

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung	VIII
------------------------	------

Leonhard Froese

Der „politische Pestalozzi“ — der Beginn einer Pestalozzi-Renaissance?	1
1. Der „politische Pestalozzi“ — der Ausgangspunkt der aktuellen Pestalozzi-Diskussion	1
2. Der „soziale“ Pestalozzi — die ältere Fragestellung zum Thema	5
3. Der „gesellschaftliche“ Pestalozzi — die neue Problemstellung zum Thema	10
4. Der „soziopersonale“ Pestalozzi — der Kernpunkt der anthropologischen Konzeption Pestalozzis	15

Georg M. Rückriem

Der politische Pestalozzi — progressiv oder konservativ?	21
1. Der Anspruch	25
2. Die „Ausgangssituation“	27
3. Die vorrevolutionäre Periode	32
4. Die Revolutionszeit	34
5. Die „Nachforschungen“	37
5.1. Rangs Interpretation des Rechtsbegriffs der Nachforschungen	40
5.2. Rangs Interpretation der Sittlichkeit	46
6. Das Nachwort	56

Horst Messmer

Grundpositionen der Gesellschaftstheorie J. H. Pestalozzis und seine politische Programmatik (1782—1793)	63
1. Pestalozzis gesellschaftstheoretische Grundpositionen	65
2. Pestalozzis Auseinandersetzung mit der Französischen Revolution und seine politische Programmatik	83
3. Die Deformation der gesellschaftlichen Theorie Pestalozzis	95

Dietfrid Krause-Vilmar

Zur Gesellschaftstheorie und politischen Praxis J. H. Pestalozzis
1793—1797 107

1. Fragestellung 107
2. Naturrecht und Gesellschaft in der ersten Fassung der Nachforschungen 109
3. Pestalozzi und die Stäfner Volksbewegung 114
 - 3.1. Die veränderte soziale Struktur in den Vogteien um den Zürichsee in der zweiten Hälfte des 18. Jh. 114
 - 3.2. Der Memorialhandel (November 1794—Januar 1795) 116
 - 3.3. Die Stäfner Volksbewegung 125
4. Die anthropologische Wende 137
 - 4.1. Die Einführung des sittlichen Prinzips 138
 - 4.2. Neue Deutungen des Naturrechts und der Gesellschaft 140
 - 4.3. Pestalozzis Selbstverständnis — seine „Revision von 1795“ 142
5. Die Briefe 143

Richard Pippert

Der „pädagogische Pestalozzi“ 147

1. Beispiele der Pestalozzi-Interpretation 147
 - 1.1. Natorps Rezeption des philosophischen Pestalozzi 150
 - 1.2. Rangs politische Analyse Pestalozzis 156
 - 1.3. Philosophie und historiographischer Empirismus in der Pestalozzi-Interpretation: Gegenüberstellung von Natorp und Rang 166
2. Das Methodenproblem 169
 - 2.1. Selbsttätigkeit, Methode und Anschauung: Konstitutive Momente der pädagogischen Theoriebildung Pestalozzis 170
 - 2.2. Politisch-revolutionäre Euphorie und pädagogischer Enthusiasmus 175
 - 2.3. Die geschichtliche Perspektive
Ein Problem pädagogischer Praxis 181
3. Rationalität in pädagogischer Theorie und Praxis 189

Dietmar Kamper

Revolutionäre Theorie und konservatives Denken 197

1. Vorbemerkung 197
2. Erläuterung des Themas 198
3. Die These der Ideologiekritik und eine metakritische Antithese 200

4. Konfrontation zweier Kategoriensysteme der Kritik	203
5. Die Stichworte der Antithese	209
6. Konservative und marxistische Kritik der bürgerlichen Revolution und ihrer Folgen	218