

Inhalt

Forschungsethik in der Kindheitsforschung – Dilemmata, Standards und Reflexionen für das Forschen über, zu und mit Kindern	
<i>Magdalena Joos & Lars Alberth</i>	7
I Forschungsethische Reflexionen zu Ethnografien in der Kindheitsforschung	23
Forschungsethische Reflexionen einer langzeitethnografischen Kindheitsforschung zu Differenz	
<i>Claudia Machold</i>	24
Forschungsbeziehungen als körperliche Begegnungen zwischen den Generationen: Ethische Herausforderungen	
<i>Fränzi Buser & Florian Eßer</i>	39
Geflüchtete Kinder als vulnerable Gruppe in der Forschung – Überlegungen zu ethischen Spannungsverhältnissen	
<i>Katharina Gerarts</i>	54
II Forschungsethische Reflexionen partizipativer Forschung mit Kindern	69
Kinder als Akteure in Forschungsprozessen – forschungsethische Standards und Herausforderungen	
<i>Iris Nentwig-Gesemann</i>	70
Kinder als Gegenspieler*innen – Widerständiges Handeln von Kindern in Gruppendiskussionen	
<i>Karin Kämpfe, Britta Menzel & Nicoletta Eunicke</i>	88
„Wofür braucht ihr das?“ – Von der (Selbst-)Ermächtigung beforschter Kinder	
<i>Julian Storck-Odabasi & Friederike Heinzel</i>	105
Ethische Dilemmata partizipativer Forschung mit Kindern des Globalen Südens. Ein Plädoyer für die Dekolonisierung der Kindheitsforschung	
<i>Manfred Liebel & Urszula Markowska-Manista</i>	120

III Forschungsethische Reflexionen zur kindzentrierten Entwicklung von Verfahren und Infrastrukturen	139
Do Children have a Transnational Age? – Representation and Epistemic Violence as Research-Ethical Challenges in Child Well-Being (Indicator) Research <i>Christine Hunner-Kreisel, Asher Ben-Arieh & Bong Joo Lee</i>	140
Kinderrechte in der Kindheitsforschung – Forschungsethische Herausforderungen zur Kinder- und Menschenrechtsorientierung <i>Verena Marke</i>	155
Ethische Standards der Forschung mit Kindern im Kontext generationaler Ordnungen <i>Beatrice Rupprecht & Katrin Lattner</i>	173
Verzeichnis der Autor*innen	188