

# Inhalt

## I. Grundlagen der Pädagogischen Technologie

*Norbert Wiener*

Symbiose Mensch — Maschine? . . . . . 2

*Johannes Zielinski*

Ansätze und Umriss zu einer Theorie der Pädagogischen Technologie 10

*Lew N. Landa*

Maschinen im Unterricht? . . . . . 17

*Walter Schöler*

Grundsätze und Perspektiven einer Pädagogischen Technologie . . . 24

## II. Lehrmaschinen und Computer-Lehrsysteme

1. Lehrmaschinen aus verhaltenspsychologischer Sicht . . . . . 40

*Burrhus F. Skinner*

Lehrmaschinen . . . . . 40

2. Lehrmaschinen aus kybernetischer Sicht . . . . . 53

*Helmar Frank*

Lehrmaschinen — ein zukunftsreicher Aufgabenkreis der  
kybernetischen Technik . . . . . 53

*Zdeněk Křečan*

Die Grundlagen der linearisierten Theorie eines Typs des  
nichtmarkowschen Lehrautomaten . . . . . 63

3. Lehrmaschinen aus pädagogisch-anthropologischer Sicht . . . . . 67

*Walter Schöler*

Der Einsatz von apparativen Lernhilfen im Unterrichtsprozeß . . 67

4. Der Computer als Lehrmaschine . . . . . 81

*Günter Klotz*

Didaktisch-methodische Formen der Lehrprozeßanpassung  
bei Einsatz von Computer-Lehrsystemen . . . . . 81

*Johannes Zielinski*

Perspektiven des Einsatzes von Computern im Bereich des öffentlichen Erziehungs- und Bildungswesens . . . . .	89
--	----

### *III. Das Sprachlabor in der Unterrichtspraxis*

1. Wesen und Funktion des Sprachlabors . . . . .	96
<i>Edward M. Stack</i>	
Das Sprachlabor . . . . .	96
<i>Heinrich Levenig</i>	
Sprachlehranlage . . . . .	98
<i>Edward M. Stack</i>	
Systeme der Sprachlaborarbeit . . . . .	102
<i>Paul E. King</i>	
Gruppenarbeit oder Einzelarbeit? . . . . .	102
2. Sprachlabor und programmierte Instruktion . . . . .	107
<i>Reinhold Freudenstein</i>	
Sprachlaborarbeit und programmiertes Lernen . . . . .	107
<i>Beratungsstelle für Schulung und Unterricht der Philips AG</i>	
Ein neues Sprachlehresystem in Basel . . . . .	119
<i>Harald Gutschow</i>	
Programmiertes Lernen im Fremdsprachenunterricht . . . . .	125
3. Vorzüge und Probleme der Sprachlaborarbeit . . . . .	135
<i>Anton Bemmerlein</i>	
Zusammenfassung der Erfahrungen des Arbeitskreises Sprachlabor Nürnberg . . . . .	135
<i>Richard Olechowski</i>	
Experimentelle Untersuchungen zur Effektivität des Sprachlabors bei Kindern und Erwachsenen . . . . .	148
4. Praktische Erfahrungen zur Programmgestaltung . . . . .	151
<i>Reinhold Freudenstein</i>	
Sprachlaborarbeit und programmiertes Lernen . . . . .	151
<i>Heinrich Schrand</i>	
Meaningful Drills . . . . .	154
<i>Karl-Heinz Flechsig</i>	
Zur Entwicklung und Erprobung von Tonbandprogrammen für den Fremdsprachenunterricht . . . . .	157

### *Quellenhinweise*

Anmerkungen der Autoren zu ihren Texten . . . . .	167
Ergänzende Literaturangaben . . . . .	175
Quellennachweis der abgedruckten Abhandlungen . . . . .	181