

Inhaltsverzeichnis

Zur Einführung

Pädagogik der Mitmenschlichkeit – Provokation und Programm	7
Peter Petersen (1884–1952): Leben und Werk, eine Skizze	8
Merkmale der Jenaplan-Schule	11
Zu den Beiträgen dieses Bandes	12

THEO DIETRICH

Zur Person Peter Petersens und die Bedeutung seiner

Erziehungsphilosophie für die Gegenwart	17
1. Zur Person Peter Petersens	17
2. Die Erziehungsphilosophie Peter Petersens	21
3. Die Erziehungsphilosophie Petersens in ihrer Bedeutung für die Gegenwart	25
4. Konsequenzen für die Schule der Gegenwart	29
5. Schlußgedanke: Die Erziehungsphilosophie Petersens – eine Herausforderung an die Gegenwartspädagogik	30
Literaturverzeichnis	32

DR. HANS WOLFF

Anmerkungen zur Entstehungsgeschichte des Jenaplanes	33
---	-----------

SUSAN FREUDENTHAL-LUTTER

Peter Petersens Beziehungen zu ausländischen

Reformpädagogen und Reformbewegungen	43
1. Petersens Beziehungen zum pädagogischen Ausland im allgemeinen	43
2. Der „Weltbund für Erneuerung der Erziehung“ und der „Kongreß für sittliche Erziehung“	45
3. Petersens organisatorische Tätigkeit im Weltbund und im Kongreß für sittliche Erziehung	47
4. Petersens Beziehungen zu den Niederlanden	50
5. Petersens Beziehungen zu Amerika	58
6. Das Schicksal Petersens	60

WERNER G. MAYER	
Neue Bestrebungen zur Jenaplan-Pädagogik	63
„Petersen“ und die Überarbeitung der Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen	63
1. Von der „Wiederaufbau-Schule“ zur „Schule der Konsumgesellschaft“	64
2. Ein neues Bild vom Menschen? Ein neues Bild von der Welt? Eine neue Hoffnung für die Schule?	67
3. Ist die Jenaplan-Schule eine Alternativ-Schule – Ist sie eine Alternative in der jetzigen Regelschule – Oder ist sie „die alternative Regelschule“?	70
4. Die neuen Richtlinien in NW	75
5. Rückblick und Ausblick	95

THEODOR F. KLASSEN	
Die Jenaplan-Renaissance in der Bundesrepublik Deutschland Anmerkungen zur Problematik der inneren Schulreform	99

EHRENHARD SKIERA	
Jenaplan und Schulreform in den Niederlanden	105
Literaturhinweise (Auswahl)	114