarstufe I	18
--	-----------

1.1 Kampf um Bildungsgerechtigkeit – Kristallisationspunkt Übergang	19
1.2 Theoretische Einordnung der institutionellen Wirkmechanismen am Übergang in die Sekundarstufe	50
1.3 Die Sicht der Kinder auf das Schulsystem (Jana Herding)	61
1.4 Zusammenfassung Kapitel 1	73

2 Übergänge mitten in einer virulenten Entwicklungsphase der Kinder	75
--	-----------

2.1 Die 10- bis 12-Jährigen auf dem Weg ins Erwachsenwerden	76
2.2 (Retro-)Perspektive Erwartungen und Bewältigungsstrategien von Viert- und Fünftklässler*innen (Jana Herding)	96

2.3	Zusammenfassung Kapitel 2	105
-----	---------------------------	-----

3	Inklusion am Übergang in die Sekundarstufe I	108
----------	---	------------

3.1	Inklusion – der Heterogenität der Kinder gerecht werden	109
3.2	Übergänge in die Sekundarstufe in Baden-Württemberg unter dem Fokus Inklusion	116
3.3	Übergänge in die Sekundarstufe in Bremen unter dem Fokus Inklusion	125
3.4	Übergänge in die Sekundarstufe in Brandenburg unter dem Fokus Inklusion	130
3.5	Übergänge in die Sekundarstufe in Nordrhein-Westfalen unter dem Fokus Inklusion (Jana Herding)	135
3.6	Übergangsprozess zweier Mädchen mit sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf im Bereich Lernen – ein Fallvergleich (Jana Herding)	140
3.7	Zusammenfassung Kapitel 3	150

4	Die Zukunftsaufgabe: Die Ressourcen der Kinder und Eltern stärken	152
----------	--	------------

4.1	Die Rechte des Kindes im Schulsystem stärken	153
4.2	Wirkungen institutioneller Bedingungen auf übergangsrelevante personale Ressourcen und Fördermöglichkeiten	160

4.3	Phasen des Übergangs aus der Retrospektive der Kinder (Jana Herding)	172
4.4	Eltern am Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule unterstützen	184
4.5	Curriculare und pädagogische Anschlussfähigkeit vertikal und horizontal	198
4.6	Zusammenfassung Kapitel 4	208

5	Den Übergang in die Sekundarstufe ressourcenorientiert gestalten: Fazit	211
----------	--	------------

	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	214
--	--	------------

	Literaturverzeichnis	216
--	-----------------------------	------------
