

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite	
0.	Einleitung	1
0.1	Ziele und Aufbau der Untersuchung	1
0.2	Theorien zum Verhältnis von Allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik	5
1.	Zur Rolle der Fachwissenschaften in Entwürfen der Allgemeinen Didaktik	15
1.1	Bildungstheoretische Didaktik	22
1.1.1	Zur Bildungstheorie Herman Nohls	23
1.1.2	Zur "Theorie der Bildungsinhalte und des Lehrplans" von Erich Weniger	27
1.1.3	Kategoriale Bildung nach Wolfgang Klafki	35
1.1.4	Kritisch-konstruktive Didaktik von Wolfgang Klafki	49
1.2	Lern- oder lehrtheoretische Didaktik	62
1.2.1	Die "Berliner Didaktik"	62
1.2.2	Das "Hamburger Modell"	67
1.3	Informationstheoretisch-kybernetische Didaktik	71
1.3.1	Der Ansatz von Helmar Frank	71
1.3.2	Der Ansatz von Felix von Cube	78
1.3.3	Der systemtheoretische Ansatz von Ernst König und Harald Riedel	83
1.4	Curriculare oder lernzielorientierte Didaktik	87
1.4.1	Die Curriculum-Theorie nach Saul B. Robinsohn	89
1.4.2	Der Strukturgitteransatz von Herwig Blankertz	95
1.4.3	Der lernzielorientierte Ansatz von Christine Möller	99
1.4.4	Kritische und instrumentelle Didaktik nach Manfred Bönsch	104
1.4.5	Lehrzielorientierter Unterricht nach Rudolf W. Keck	105
1.5	Kritisch-kommunikative Didaktik	108
1.5.1	Darstellung des Ansatzes und seiner Weiterentwicklung	108
1.5.2	Kritik an diesem Ansatz	120
1.6	Schülerorientierte Ansätze	127
1.6.1	Schülerzentrierter Unterricht nach Angelika C. Wagner	127
1.6.2	Schülerorientierte Didaktik nach Lothar Klingberg	128
1.7	Handlungsorientierte Didaktik	138
1.7.1	Handlungsorientierte Didaktik nach Georg E. Becker	142
1.7.2	Handlungsorientierter Unterricht nach Werner Jank und Hilbert Meyer	145

2.	Stellung der Bezugswissenschaften in religionsdidaktischen Entwürfen	148
2.1	Bildungstheoretische Religionsdidaktik	159
2.1.1	Entwurf einer "religionspädagogischen Bildungstheorie" von Reiner Preul	159
2.1.2	Bildungstheoretische Inhaltsauswahl und situationsbezogene Lernziele — ein Vermittlungsversuch von Adolf Exeler	162
2.1.3	Elementarisierung als Kern der Unterrichtsvorbereitung nach Karl Ernst Nipkow	164
2.1.4	"Elementare Bibeldidaktik" nach Ingo Baldermann und Gisela Kittel	167
2.2	Lern- oder lehrtheoretische Religionsdidaktik	174
2.3	Informationstheoretische Religionsdidaktik	175
2.4	Lernzielorientierte Religionsdidaktik	180
2.4.1	Curriculumtheorie und Religionsunterricht	180
2.4.2	Korrelationsdidaktische Ansätze	189
2.4.2.1	Religionsunterricht als offener Lernprozeß nach Georg Hilger	190
2.4.2.2	Auf Erfahrungen gründender Religionsunterricht nach Theodor Eggers	196
2.4.2.3	Korrelationsdidaktik nach Georg Baudler	200
2.4.2.4	Erfahrungsorientierte Religionspädagogik nach Werner H. Ritter	209
2.4.3	Problemorientierte Ansätze	213
2.4.3.1	Kritische Religionsdidaktik	213
2.4.3.2	Der thematisch-problemorientierte Religionsunterricht	216
2.4.3.3	Therapeutischer Religionsunterricht	218
2.5	Ideologiekritischer Religionsunterricht nach Siegfried Vierzig	226
2.6	Schülerorientierte Religionsdidaktik	232
2.6.1	"Regionale Religionsdidaktik" nach Hubertus Halfbas	232
2.6.2	"Der fundamentale Religionsunterricht"	235
2.7	Konstruktiv-kritische Religionsdidaktik	238
2.7.1	Der Ansatz von Karl Ernst Nipkow	239
2.7.2	Vorstellungen von Godwin Lämmermann	249
2.8	Symboldidaktik im Religionsunterricht	254
2.8.1	Der symboldidaktische Ansatz von Peter Biehl	255
2.8.2	Symboldidaktisches Handeln im Religionsunterricht nach Hubertus Halfbas	268
2.9	Zur Weiterentwicklung der Bibeldidaktik	276
2.9.1	"Der autonome Bibelleser" als Zielvorstellung für den Religionsunterricht	279
2.9.2	"Hermeneutische Didaktik" von Klaus Wegenast	283
2.9.3	Lebenspraxis und Bibellektüre nach Horst Klaus Berg	286
2.9.4	Das Alte Testament im Religionsunterricht	295
2.9.4.1	Alttestamentliche Inhalte — ausgewählt von Walter Groß	296
2.9.4.2	Zentrale Themen des AT — ausgewählt von Friedrich Vinzenz Reiterer	299

