

Inhalt

Vorwort des Ersten Vorsitzenden des Philologen-Verbandes NW.	5
Eröffnungsansprache des Kultusministers des Landes Nordrhein-Westfalen	6
Einführung in die Zielsetzung des 21. Gemener Kongresses	9
Professor Dr. Walter Schöler: Grundsätze und Perspektiven einer Pädagogischen Technologie	15
Dr. Klaus-Dieter Graf: Rechnerunterstützte Verfahren zur Erzeugung von Lehrprogrammen	27
Professor Dr. Helmar Frank: Philosophische und kybernetische Aspekte der Pädagogik	56
Professor Dr. Werner S. Nicklis: Rolle und Funktion der Kybernetischen Pädagogik in einer kritischen Theorie des Unterrichts	74
Methodische Kriterien für die Herstellung von Unterrichtsprogrammen (Bericht)	96
Arbeitskreis Kybernetik und Sprachdidaktik	
Dr. Alfred Hoppe: Linguistische Verarbeitung sprachlicher Informationen und ihre Anwendung auf Maschinen	99
Bericht des Arbeitskreises	126
Arbeitskreis Sprachlabor-Arbeit (Bericht)	138
Arbeitskreis Programmierte Unterweisung in der Mathematik und in den Naturwissenschaften (Bericht)	140
Arbeitskreis Schulfernsehen	
Dr. Klaus Katz: Theorie und Praxis des Westdeutschen Schulfernsehens	142
Heinrich Meya: Das schulöffentliche Fernsehen der Stadt Gelsenkirchen	153
Dr. Hans-Jürgen Daus: Didaktische Überlegungen zum Einsatz des Schulfernsehens im englischen Anfangsunterricht	162
Bericht des Arbeitskreises	164
Forderungen zum Problemkreis Schulfernsehen	166
Ergebnis der Schlußdiskussion des 21. Gemener Kongresses	168