

Inhalt

<i>Daniela Schmeinck, Thomas Irion & Markus Peschel</i> Von der Digitalisierung zur Digitalität	8
--	---

Grundlagen

<i>Thomas Irion, Markus Peschel & Daniela Schmeinck</i> Grundlegende Bildung in der Digitalität. Was müssen Kinder heute angesichts des digitalen Wandels lernen?	18
--	----

<i>Markus Peschel, Daniela Schmeinck & Thomas Irion</i> Lernkulturen und Digitalität. Konzeptionalisierungen aus grundschul- und sachunterrichtsdidaktischer Sicht	43
---	----

Herausforderungen

<i>Rudolf Kammerl, Andreas Dertinger & Michaela Kramer</i> Wie verändern sich Kindheit und Grundschule in einer durch Digitalität geprägten Welt? Digitale Bildung als Herausforderung für pädagogische Akteur:innen	54
---	----

<i>Hans Peter Bergmann</i> Mehr als Coden – Informatische Bildung in der Primarstufe	68
---	----

<i>Petra Anders</i> Bilder und Filme in der Digitalität. Herausforderungen und Potenziale bei der Förderung visueller Kompetenzen	80
--	----

<i>Moritz Harder</i> Kindermedienschutz im Grundschulalter	94
---	----

<i>Vivienne Hampf</i> „Fake News“ in der Digitalität. Manipulativen Inhalten kritisch begegnen	106
---	-----

<i>Inga Gryl</i> Sich inspirieren, sich exponieren? Kinder in einer Kultur der Digitalität	118
--	-----

<i>Renan A. Oliva Guzmán, Petra Lührmann, Angela Häußler & Katja Schneider</i> Essen und Trinken in der mediatisierten und digital gestaltbaren Welt. Herausforderungen für die Ernährungs- und Verbraucherbildung im Sachunterricht	130
---	-----

<i>Toni Simon & Markus Peschel</i> Demokratielernen in der Primarstufe. Herausforderungen der Digitalität für die Demokratie	143
<i>Traugott Böttinger</i> Inklusion in der Digitalität. Herausforderungen und Lösungsansätze	157
<i>Christian Gundling, Albrecht Wacker & Daniela Schmeinck</i> Ein Vergleich der Lernplattformen Moodle und MS Teams anhand pädagogischer und organisatorischer Kriterien	175
<i>Luisa Lauer & Markus Peschel</i> Virtuelle Welten – Neue Realitäten in der Digitalität. Herausforderungen für den (Grundschul-)Unterricht	187
<i>Michael Haider & Saskia Knoth</i> Herausforderungen für Lehrkräfte in der Digitalität	202

Praxisbeispiele

<i>Daniela Schmeinck</i> Erklärvideos für den Unterricht selbst produzieren	220
<i>Verena Knoblauch, Nina Autenrieth & Thomas Irion</i> Gestaltung von Lernkulturen in der Digitalität: Möglichkeiten aktiver Medienarbeit im Deutschunterricht	229
<i>Sarah Kneis & Markus Peschel</i> <i>kidipedia</i> – produzieren und konsumieren in einer Kultur der Digitalität	238
<i>Vivienne Hampf</i> Mit „Green Screen“ auf visuelle Desinformationen reagieren? Grundschüler:innen gestalten und reflektieren Bildmanipulationen	248
<i>Maria Denise Krug</i> Das Lernmanagementsystem als zentrale Plattform für den Grundschulunterricht in der Digitalität	259
<i>Gerda Krusche & Anna Meder</i> Digitalität und ganzheitliches, individualisiertes Lernen im Förderbereich. Praktische Erfahrungen mit der App #digiclass aus der Eingangsklasse einer Förderschule – ein Interview von Anna Meder mit der Sonderschullehrerin Gerda Krusche	271

<i>Lisa Maier</i> Interaktive Lernapps für die Grundschule selbst erstellen	281
<i>Daniela Schmeinck</i> Computational Thinking in der Grundschule am Beispiel von LEGO® Education SPIKE™ Essential	289
<i>Melanie Platz</i> Search Engine Literacy – mehr als Kompetenzen zum Recherchieren mit Suchmaschinen	298
<i>Vinzent Ahlback</i> Der Versuchspodcast. Skizzierung eines Einsatzszenarios für Podcasts im Sachunterricht im Kontext erster Forschungserkenntnisse	308
<i>Nadine Tramowsky</i> MuxBooks. Digitale Stories mit Kindern im naturwissenschaftlichen Sachunterricht gestalten	315
<i>Jan Philipp Müller</i> Plant blindness begegnen. Parcours zur Pflanzenbestimmung in Actionbound erstellen	325
<i>Jan M. Boelmann & Lisa König</i> Computerspiele im Grundschulunterricht. Umsetzungsbeispiele und Erfahrungen	335
<i>Sarah Désirée Lange, Sanna Pohlmann-Rother, Daniel Then & Larissa Ade</i> Medienpädagogische Professionalisierung. Herausforderungen begegnen, Unterstützungsstrukturen gestalten	344
<i>Ulrich Hierdeis & Maria Stein</i> Fortbildung für Lehrkräfte unter Bedingungen der Digitalität. Unterstützung von Lehrkräften beim lernförderlichen Einsatz mobiler Endgeräte im Mathematikunterricht der Grundschule – ein Onlinekurs für Lehrkräfte	356
Informationen zu den Autor:innen	369