

Inhalt

Vorwort	9
----------------	---

Einleitung	13
-------------------	----

Das Grundproblem	13
------------------	----

Was will dieses Buch?	16
-----------------------	----

Poppers Theorie der Psychologie der Problemlösung	17
---	----

Vergleich mit der Versuch-und-Irrtum-Theorie von Selz	20
---	----

Vergleich mit der Gestalt-Theorie	22
-----------------------------------	----

Piaget	25
--------	----

Poppers Kritik an der Induktion	26
---------------------------------	----

Vergleich mit der Reiz-Reaktions-Psychologie	31
--	----

Aus Poppers Theorie resultierende Fragen	33
--	----

Teil I: Neubeurteilung von Poppers Theorie der wissenschaftlichen Forschung	39
--	----

Durch Poppers Lerntheorie aufgeworfene Probleme	41
--	----

Poppers Abkehr von der Psychologie	41
------------------------------------	----

Die beiden Quellen von Poppers Methodologie	42
---	----

Durch Poppers Psychologie hervorgerufene Probleme in der wissenschaftlichen Methode	45
---	----

Methodologische Probleme in der Entwicklung von Poppers Psychologie	47
---	----

Wie lernen wir aus Erfahrung	54
------------------------------	----

Die Verknüpfung von psychologischen und methodologischen Problemen bei Popper	56
---	----

Poppers Versuch, Psychologie und Methodologie voneinander zu trennen	59
Versuche in ›Logik der Forschung‹	59
Der Induktivismus	61
Der Konventionalismus	64
Kritik an der Verschmelzung von Methodologie und Psychologie	67
Poppers Trennung der Methodologie von der Psychologie	69
Kritik der ›Logik der Forschung‹	71
Der soziale Charakter von Poppers Methode der Theorienauslese	77
Poppers spätere Behandlung des psychologischen Problems	80
Logik und Psychologie	88
Poppers Methodologie	95
Problemstellung	95
Die Grundlage von Poppers Methodologie in seinen psychologischen Theorien	99
Der Schluß der ›Logik der Forschung‹	106
Zusammenfassende Darstellung von Poppers methodologischen Vorschriften	109
Mängel in Poppers Maßstäben für die Wissenschaft	111
Theorieauswahl und Abgrenzungskriterium	111
Popper über die Verlässlichkeit von subjektiven Überzeugungserlebnissen	115
Ursachen für die Strenge von Poppers Maßstäben und ihre Unverträglichkeit mit seiner Psychologie	124
Teil II: Neubeurteilung der Problemsituation	131
Zur Geschichte der Wechselwirkung zwischen Lernpsychologie und Wissenschaftslehre	133

Vorbemerkung	133
Der Zusammenhang zwischen Psychologie und Methodologie	134
Bacon und die Induktionsmethode	136
Locke und die Induktionspsychologie	138
Hume und der Zusammenbruch der Induktionslogik	139
Kant, eine Alternative zum Assoziationismus	141
Johannes Müller	146
Helmholtz	147
Wundt	154
Külpe	158
Die Würzburger Schule	159
Selz	161
Die Gestaltschule	164
Bühler	169
Der Fallibilismus und die Reiz-Reaktions- Theorie	176
Das reduktionistische Programm in der Psychologie	176
Kritik am reduktionistischen Programm	180
Der Fall Tolman	184
Die gegenwärtige Problemsituation	196
Voraussetzungen	196
Die Abspaltung der Psychologie von der Methodologie	198
Gegenwärtige Ansichten über die Problem- situation in der Methodologie der Wissenschaft	207
Neubeurteilung der Problemsituation in der Methodologie	210
Nachbemerkung	220
Register	221