

## **Inhalt**

Vorwort des Ersten Vorsitzenden des Philologen-Verbandes NW. . . . .	5
Eröffnungsansprache des Kultusministers des Landes Nordrhein-Westfalen	6
Einführung in die Zielsetzung des 21. Gemener Kongresses . . . . .	9
Professor Dr. Walter Schöler: Grundsätze und Perspektiven einer Pädagogischen Technologie . . . . .	15
Dr. Klaus-Dieter Graf: Rechnerunterstützte Verfahren zur Erzeugung von Lehrprogrammen . . . . .	27
Professor Dr. Helmar Frank: Philosophische und kybernetische Aspekte der Pädagogik . . . . .	56
Professor Dr. Werner S. Nicklis: Rolle und Funktion der Kybernetischen Pädagogik in einer kritischen Theorie des Unterrichts . . . . .	74
Methodische Kriterien für die Herstellung von Unterrichtsprogrammen (Bericht) . . . . .	96
Arbeitskreis Kybernetik und Sprachdidaktik	
Dr. Alfred Hoppe: Linguistische Verarbeitung sprachlicher Informationen und ihre Anwendung auf Maschinen . . . . .	99
Bericht des Arbeitskreises . . . . .	126
Arbeitskreis Sprachlabor-Arbeit (Bericht) . . . . .	138
Arbeitskreis Programmierte Unterweisung in der Mathematik und in den Naturwissenschaften (Bericht) . . . . .	140
Arbeitskreis Schulfernsehen	
Dr. Klaus Katz: Theorie und Praxis des Westdeutschen Schulfernsehens	142
Heinrich Meya: Das schulöffentliche Fernsehen der Stadt Gelsenkirchen	153
Dr. Hans-Jürgen Daus: Didaktische Überlegungen zum Einsatz des Schulfernsehens im englischen Anfangsunterricht . . . . .	162
Bericht des Arbeitskreises . . . . .	164
Forderungen zum Problemkreis Schulfernsehen . . . . .	166
Ergebnis der Schlußdiskussion des 21. Gemener Kongresses . . . . .	168