3.	Aussagen zur Bedeutung der Fachwissenschaften in kirchlichen Dokumenten	302
3.1	Nachkonziliare Dokumente zur Katechese für die Weltkirche	302
3.1.1	"Allgemeines Katechetisches Direktorium"	302
3.1.2	Das Apostolische Schreiben "Evangelii nuntiandi"	304
3.1.3	Das Apostolische Schreiben "Catechesi Tradendae"	305
3.2	Dokumente der Katholischen Kirche in Deutschland	309
3.2.1	Der Synodenbeschluß "Der Religionsunterricht in der Schule"	309
3.2.2	Kirchliche Anforderungen an die Studiengänge für das Lehramt in Katholischer Religion vom 23. September 1982	311
3.2.3	Inhaltliche Vorgaben für den Religionsunterricht	313
3.2.3.1	Rahmenpläne für den katholischen Religionsunterricht	314
3.2.3.2	Zielfelderplan für die Sekundarstufe I	319
3.2.3.3	Zielfelderplan für die Grundschule	321
3.2.3.4	Grundlagenplan für den katholischen Religionsunterricht im 5.– 10. Schuljahr	324
4.	Alttestamentliche Themen in staatlichen Richtlinien zum Religionsunterricht	333
4.1	Einleitende Bemerkungen	333
4.1.1	Zum Begriff "Richtlinien"	333
4.1.2	Entscheidungsprozesse bei der Lehrplanentwicklung	334
4.1.3	Zum Schulbuchproblem	337
4.1.4	Anforderungen an Religionsbücher	342
4.1.5	Spezielle Probleme bei der Zulassung von Religionsbüchern	345
4.1.6	Kriterien zur Analyse der Bedeutung biblischer Themen in Lehrplänen für den Religionsunterricht	346
4.2	Richtlinien für "Katholische Religionslehre" in Nordrhein-Westfalen	348
4.2.1	Richtlinien und Lehrpläne für die Grundschule	348
4.2.2	Richtlinien und Lehrpläne für die Sekundarstufe I des Gymnasiums	352
4.2.2.1	Vorläufige Richtlinien und Lehrpläne für das Gymnasium — Sekundarstufe I	352
4.2.2.2	Richtlinien und Lehrpläne für das Gymnasium — Sekundarstufe I	355
4.2.3	Richtlinien für die gymnasiale Oberstufe	358
4.3	Richtlinien für das Fach "Katholische Religion" in Hessen	364
4.3.1	Rahmenrichtlinien für die Primarstufe	364
4.3.2	Rahmenrichtlinien für die Sekundarstufe I	367
4.3.3	Kursstrukturplan Katholische Religionslehre Gymnasiale Oberstufe	375

5.	Alttestamentliche Themen in Schulbüchern für den Katholischen Religionsunterricht	381
5.1	Analyse des Unterrichtswerkes "Exodus"	382
5.1.1	Alttestamentliche Themen in "Exodus — 1. Schuljahr"	384
5.1.1.1	Das Schulbuch – Erstaussage	384
5.1.1.2	Lehrerkommentar zum 1. Schuljahr	385
5.1.1.3	Schülerarbeitsheft für das 1. Schuljahr	386
5.1.1.4	Neuausgabe des Schülerbuches und Schülerarbeitsheftes	386
5.1.2	Alttestamentliche Themen in "Exodus — 2. Schuljahr"	386
5.1.2.1	Das Schulbuch — Erstaussage	386
5.1.2.2	Lehrerkommentar zum 2. Schuljahr	388
5.1.2.3	Schülerarbeitsheft für das 2. Schuljahr	393
5.1.2.4	Neuausgabe des Schülerbuches	394
5.1.2.5	Neuausgabe des Schülerarbeitsheftes	394
5.1.3	Alttestamentliche Themen in "Exodus — 3. Schuljahr"	395
5.1.3.1	Das Schulbuch — Erstaussage	395
5.1.3.2	Lehrerkommentar zum 3. Schuljahr — Erstaussage	397
5.1.3.3	Schülerarbeitsheft für das 3. Schuljahr	403
5.1.3.4	Neuausgabe des Schülerbuches	403
5.1.3.5	Neuausgabe des Lehrerkommentars	405
5.1.3.6	Neuausgabe des Schülerarbeitsheftes	407
5.1.4	Alttestamentliche Themen in "Exodus — 4. Schuljahr"	408
5.1.4.1	Das Schulbuch — Erstaussage	408
5.1.4.2	Lehrerkommentar zum 4. Schuljahr — Erstaussage	411
5.1.4.3	Schülerarbeitsheft für das 4. Schuljahr	417
5.1.4.4	Neuausgabe des Schülerbuches	417
5.1.4.5	Neuausgabe des Lehrerkommentars	420
5.1.4.6	Neuausgabe des Schülerarbeitsheftes	423
5.2	Analyse des Religionswerkes "Mensch werden"	425
5.2.1	Alttestamentliche Themen in "Mensch werden 1"	425
5.2.1.1	Das Schulbuch	425
5.2.1.2	Handreichung für Religionslehrer zu "Mensch werden 1"	426
5.2.1.3	Schülerarbeitsheft	428

