

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Geleitwort (von Dr. J. Dolch)	9
Vorworte	11

Erster Teil: Das Axiom

1. Widerstreit im Bildungswesen	23
2. Von der Struktur des Bildungsgutes im allgemeinen	27
3. Von der Struktur der naturgegebenen Individualität und der aus ihr entwickelten Lebensform	36
4. Das Grundaxiom des Bildungsprozesses	65
5. Die Genesis der geistigen Struktur	74
6. Die Probleme der Bildungstheorie	82
7. Die Einwände gegen das Grundaxiom des Bildungs- prozesses	85

Zweiter Teil: Die Folgerungen

1. Die alte Forderung der Individualisierung	106
2. Die Einseitigkeit des Bildungsgutes an den höheren Schulen	108
3. Der Fehler der Multiplikation gleichwirkender Bildungsgüter	117
4. Die Forderung der Allgemeinbildung	121
5. Der Fundamentalsatz für die Lehrplangestaltung der höheren Schulen	125
6. Die falsche Gliederung in Erziehungs- und Fach- schulen	132
7. Der erste Einwand gegen die Verwirklichung des Fundamentalsatzes	135

	Seite
8. Der zweite Einwand gegen das Organisationsprinzip	147
9. Der Pflicht- und Wahlunterricht	151
10. Das „Deutsche Gymnasium“	153
11. Der neigungslose Bildungsweg als dritter Einwand	168
12. Die Berücksichtigung des Ortsverhältnisses als vierter Einwand	171
13. Die Vereinseitigung der Lehrerbildung als fünfter Einwand	174
14. Das höhere Schulwesen und die soziale Erziehung	181
15. Die Hauptformen der Schulen für geistige Arbeiter	187
16. Theoretische und praktische Veranlagung	190
Anmerkungen (von Dr. J. Dolch)	197