

# Inhalt

Editorial ..... 15

## A Interdisziplinäre Perspektiven

1 Textsortenbasiertes Schreiben im Fachunterricht und Ansätze für eine koordinierte Förderung mehrsprachiger Literalität  
Theoretischer Rahmen und Ausgangsannahmen ..... 27  
*Markus Bernhardt, Erkan Gürsoy, Heike Roll & Işıl Uluçam-Wegmann*

2 Studiendesign ..... 53  
*Claudia Forkarth, Sabine Manzel, Hans E. Fischer & Heike Roll*

3 Die Hintergrundvariablen und ihre Ausprägung in der Stichprobe ..... 79  
*Christian Steck & Martin Lang*

4 Ergebnisse des SchriFT-II-Projekts ..... 93  
*Heiko Krabbe & Christian Steck*

5 Zusammenfassung und Ausblick ..... 111  
*Christine Enzenbach & Heiko Krabbe*

## B Perspektiven und Befunde der Fächer

6 *Beschreiben* und *Erklären* in anleitenden Sachtexten des Deutschunterrichts  
Empirische Ergebnisse zu textsortenspezifischen Schreibfähigkeiten und Ansätze für eine koordinierte Förderung von fachübergreifender Literalität ..... 121  
*Christine Enzenbach, Heike Roll, Christian Steck & Mareike-Cathrine Wickner*

7 Koordinierte Förderung textsortenbasierter Schreibfähigkeiten deutsch-türkisch mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I  
Eine Interventionsstudie im Türkischunterricht ..... 161  
*Sinan Akın & Işıl Uluçam-Wegmann*

8	Sprachliche Handlungs- und Urteilsfähigkeit aus geschichtsdidaktischer Perspektive Ausgewählte Ergebnisse einer textsortenbasierten Schreibförderung zur begründeten Sachurteilsbildung im Gesellschaftslehreunterricht .....	223
	<i>Charlotte Husemann</i>	
9	<i>Beschreiben</i> und <i>Erklären</i> im Versuchsprotoll des Physikunterrichts .....	251
	Empirische Ergebnisse einer textsortenbasierten Schreibförderung <i>Heiko Krabbe &amp; Philip Timmerman</i>	
10	Textsortenbasierte Sprachförderung zum schriftlichen <i>Beschreiben</i> und <i>Erklären</i> im Fachunterricht <i>Gesellschaftslehre</i> Empirische Ergebnisse zum Fachwissen und zu sprachlichen Handlungen in Politischen Urteilen von Schülerinnen und Schülern .....	283
	<i>Claudia Forkarth &amp; Sabine Manzel</i>	
11	Die technikdidaktische Untersuchung von Textsortenfähigkeiten in der <i>Technischen Analyse</i> Empirische Teilbefunde eines textsortenbasierten Lehr-Lern-Prozesses im Technikunterricht der Sekundarstufe I .....	323
	<i>Anil Çiklaşahın &amp; Martin Lang</i>	
	Autorinnen und Autoren .....	347