5.2.2	Alttestamentliche Themen in "Mensch werden 2"	429
5.2.2.1	Das Schulbuch	429
5.2.2.2	Handreichung für Religionslehrer zu "Mensch werden 2"	429
5.2.2.3	Schülerarbeitsheft	432
5.2.3	Alttestamentliche Themen in "Mensch werden 3"	433
5.2.3.1	Das Schulbuch	433
5.2.3.2	Handreichung für Religionslehrer zu "Mensch werden 3"	434
5.2.3.3	Schülerarbeitsheft	440
5.2.4	Alttestamentliche Themen in "Mensch werden 4"	441
5.2.4.1	Das Schulbuch	441
5.2.4.2	Handreichung für Religionslehrer zu "Mensch werden 4"	442
5.2.4.3	Schülerarbeitsheft	449
5.3	Analyse des Unterrichtswerkes "Zielfelder ru"	451
5.3.1	Alttestamentliche Themen in "Zielfelder ru 5/6"	452
5.3.1.1	Das Schulbuch — Erstausgabe	452
5.3.1.2	Lehrerkommentar	455
5.3.1.3	Schülerarbeitshefte für das 5. und 6. Schuljahr	458
5.3.1.4	Das Schulbuch — Neuauflage	459
5.3.2	Alttestamentliche Themen in "Zielfelder ru 7/8"	462
5.3.2.1	Das Schulbuch	462
5.3.2.2	Lehrerkommentar	466
5.3.2.3	Schülerarbeitshefte für das 7. und 8. Schuljahr	473
5.3.3	Alttestamentliche Themen in "Zielfelder ru 9/10"	475
5.3.3.1	Das Schulbuch	475
5.3.3.2	Lehrerkommentar zu "Zielfelder ru 9A"	479
5.3.3.3	Schülerarbeitsheft für das 9. Schuljahr	481
5.4	Analyse des Unterrichtswerkes "Religion — Sekundarstufe I"	484
5.4.1	Alttestamentliche Themen in "Zeit der Freude" — Erstausgabe	484
5.4.2	Alttestamentliche Themen in "Zeit der Freude" — Neuauflage	489
5.4.3	Alttestamentliche Themen in "Wege des Glaubens" — Erstausgabe	494
5.4.4	Alttestamentliche Themen in "Wege des Glaubens" — Neuauflage	499
5.4.5	Alttestamentliche Themen in "Zeichen der Hoffnung" — Erstausgabe	503
5.4.6	Alttestamentliche Themen in "Zeichen der Hoffnung" — Neuauflage	510
5.4.7	Bemerkungen zur "Fundgrube"	517
5.4.8	Bemerkungen zum Lehrerkommentar "Religion — Sekundarstufe I"	518

5.5	Analyse der Reihe "FORUM Religion"	528
5.5.1	Alttestamentliche Themen in "FORUM Religion 1: Rechenschaft vom Glauben"	528
5.5.2	Alttestamentliche Themen in "FORUM Religion 2: Laßt uns den Menschen machen"	530
5.5.3	Alttestamentliche Themen in "FORUM Religion 3: Christus erkennen"	533
5.5.4	Alttestamentliche Themen in "FORUM Religion 4: Zeichen Gottes"	535
5.5.5	Alttestamentliche Themen in "FORUM Religion 5: An Gott glauben"	536
5.5.6	Alttestamentliche Themen in "FORUM Religion 6: Den Nächsten lieben"	539
5.5.7	Alttestamentliche Themen in "FORUM Religion 7: Ewiges Leben"	542
5.5.8	Alttestamentliche Themen in "Kontexte FORUM Religion"	543
5.6	Analyse des Unterrichtswerkes "Grundkurs Religion"	546
5.6.1	Hinweise auf das AT im Kurs "Glauben und Wissen"	547
5.6.2	Hinweise auf das AT im Kurs "Die Frage nach Gott"	549
5.6.3	Hinweise auf das AT im Kurs "Die Frage nach dem Menschen"	553
5.6.4	Hinweise auf das AT im Kurs "Der Christ in Staat und Gesellschaft"	555
6.	Ergebnisse und Folgerungen	559
6.1	Die Bedeutung der Fachwissenschaft in Entwürfen der Allgemeinen Didaktik	559
6.2	Religionsdidaktik als Vermittlungswissenschaft zwischen Allgemeiner Didaktik und Theologie	561
6.3	Die Rezeption fachwissenschaftlicher Forschung	562
	Abkürzungsverzeichnis	565
	Literaturverzeichnis	566
1.	Analyisierte Schulbücher, Arbeitshilfen und Lehrerkommentare	566
2.	Analyisierte Richtlinien	571
3.	Kirchliche Dokumente	571
4.	Allgemeine pädagogische Literatur	573
5.	Religionspädagogische und theologische Literatur	580
6.	Exegetische Literatur	588