

# Inhalt

	Seite
Einleitung: Die religionspädagogische Frage und ihre Problematik . . . . .	7
I. Leben und literarisches Wirken Kabischs . . . . .	10
II. Kabischs Religionspädagogik im Urteil der Nachwelt . . . . .	13
1. Die Kulturkrise nach dem Ersten Weltkrieg . . . . .	13
Exkurs: Zur Wortgeschichte des Begriffes Religionspädagogik . .	15
2. Die Dialektische Theologie . . . . .	16
3. Die Evangelische Unterweisung . . . . .	21
4. Stimmen der Gegenwart . . . . .	27
5. Zusammenfassung . . . . .	29
III. Allgemeine Grundlagen der Erziehung . . . . .	31
1. In der Familie . . . . .	31
2. Erziehung durch die Kirche . . . . .	32
3. Der Einfluß des Staates . . . . .	33
IV. Die Schule im Spannungsfeld von Kirche, Staat und Gesellschaft . .	35
1. Entstehung und Entwicklung des Schulrechts . . . . .	35
2. Der Streit um die Schulaufsicht . . . . .	36
3. Das schulpolitische Programm der Radikalen . . . . .	38
a) Religion als „Opium des Volks“ . . . . .	38
b) Die Einheitsschule . . . . .	39
4. Die Schulfrage im Spektrum des Liberalismus . . . . .	41
a) Das Verhältnis von Radikalismus und Liberalismus . . . . .	41
b) Der Bremer Schulstreit und seine Auswirkungen . . . . .	42
c) Reformprogramme für den Religionsunterricht . . . . .	46
d) Kabischs konstruktive Kritik . . . . .	49
5. Probleme der Lehrerbildung . . . . .	51
V. Die Theorie der Schule . . . . .	57
1. Grundfragen staatsbürgerlicher Erziehung . . . . .	57
2. Die Idee der Arbeitsschule . . . . .	65
3. Die Pädagogik „vom Kinde aus“ . . . . .	68
4. Jugendfortbildung und -pflege . . . . .	76

VI. Die Bedeutung der Religion für Erziehung und Unterricht .....	78
1. Das Problem der Lehrbarkeit der Religion — Möglichkeiten und Grenzen .....	78
2. Das Erbe Schleiermachers .....	80
a) Schleiermachers Religionsverständnis im Spiegel der Wundtschen Psychologie .....	80
b) Schleiermachers Stellung zum Religionsunterricht .....	82
c) Schleiermachers indirektes Zeugnis für die Lehrbarkeit — eine Frage der Interpretation .....	85
3. Der Bund mit Herbart .....	86
VII. Die evangelische Religionspädagogik .....	91
1. Von der Katechetik zur Religionspädagogik .....	91
2. Die anthropologische Dimension .....	92
3. Der theologische Horizont .....	98
4. Didaktik des Religionsunterrichts .....	103
a) Probleme des Anfangsunterrichts .....	103
b) Das Alte Testament .....	106
c) Das Leben Jesu .....	108
d) Der Katechismus- und Konfirmandenunterricht .....	116
5. Methodik des Religionsunterrichts .....	120
a) Allgemeine Grundlagen .....	120
b) Die Formalstufen .....	121
c) Das Prinzip der Konzentrischen Kreise .....	123
d) Die Theorie der Kulturstufen .....	125
e) Das Erlebnis im Unterricht .....	128
Exkurs: Zur Wort- und Bedeutungsgeschichte des Begriffes Erlebnis und seine Struktur bei Dilthey .....	129
Schlußwort: Kabischs Bedeutung für die Entwicklung der Religions- pädagogik .....	141
Verzeichnis der Veröffentlichungen Kabischs .....	145
Personen- und Sachregister .....	148