

Inhalt

	<i>Vorwort</i>	5
1	<i>Zielsetzung und Eingrenzung</i>	7
2	<i>Historische Ursprünge</i>	10
3	<i>Hochschulzugang als Surrogat</i>	21
4	<i>Bildungsrechtliche Regelungen</i>	25
5	<i>Organisationsmodelle</i>	32
6	<i>Ein flexibles Organisationsmodell</i>	39
7	<i>Kritik des Konsektivmodells</i>	43
8	<i>Streitpunkte: Quantität und Qualität</i>	47
	8.1 Nachfrageentwicklung	48
	8.2 Berufliche Bildung und Studierfähigkeit: Studienvoraussetzungen und Studienverläufe	53
9	<i>Schlußbemerkungen: Gleichwertigkeit der beruflichen Bildung, Wandel der Arbeitslandschaft und Hochschulzugang</i>	62
	<i>Literatur</i>	67
	<i>Der Autor</i>	75