

Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Erkenntnistheoretische Voraussetzungen	11
I. Ontogenese der gesellschaftlichen Erkenntnis	19
1. Die sensumotorische Intelligenz	19
2. Die allgemeine Symbolfunktion	30
3. Die Entwicklung des begrifflichen Denkens	42
4. Das kindliche Weltbild	53
5. Die Entwicklung der gesellschaftlichen Erkenntnis	57
a) Kommunikation	58
b) Kooperation und Moral	61
c) Strafe und Gerechtigkeit	68
d) Die Ausweitung der gesellschaftlichen Erkenntnis auf das politische Universum	71
6. Die Adoleszenz	75
II. Zum Verhältnis von Kognition und Sozialisation	79
1. Kognitive Entwicklung und soziale Interaktion	79
2. Kognition und Sprache	89
3. Kognition und Kultur	109
4. Kognitive Entwicklung und sozial induziertes Lernen	120
5. Zur Rolle der Affektivität in der kognitiven Entwicklung	127
III. Kognitive Sozialisation und politische Erkenntnis	141
1. Erkenntnistheorie als Theorie der kognitiven Sozialisation	141
2. Kognitive Sozialisation und gesellschaftliche Emanzipation - der politische Ursprung des Piagetschen Denkens	148
3. Politische Dimensionen einer Theorie der kognitiven Sozialisation	157
Literatur	174