

# Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Vorwort . . . . .	V—VII
I. Teil: Einführende Mitteilungen und Betrachtungen . . . . .	1— 54
Die Geschichte der Jenaer Universitäts-Übungsschule. — Ausbau der Übungsschule in der neuen Form. — Zweck dieses ersten Versuches. — Der Sinn des Schulraumes. — Die Pause. — Die Stofffrage. — Das unterrichtliche Ziel der ersten 3—4 Schuljahre. — Lehrerwissen. — Vorteile der neuen Ordnung. Von Peter Petersen . . . . .	1— 20
Das Stoffproblem: Schrift, Schreiben, Rechtschreibung. — Lesen, Gedichte, Singen. — Stundentafel und Unterrichtsformen. — Hausaufgaben. — Zensuren und Zeugnisse. — Charakterologisches. — Die Eltern in unsrer Schule. — Rückblick. Von Hans Wolff . . . . .	21— 54
II. Teil: Jahresbericht 1924/25 der Schule der „Erziehungswissenschaftlichen Anstalt der Thüringischen Landesuniversität“ zu Jena . . . . .	55—146
1. Woche: Eingewöhnung in die Gemeinschaft, in den Raum und die Arbeitsmittel . . . . .	55— 63
2. Woche: Das Leben in der zeitlichen und örtlichen Ordnung . . . . .	63— 69
3. Woche: Herausbildung eines Arbeitsrhythmus . . . . .	69— 74
4.—13. Woche (19. 5.—30. 8. 24) . . . . .	74— 98
In den Saalehäusern (1. 9.—6. 9.) . . . . .	98—100
15.—21. Woche (8. 9.—8. 11. 24) . . . . .	100—110
Rück- und Vorblick; Winter-Stundenplan . . . . .	110—115
22.—27. Woche (10. 11.—20. 12. 24) . . . . .	115—123
Die Vorweihnachtszeit . . . . .	123—127
27.—38. Woche (5. 1.—28. 3. 25) . . . . .	127—146