

Inhalt

1	Vorwort	9
2	Das Verfahren	15
2.1	Die Genese der Fragen	17
2.2	Die Zielgruppe	19
2.3	Die Operationalisierung kritischer Kategorien am Beispiel <i>Religion</i>	25
3	Diskussion	31
3.1	Sozialdaten	31
3.1.a	Altersgruppe [003]	31
3.1.b	Geschlecht [004]	34
3.1.c	Staatsbürgerschaft [008]	35
3.1.d	Wohnortgröße [011]	35
3.1.e	Bildungsgang [005]	36
3.2	Beheimatungen	37
3.2.a	Sich in Deutschland zu Hause fühlen [012]	38
3.2.b	Sich zu Hause fühlen: andere Bezugspunkte [013]	39
3.2.c	Die Türkei kennen [014]	41
3.2.d	Schulbesuch Türkei [015]	41
3.2.e	Die Bedeutung der Türkei aus anderen Gründen [016]	42
3.2.f	Sich als Deutsche/r (anerkannt) fühlen [019]	45
3.2.g	Ich fühle mich in Deutschland wie ... [020; ZU03]	47
3.3	Anerkennung [017]	48
3.4	Gesellschaft und Demokratie	51
3.4.a	Demokratiewahrnehmung [038]	53
3.4.b	Politikwahrnehmung [040] und politische Parteien [041]	54
3.4.c	Die Herausforderungen Deutschlands [045]	56
3.4.d	Die Kritik an Erwachsenen [051]	58
3.5	Diskriminierung	59
3.5.a	Schulische Diskriminierungserfahrung: eigene Erfahrung [021]	60
3.5.b	Schulische Diskriminierungserfahrung: Gegenwehr [028]	61

3.5.c	Schulische Diskriminierungserfahrung: Arten [026]; vgl. auch [022] und [024]	62
3.5.d	Schulische Diskriminierungserfahrung: Gründe [027]	65
3.5.e	Erfahrungen der Hilfe bei schulischer Diskriminierung: sonstige Gründe [029]	66
3.5.f	Diskriminierung an Praktikums- und Arbeitsplatz: Gründe [023] [025; DA05]	67
3.5.g	Diskriminierung in anderen Situationen: Gründe [025; DA06]	68
3.6	Engagement	69
3.6.a	Engagement [043]	69
3.6.b	Engagement [044; EN04-EN05]	70
3.7	Lebensplanung und Zukunftsvorstellung	72
3.7.a	Die eigene Zukunft in Deutschland [034]	72
3.7.b	Zukunftsplanung Ausbildung [036]	74
3.7.c	Namensgebung [087]	75
3.7.d	Heirat [091]	77
3.8	Liebe und Freundschaft	80
3.8.a	Liebe [089]	81
3.8.b	Was wäre wenn ... Zur Liebe mit einer Nicht-Muslim:in [090; LF05]	83
3.8.c	Freundschaft [089]	85
3.8.d	Partnerschaft, Heirat, Familiengründung: Was noch wichtig ist [092; LH07]	86
3.9	Religionsverständnis	89
3.9.a	Die körperliche Selbstwahrnehmung [047]	89
3.9.b	Die religiöse Selbstpositionierung [049] und mit der eigenen Religion glücklich sein [058]	91
3.9.c	Die Beziehung zu Gott [060]	94
3.9.d	Der religiöse Wahrheitsanspruch [062]	96
3.9.e	Die persönliche Gebetspraxis [066]	98
3.9.f	Das Freitagsgebet [067]	100
3.9.g	Das Fasten im Ramadan [069]	101
3.9.h	Der Koran [071]	103
3.9.i	Muhammad [073]	104
3.9.j	Moschee [077]	107
3.9.k	Die Gemeinschaft [075]	110
3.9.l	Religiosität [064]	112
3.9.m	Zur Veröffentlichung der eigenen Religion [065 zu RI03]	114
3.9.n	Die Übertreibung in der Religion [065 zu RI04]	115

3.9.o	Die Sorge um die eigene Religion [065 zu RI05]	119
3.9.p	Was ich an den Muslimen am liebsten ändern würde [065 zu RI06]	121
3.9.q	Gender [079]	123
3.10	Familie und Religion	125
3.10.a	Familiengründung [084]	125
3.10.b	Die Eltern [082]	126
3.10.c	Die kulturelle Rahmung [085]	127
3.11	Religiöse Orientierung und Führung	128
3.11.a	Die Orientierung an religiösen Vorbildern: allgemein [053]	128
3.11.b	Die Orientierung an religiösen Vorbildern: bestimmte Personen [054]	129
3.11.c	Die religiöse Orientierung anhand von Medien [056]	130
3.12	Die Wahrnehmung der DĪTĪB	131
3.12.a	Meine DĪTĪB: die Frage des Selbstbezugs [096] [097] [098]	132
3.12.b	Die DĪTĪB und die Frage der inneren Diskriminierung [030] [032]	133
3.12.c	Intramuslimischer Rassismus [033]	136
3.12.d	Die DĪTĪB als Erwachsenenverband [093]	137
3.12.e	Die DĪTĪB und die Policy der Anerkennung und gesellschaftlichen Engagements	140
3.12.f	Die DĪTĪB und ihre kleinen und sehr kleinen Moscheegemeinden	140
3.13	Bildungsfragen	141
3.13.a	Die eigene Bildungsbiografie in der DĪTĪB [100]	141
3.13.b	Die DĪTĪB und der schulische Islamunterricht [102] [104]	142
3.13.c	Der Islamunterricht in den freien Antworten [103 zu IS04]	143
4	Zusammenfassung und Ausblick	145
	Wie die Studie zustande kam	145
	Wie die Studie angelegt wurde	146
	Wer die Befragten sind	148
	Wie die Befragten zu <i>Heimat</i> stehen	148
	Was die Befragten zu <i>Diskriminierung</i> mitteilen	152
	Wie die Befragten zur <i>Religion</i> stehen	154
	Wie die Befragten auf die DĪTĪB blicken	158
	Literatur	161
	Anlage Fragebogen und Skalenwerte	165