

T A B L E    D E S    M A T I E R E S

---

INTRODUCTION . . . . .	5-11
OEUVRES DE PESTALOZZI . . . . .	12
PREMIERE PARTIE : L'ECHEC DU NEUHOF OU LA RUINE DU "SYSTEME DE LIBERTE"	
Introduction . . . . .	15-16
Chapitre I : REALISER ROUSSEAU . . . . .	17-56
. L'appel d'une nouvelle Réforme	
. Le prophète désarmé	
. <i>Praxis pietatis</i>	
. Notes du Chapitre I	
Chapitre II : LES PIEGES DE LA REALITE . . . . .	57-99
. L'installation au Birrfeld : la Nature et l'autre nature	
. L'institut du Neuhof : travail, spéculation et oraison	
. L'éducation de Jakob : désir et système	
. Notes du Chapitre II	
Chapitre III : HUMANITE ET FOI. ANALYSE DE <u>LA</u> <u>VEILLEE D'UN SOLITAIRE</u> . . . . .	101-142
. Foi et action	
. Le poids de la condition	

- . Justice divine et justice humaine
- . Notes du Chapitre III

Chapitre IV : UTOPIE ET EDUCATION. ANALYSE DE  
LEONARD ET GERTRUDE (1e VERSION) . . . . . 143-198

- . Le magicien et le technicien
- . *Bildung* et *Erziehung*
- . Moralité et intérêt
- . Notes du Chapitre IV

DEUXIEME PARTIE : L'EDUCATION COMME DEPASSEMENT DE LA  
CONTRADICTION ENTRE NATURE ET SOCIETE. NAISSANCE  
DE LA METHODE.

Introduction . . . . . 201-202

Chapitre I : CHRISTIANISME ET POLITIQUE . . . . . 203-249

- . Le destin de Jakob ou la trahison de la nature
- . Léonard et Gertrude II ou l'univers vidé de son âme
- . La course insensée des sans-culottes ou le fond de l'illusion politique
- . Notes du Chapitre I

Chapitre II : LA NOUVELLE HUMANITE DES RECHERCHES 251-300

- . L'homme social et son insatisfaction
- . L'homme comme oeuvre de soi-même
- . Pestalozzi et Fichte
- . Notes du Chapitre II

Chapitre III : LE PRIMAT DE L'EDUCATION . . . . . 301-344

- . Education et politique
- . Education et religion
- . Le Neuhof compris
- . Notes du Chapitre III

Chapitre IV : L'ELABORATION DE LA METHODE . . . . . 345-396

- . La fin et le moyen
- . *Herz, Kopf, Hand*
- . Méthode et industrie
- . Notes du Chapitre IV

TROISIEME PARTIE : LA RUINE D'YVERDON OU L'EDUCATEUR  
EN QUETE DE SON DISCOURS

Introduction . . . . .	399-401
Chapitre I : LE REJET DE LA THEORIE IDEALISTE . . . . .	403-465
. Expérience et Idée	
. Le problème de l' <i>Anschauung</i>	
. Langage et culture	
. Le théologien et le croyant	
. Notes du Chapitre I	
Chapitre II : UN ESSAI DE SYSTEMATISATION : LE <i>CHANT DU CYGNE</i> . . . . .	467-514
. L'homme se développe selon la nécessité de la nature. Point de vue du <i>GEIST</i> .	
. L'homme se forme au gré des circonstances et des situations. Point de vue du <i>LEBEN</i> .	
. L'homme s'éduque par la volonté et le savoir- faire de l'homme. Point du vue de l' <i>ERZIEHUNG</i> .	
. Notes du Chapitre II	
Chapitre III : EDUCATION ET PHILOSOPHIE . . . . .	515-557
. L' <i>Aufklärung</i> et sa fatale précipitation	
. Le poids d'une sensibilité	
. <i>Wohnstube</i> et <i>Schulstube</i>	
. Notes du Chapitre III	
Chapitre IV : L'EDUCATEUR DU PEUPLE . . . . .	559-609
. Raison et existence	
. <i>Volksbildung</i> et <i>Menschenbildung</i>	
. Le "pauvre de Dieu"	
. Notes du Chapitre IV	
CONCLUSION : THEORIE DE L'ENFANCE, METHODE PEDAGOGIQUE ET ACTION EDUCATIVE . . . . .	611-622
ELEMENTS DE BIBLIOGRAPHIE . . . . .	623-650
INDEX DES OEUVRES ET LETTRES CITEES DE PESTALOZZI . . . . .	651-654
INDEX DES NOMS DE PERSONNES ET DE LIEUX . . . . .	655-660
INDEX DES NOTIONS . . . . .	661-668
TABLE DES MATIERES . . . . .	669-671