

# Inhaltsübersicht

WOLFGANG KLAFKI	
Einleitung . . . . .	9
<b>Erster Teil: Entwicklung und Problemschwerpunkte des Marburger Grundschulprojekts . . . .</b>	<b>13</b>
WOLFGANG KLAFKI	
I. Kapitel: Der Verlauf des Marburger Grundschulprojekts – Brennpunkte und Probleme eines Handlungsforschungsprojekts zur schulnahen Curriculumentwicklung . . . . .	15
<b>Zweiter Teil: Die kooperative Entwicklung und Erprobung von Unterrichtseinheiten und -konzepten als Schwerpunkt schulnaher Curriculumentwicklung . . . . .</b>	<b>117</b>
URSULA SCHEFFER	
II. Kapitel: Prozesse und Ergebnisse produktorientierter schulischer Curriculumentwicklung am Beispiel des Sprachunterrichts . . . . .	119
BARBARA KOCH-PRIEWE, HERMANN STÖCKER	
III. Kapitel: Elemente einer Sachunterrichtsdidaktik, dargestellt am Erkenntnisprozeß einer Forscher-Lehrer-Gruppe bei der Entwicklung einer Unterrichtseinheit . . . . .	167
PETER HUSCHKE	
IV. Kapitel: Wochenplan-Unterricht – Entwicklung, Adaptation, Evaluation, Kritik eines Unterrichtskonzepts und Perspektiven für seine Weiterentwicklung . . . . .	200
JÜRGEN KORN, KARIN ROXIN, ALBERT PETERSHEIM	
V. Kapitel: Exemplarische Analyse von Forscher-Lehrer-Kooperationsprozessen . . . . .	279
JÜRGEN KORN	
Arbeitsbedingungen in einem ABM-Projekt Eine Vorbemerkung zu den Kapiteln V und IX . . . . .	279
ALBERT PETERSHEIM	
Unterkapitel V, 1: Zum Beginn der Zusammenarbeit von Forschern und Lehrern im Marburger Grundschulprojekt . . . . .	281
JÜRGEN KORN	
Unterkapitel V, 2: Zum Übergang von der prozeßorientierten zur produktorientierten Forschungsstrategie im Marburger Grundschulprojekt im Laufe des Jahres 1973 . . . . .	297

KARIN ROXIN

Unterkapitel V, 3: Analyse eines FL-Kooperationsprozesses in der Spätphase des Projektes:  
Entwicklung einer Unterrichtseinheit für den Sachunterricht . . . . . 317

HENNER STANG

VI. Kapitel: Erprobung (Adaptation) von Unterrichtseinheiten und -konzepten: Verfahren,  
Erfahrungen und Ergebnisse . . . . . 355

KONSTANZE PETERS

VI.7: Auswertung der schriftlichen Begutachtung von Unterrichtseinheiten und -konzepten  
durch projektexterne Lehrer . . . . . 404

VI.8: Kapitelanhang: Gesamtauswertung von 52 Produktbeurteilungsbögen aus Adaptations-  
prozessen 1975–1977 . . . . . 408

**Dritter Teil: Spezielle Entwicklungs- und Evaluationsansätze im Marburger Grundschul-  
projekt . . . . . 413**

GÜNTER BUSCH, STEFAN ZIERAU

VII. Kapitel: Unterrichtsbeobachtung durch Studenten: Ergebnisse einer Befragung von  
Studenten, Lehrern und Forschern sowie einer Analyse der Unterrichtsprotokolle . . . . . 415

CHRISTINE MAYER

VIII. Kapitel: Zur Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens von Grundschulern.  
Zielsetzung, Entwicklung und Erprobung eines Kategoriensystems . . . . . 461

HERBERT SCHEIPERMEIER

IX. Kapitel: Untersuchungen zur Schulleistungs- und Intelligenzentwicklung in den Projekt-  
klassen . . . . . 487

LUTZ THOMAS

X. Kapitel: Entwicklung und vorläufige Erprobung eines Fragebogens zur Erfassung der  
Innovationsbereitschaft von Lehrern . . . . . 509

**Vierter Teil: Elternarbeit . . . . . 529**

HERMANN STÖCKER

XI. Kapitel: Zur Entwicklung der Elternarbeit im Marburger Grundschulprojekt . . . . . 531

ANNELIESE BONN, CHRISTEL KLEINSCHMIDT, HORST RICHTER, URSULA SCHEFFER,

HERMANN STÖCKER

XII. Kapitel: Innovation in der Grundschule und Elternarbeit – Ein Konflikt und seine  
Aufarbeitung . . . . . 537

HERMANN STÖCKER

XIII. Kapitel: Elternmitbestimmung in der Schule – Möglichkeiten und Schwierigkeiten am  
Beispiel einer Folgewirkung der Elternarbeit im Marburger Grundschulprojekt . . . . . 565

LUTZ THOMAS

XIV. Kapitel: Weshalb befürworten Eltern einen Schulversuch oder lehnen ihn ab? –  
Ergebnisse einer Elternbefragung in den am Marburger Grundschulprojekt beteiligten Klassen  
während des zweiten Schul- und Projektjahres 1973 . . . . . 571

<b>Fünfter Teil: Anhänge</b> . . . . .	603
Anhang I:	
FRANZ E. WEINERT, HELMUT BELSER, ARIANE GARLICH, DORIS KNAB, THEO KROJ: Abschließende Stellungnahme des Wissenschaftlichen Beirats zum Projekt „Innovationsfor- schung am Beispiel der Grundschule“ . . . . .	605
Anhang II:	
Forschungsinstrumente und -ergebnisse (A 1–A 18) . . . . .	623
Anhang III:	
Bisherige Veröffentlichungen aus dem Marburger Grundschulprojekt . . . . .	712
Anhang IV:	
Reihe „Marburger Grundschulprojekt“: Unterrichtseinheiten, -konzepte und -hilfen . . . . .	713